

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2025 00:18:01  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698e9d813e502697364

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель председателя  
приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный педагогический  
университет  
  
Р.А. Эльмурзаева  
«15» декабря 2025 г.

Г.

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК»**

**Квалификация (степень)**  
**Бакалавр**

Грозный – 2025

## **1. Общие положения**

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков и международной коммуникации проводится:

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

## **2. Цель проведения вступительных испытаний**

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

-с целью извлечения полной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающих до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;

-с целью извлечения основной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 9-го и предшествующих классов и содержащих до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

-с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

## **3. Требования к владению материалом**

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов,

- явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);
- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);
  - средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

### **Языковой материал**

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

### **Требования к владению материалом**

#### **Морфология**

##### **Имя существительное.**

Основные грамматические категории имени существительного: род, число, определённость или неопределённость.

Образование женского рода и множественного числа имён существительных.

##### **Имя прилагательное.**

Образование женского рода и множественного числа имён прилагательных. Притяжательные и указательные прилагательные.

Степени сравнения имён прилагательных.

##### **Местоимение.**

Личные местоимения. Личные местоимения самостоятельные и несамостоятельные, их употребление. Употребление двух местоимений- дополнений.

Неопределённые местоимения и их употребление. Безличное местоимение *it*, его употребление. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения и их употребление. Относительное

местоимение «dont».

Местоимения «en», и «у».

### **Глагол.**

Грамматическая классификация глаголов. Глаголы личные и безличные, переходные и непереходные, местоименные. Вспомогательные глаголы.

Спряжение. Глаголы регулярного спряжения: а) с одной основой (1-я группа спряжения), б) с чередованием основ (2-я гр. спряжения). Глаголы архаического спряжения (3-я группа, глаголы 3-й группы, оканчивающиеся на - endre, -ondre, -frir, -vrir, -aitre, -uire, -eindre, aindre).

Спряжение глаголов 3 группы: Prendre, falloir, tenir, perdre, battre, mourir, naître, vivre, courir, boire, cueillir, croire, conclure, plaire, rompre, interrompre.

Система времен в современном французском языке.

Простые и сложные времена. Основные случаи их употребления.

Времена индикатива: présent, futur simple, futur immédiat, futur immédiat dans le passé, plus-que-parfait, passé immédiat, passé immédiat dans le passé, imparfait, passé simple, passé composé, passé antérieur, futur antérieur. Сопоставительная характеристика imparfait, passé simple, passé composé.

Subjonctif: présent du subjonctif, passé du subjonctif, imparfait du subjonctif, plus-que-parfait du subjonctif. Употребление subjonctif в придаточных дополнительных после безличных глаголов, глаголов, выражающих чувства,

волю, желание, приказ, требование, просьбу, запрещение, сомнение, неуверенность. Употребление subjonctifs в независимом и сложном предложениях.

Conditionnel: conditionnel présent, conditionnel passé. Употребление conditionnel в простых и сложных предложениях.

Формы императива в системе французского языка. Залог. Активный и пассивный залого и их употребление.

### **Неличные формы глагола:**

Инфинитив. Простая и сложная формы инфинитива.

Инфинитивное предложение, инфинитивные формы. Конструкции типа être en train de+infinif, être sur le point de+infinitif.

Причастие. Причастие настоящего времени, сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Деепричастие.

### **Наречие.**

Образование наречий на - ment. Степени сравнения наречий.

### **Артикль.**

Артикли определенный, неопределенный, частичный.

Формы артикля: полная, элидированная, слитная. Основные случаи употребления и опущения артикля

Артикль перед неисчисляемыми существительными. Употребление

артикля перед абстрактными существительными. Употребление артикля перед названиями дней недели и месяцев. Употребление артикля перед существительными в функции именной части сказуемого.

Употребление артикля перед географическими названиями.

Употребление предлога и артикля перед названиями стран.

### **Предлоги.**

Основные случаи употребления предлогов à, de, avec, sur, en, chez, dans, depuis, vers, envers, par, pour, devant, derrière, avant, après, sous.

### **Союзы.**

Сочинительные и подчинительные союзы.

### **Синтаксис**

Простое предложение. Члены простого развернутого предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Порядок слов во французском предложении.

Сложное предложение. Основные типы придаточных предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение.

Косвенная речь. Косвенный вопрос.

## **4. Структура и содержание вступительного испытания по французскому языку**

Вступительное испытание по французскому языку проводится очно с использованием дистанционных технологий в форме теста. При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий университет обеспечивает идентификацию личности поступающего.

В ходе теста проверяются:

- а) умения правильно переводить различные языковые клише;
- б) умения анализировать лексикологические явления;
- в) знания в области практики изучаемого иностранного языка и умения анализировать грамматическую форму, словообразовательную структуру и стилистическую нагрузку языковых единиц.

Содержание вступительного испытания:

- а) Письменный тест, состоящий из 100 заданий, включающий разные аспекты английского языка.

Время, отведенное на ответы по тесту – до 50 минут.

## **5. Критерии оценивания по иностранным языкам**

Ответ на вступительном испытании оценивается по итогам выполнения тестовых заданий. Ответ оценивается членами экзаменационной комиссии на основании следующих критериев оценки:

- соответствие содержания целям задания;
- языковое оформление и знание лексики и грамматических структур, лексическая и грамматическая правильность, стилистическая адекватность.

Устный ответ оценивается:

- 100-95 баллов при полном соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений

- 94-85 баллов при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной коммуникативной ошибки;

- 84-75 баллов при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;

- 74-65 баллов при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;

- 64-0 при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок (более четырех полных коммуникативных ошибок). Максимальное количество баллов – 100, минимальный проходной балл – 65.

## **6. Организация вступительных испытаний**

- Вступительные испытания организует и проводит экзаменационная комиссