УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой спортивных дисциплин
К.Ш. Дунаев
28 августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
по
основной профессиональной образовательной программе

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Направления подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Физическая культура»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:
очная и заочная

Программа подготовки:
академический бакалавриат

Грозный - 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Ст. преподаватели _____ Абубакарова Н.А., Ахмедов Б.С., Дунаев М.К, Эниев М.М.

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры спортивных дисциплин

(протокол № ___от ___ _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой К.Ш. Дунаев

Учебная педагогическая (ознакомительная) практика является важной частью образовательного процесса. Она проводится с целью приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков студента в соответствии с квалификацией выпускника – учителя физической культуры.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Физическая культура» уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

1. Цель и задачи практики - сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам этого направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки. Учебная (ознакомительная) практика студентов является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной тренерской деятельностью будущего молодого специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

1.2. Общие сведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарная и дистанционная.

Форма проведения: дискретно (рассредоточенная).

Место практики в структуре образовательной программы: практика относится к вариативной части блока 2 «Практики», реализуется в 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 академических часов, самостоятельная работа 106 часов, по очной форме и по заочной форме.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-3);

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемая компетенция	**Содержание этапа формирования компетенции**
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, использовать контент представленную в различных источниках; электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода **Владеет навыками:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-2 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	**Знает:** - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня

	здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. **Умеет:** - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Владеет навыками:** - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и

	содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Этапы практики, виды контактной, самостоятельной работы и трудоемкость

Таблица 2. Технологическая карта контактной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды контактной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Организационная работа	• Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике). • Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. • Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно-методической работы. • Ознакомление с тематикой воспитательной программы СОШ.	20	20

		• Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи. • Ознакомительные беседы с работниками СОШ: директором, завучем, специалистами по физической культуре, медицинским персоналом и др. • Ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. • Составление характеристики учреждения (информационной карты организации). • Участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях. • Оформление документации по разделу.		
2	Методическая работа	• Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы. • Составление календарного плана группах мероприятий работы на смену. • Работа по формированию самоуправления в группе. • Разработка группах мероприятий. • Оформительская работа тренера. • Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования. • Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы. • Проведение занятий в качестве инструктора физической культуре и плавания. • Оформление документации по разделу.	20	20
3	Физкультурно-оздоровительная работа	• Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным	20	20

		планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д. • Составление плана физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно- тренировочных занятий). • Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. • Проведение занятий в прикрепленной группе. • Разработка положения и проведение мероприятия в рамках массовой физкультурно- оздоровительной работы. • Оформление документации по разделу.		
	Воспитательная работа	• Ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СОШ. • Ознакомление с современными методами воспитательной работы. • Составление психолого-тренерской характеристики одного из воспитанников СОШ. • Оформление документации по разделу.	20	20
	Учебно-исследовательская работа.	• Исследования уровня физического подготовленности детей. • Оформление документации по разделу.	28	28
Итого			108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)

Таблица 3. Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Этапы практики	Виды самостоятельной работы обучающихся	Трудоемкость (в часах)	
			очная	заочная
1	Организационная работа	• Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференция, собрания бригады, совещания, консультации, защита отчета по практике). • Ознакомление с организационной структурой СОШ, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. • Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность СОШ, документами планирования и учета учебно-методической работы.	20	20

		• Ознакомление с тематикой воспитательной программы СОШ. • Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно- гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи. • Ознакомительные беседы с работниками СОШ: директором, завучем, специалистами по физической культуре, медицинским персоналом и др. • Ознакомление с организацией и проведением учебно-методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. • Составление характеристики учреждения (информационной карты организации). • Участие в учебно-методических занятиях, разборах и консультациях. • Оформление документации по разделу.		
2	Методическая работа	• Ознакомление с организацией и проведением методической и воспитательной работы, принципами комплектования группы. • Составление календарного плана группах мероприятий работы на смену. • Работа по формированию самоуправления в группе. • Разработка группах мероприятий. • Оформительская работа тренера. • Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования. • Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий. • Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы. • Проведение занятий в качестве инструктора физической культуре и плавания. • Оформление документации по разделу.	20	20
3	Физкультурно-оздоровительная работа	• Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-	20	20

		оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д. • Составление плана физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно- тренировочных занятий). • Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики. • Проведение занятий в прикрепленной группе. • Разработка положения и проведение мероприятия в рамках массовой физкультурно- оздоровительной работы. • Оформление документации по разделу.		
	Воспитательная работа	• Ознакомление с планом и содержанием воспитательной работы в СОШ. • Ознакомление с современными методами воспитательной работы. • Составление психолого-тренерской характеристики одного из воспитанников СОШ. • Оформление документации по разделу.	20	20
	Учебно-исследовательская работа.	• Исследования уровня физического подготовленности детей. • Оформление документации по разделу.	26	26
Итого			106	106

2.2 Индивидуальные задания для обучающихся

Факультет физической культуры и спорта

Группа _____

Кафедра Спортивных дисциплин

Код, наименование направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Физическая культура»

РАБОЧИЙ ГРАФИК И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на практику_____

(наименование практики)

обучающегося _____

(Фамилия И.О. (при наличии) полностью)

1. Сроки практики с _____ по _____20___ г.
2. Место прохождения практики _____.
3. Сроки сдачи обучающимся отчёта _____.

(указывается последний день практики)

4. Календарный план

№ п/п	Наименование работ[1]	Дата
1	Установочная конференция по практике	
2	Знакомство с организацией образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	
3	Знакомство с системой работы учителя (посещение уроков учителя предметника)	
4	**Индивидуальное задание.** Проведение _____ уроков по темам:[2]«_____» *(кол-во)* *(темы)* (консультации с руководителем практики, учителем-предметником, составление конспектов урока и т.д.)	
5	**Индивидуальное задание.** Проведение _____ уроков по темам:[2]«_____» *(кол-во)* *(темы)* Самоанализ проведенных уроков	
6	Посещение и анализ уроков	
7	**Индивидуальное задание.** Проведение внеклассного мероприятия по теме [2]: «_____» *(тема)*	
8	Оформление отчетной документации	
9	Итоговая конференция	
Примечания: 1. Указано примерное наименование работ 2. Указать индивидуальные темы для каждого обучающегося		

Групповой руководитель практики _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

Соруководитель практики от организации _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

Задание принял к исполнению _____ _____ __ _____ 20__ г.
(Фамилия И.О.) *(подпись)*

2.3. Структура отчета по практике

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.
2. План физкультурно-оздоровительной работы в прикрепленной группе на период практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика ученика.
4. Положение и отчет о мероприятии массового характера.
5. Отчет практиканта.
6. Характеристика практиканта.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1 Основная учебная литература

1. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 480 с.
2. Аслаханов, С.-А.М. Организация и технология этнологического физического воспитания молодого поколения Чеченской Республики. Монография. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 490 с.
3. Элипханов, С.Б. Научно-теоретические основы профилактики травматизма юных борцов вольного стиля с использованием средств физической подготовки: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. /С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.А. Клименко. – Майкоп: изд-во ИП Магарин О. Г., 2017. – 76 с.
4. Элипханов, С.Б. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов вольного стиля: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 140 с.
5. Элипханов, С.Б. Учебно – методический комплекс по физической культуре для среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах). / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.Х. Мамадиев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 96 с.
6. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 408 с. — 978-5-906839-30-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63649.html
7. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — 978-5-906839-87-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74293.html
8. Кузьменко, Г.А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки. Содержательный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — 978-5-4263-0427-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72521.html
9. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — 978-5-906839-18-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55569.html
10. Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект,

3.2 Дополнительная учебная литература

1. 2015. — 222 с. — 5-8291-0680-9. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36876.html
2. Байкулбаев, Б.С. Особенности развития выносливости и рекомендации по проведению круговой тренировки в боксе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Байкулбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 80 с. — 978-601-04-0437-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58724.html
3. Есаулова, С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Есаулова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 152 с. — 978-5-394-01092-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/940.html
4. Цветкова, А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276.html
5. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 240 с. — 978-5-4263-0051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9290.html
6. Гаспариан, М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — 978-5-374-00192-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10680.html
7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 с. — 978-5-394-02365-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.html

3.3 Ресурсы сети Интернет

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cvberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]
4. Международный научно-образовательный сайт. - Режимдоступа:
5. http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2018.
6. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
7. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата

9. обращения: 15.04.2018).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
11. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
13. Журнал «Теория и практика физической культуры» – http://www.teoriya.ru (28.08.2018)

3.3.1 Ресурсы ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://elibrarv.ru
3. https://urait.ru/

3.3.2 Ресурсы открытого доступа:

1. Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система “Лань” - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrarv.ru

[При освоении ОПОП лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при необходимости задания на практику могут быть оформлены в соответствии с требованиями к восприятию материала лицами с ОВЗ (использование шрифта Брайля)]

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Образовательный процесс осуществляется с применением локальных и распределенных информационных технологий (таблицы 4, 5). Таблица 4. Локальные информационные технологии

Группа программных средств	Наименование программного продукта
3D Моделирование	*Carrarapro*
Аудиоредакторы	*MakeMusicFinale*
Видеоредакторы	*CamtasiaStudio*
Геоинформационные системы (ГИС)	*MapInfo*
Графические редакторы	*Paint.NET*

	GIMP
	Paint
	Krita
	Inkscape
	AdobeIllustrator
	AdobePhotoshop
	AutoCAD
	Corel DRAW
	MAGIX PhotoGraphicDesigner
	GPSMapEdit
Научные расчеты	*Mathcad*
	Maple
Обучение языкам	*НордМастер*
Операционные системы	*MicrosoftWindows*
	LinuxUbuntu
	LinuxOpenSUSE
	LinuxFedora
	LinuxMandriva
	LinuxGentoo
Офисные программы	*MicrosoftOffice*
	LibreOffice
	ChemOffice
Распознавание текста и речи	*ABBYY FineReader*
САПР	*КОМПАС-3D*
	nanoCAD
	T-FLEX CAD/CAM/CAE/PDM
	ElectronicWorkbench 5.12
Правовые информационные системы	*Консультант Плюс*
	Гарант
Средства разработки	*Psychometric*
	Simplex
	1C
	Borland C++

Продолжение приложения А

	TurboBasic
	AdobeFlash
	BorlandDelphi
	Pascal ABC
	C Sharp
	VisualStudio
	Лого миры
Статистика и анализ	*StatSoftStatistica*
	Биржа
	Statistica
	HyperChem
	Origin
Примечание – выбрать то, что используется	

Таблица 5. Распределенные информационные технологии

Группа	Наименование
Система видеоконференцсвязи	Lifesize
Система дистанционного обучения *(при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий)*	Moodle, http://de.nspu.ru*
Библиотеки и образовательные ресурсы (в том числе персональные сайты профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)	Электронная библиотека ЧГПУ http://lib.nspu.ru
	Персональные сайты профессорскопреподавательского состава ФГБОУ ВО «ЧГПУ»)http://prepod.nspu.ru
	Учебное видео на сайте Видеолетопись ЧГПУ http://nspu.ru/video
	Учебное видео на сайте ЧГПУ-онлайн http://live.nspu.ru
	Система электронных портфолио студентов ЧГПУ http://portfolio.nspu.ru
Примечание – оставить нужное	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6. Материально-техническая база

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 4-07	Аудиторная доска, (столы ученические, стулья ученические) на 28 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 3-05	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 25.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
Аудитория для практических занятий - ауд.3-08	Технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации:	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры

	мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Количество посадочных мест - 30.	Кишиевой, 33
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

12. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	**Основания для изменений**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Дата и номер протокол заседания кафедры**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
физической культуры и спорта

_____С.Б. Элипханов
___ _____ 2020 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИКИ
по
основной профессиональной образовательной программе

УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Направления подготовки:
44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки:
«Физическая культура»

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:
очная и заочная

Программа подготовки:
академический бакалавриат

Грозный - 2021

СОСТАВИТЕЛИ:

Ст. преподаватели _____ Абубакарова Н.А., Ахмедов Б.С., Дунаев М.К, Эниев М.М.

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры спортивных дисциплин

(протокол № ___от ___ _____ 20 г.)

Заведующий кафедрой _____ К.Ш. Дунаев

Учебная педагогическая (ознакомительная) практика является важной частью образовательного процесса. Она проводится с целью приобретения и совершенствования знаний, умений и навыков студента в соответствии с квалификацией выпускника – учителя физической культуры.

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Физическая культура» уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС учебной практики: ознакомительной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности по квалификации, бакалавр, освоенных в процессе прохождения практики.
-

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Чеченский государственный педагогический государственный педагогический университет»

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения учебной практики

УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции
УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	**Знает:** - понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи;

норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации; - способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; **Умеет:** - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, использовать контент представленную в различных источниках; электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода **Владеет навыками:** - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-2 - Способность проводить учебные занятия с учетом особенностей, занимающихся на основе положений дидактики и теории, и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	**Знает:** - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега,

	толкания ядра, метания малого мяча (гранаты); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; -методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. **Умеет:** - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм в зависимости от поставленных задач;

	- использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх; - использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. **Владеет навыками:** - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.

3. Оценка деятельности студентов в период практики

Формой итогового контроля знаний, умений и навыков студентов по итогам практики является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех индивидуальных заданий в соответствие с программой практики. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины. Учет и оценка деятельности магистрантов осуществляют курсовой руководитель совместно с работниками баз практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности магистрантов на практике.

Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- проявление творчества;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (организационной, учебно-методической, воспитательной и др.);
- беседа с работниками учреждения;
- обобщение данных выполнения студентами индивидуальных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.;
- анализ содержания характеристики студента.

3.1 Критерии оценки результатов практики

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).
- Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 18 баллов.
- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который на высоком уровне выполнил в полном объеме все задания по программе практики, проявил самостоятельность, творческий, исследовательский подход;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, проявил инициативность в работе, но в

проведении отдельных видов деятельности допускал незначительные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который выполнил в основном программу практики, однако, не обнаружил глубоких теоретических знаний, не в полной мере овладел умением их применять, допускал ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не выполнил основных заданий практики, имеет слабые теоретические знания, и не овладел умениями определять и решать конкретные учебно-воспитательные задачи, не овладел навыками формирования педагогически целесообразных взаимоотношений с учащимися.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1 Основная учебная литература

11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. и средних учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 3-е изд., стер. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 480 с.
12. Аслаханов, С.-А.М. Организация и технология этнологического физического воспитания молодого поколения Чеченской Республики. Монография. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 490 с.
13. Элипханов, С.Б. Научно-теоретические основы профилактики травматизма юных борцов вольного стиля с использованием средств физической подготовки: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. /С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.А. Клименко. – Майкоп: изд-во ИП Магарин О. Г., 2017. – 76 с.
14. Элипханов, С.Б. Методики специальной физической подготовки по профилактики травматизма борцов вольного стиля: учеб. пособие для тренеров спортивных школ. / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 140 с.
15. Элипханов, С.Б. Учебно – методический комплекс по физической культуре для среднего профессионального образования (дошкольное образование, преподавание в начальных классах). / С.Б. Элипханов, А.А. Батукаев, А.Х. Мамадиев. – Грозный: изд. – во ЧГПУ, 2017. – 96 с.
16. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 408 с. — 978-5-906839-30-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63649.html
17. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — 978-5-906839-87-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74293.html
18. Кузьменко, Г.А. Технология интеллектуального развития подростков в системе спортивной подготовки. Содержательный аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — 978-5-4263-0427-7. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72521.html
19. Евсеева, О.Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс]: учебник / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — 978-5-906839-18-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55569.html
20. Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма хоккеиста. Теория и практика профессионального спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. К. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект,

4.2 Дополнительная учебная литература

1. 2015. — 222 с. — 5-8291-0680-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36876.html
2. Байкулбаев, Б.С. Особенности развития выносливости и рекомендации по проведению круговой тренировки в боксе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Байкулбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 80 с. — 978-601-04-0437-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58724.html
3. Есаулова, С.П. Информационные технологии туристической индустрии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.П. Есаулова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 152 с. — 978-5-394-01092-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/940.html
4. Цветкова, А.В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Цветкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 182 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6276.html
5. Степанова, О.Н. Методы сбора и обработки маркетинговой информации в физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2011. — 240 с. — 978-5-4263-0051-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9290.html
6. Гаспариан, М.С. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Гаспариан, Г.Н. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 370 с. — 978-5-374-00192-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10680.html
7. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 304 с. — 978-5-394-02365-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10924.html

3.3 Ресурсы сети Интернет

14. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrarv.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 15.04.2018).
15. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://cyberleninka.ru/? свободный (дата обращения: 15.04.2018).
16. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс]

17. Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа:
18. http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm, свободный (дата обращения: 15.04.2018.
19. Prezentacya.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. - Режим доступа: http://prezentacva.ru. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
20. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс]: образовательный портал // Инфоурок. - Режим доступа: https://infourok.ru/bibIioteka. свободный (дата обращения: 15.04.2018).
21. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: федеральный портал. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный (дата
22. обращения: 15.04.2018).
23. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]: [образовательный портал]. - Режим доступа: http://www.school.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
24. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энцикл. // Гумер — гуманитарные науки. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek Buks/Pedagog/resspenc/mdexphp, свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
25. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://fcior.edu.ru. свободный (дата обращения: 15. 04.2018).
26. Журнал «Теория и практика физической культуры» – http://www.teoriya.ru (28.08.2018)

3.3.1 Ресурсы ФГБОУ ВО «ЧГПУ»

1. http://www.iprbookshop.ru
2. http://elibrarv.ru
3. https://urait.ru/

3.3.2 Ресурсы открытого доступа:

1. Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru/
2. Электронно-библиотечная система “Лань” - https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrarv.ru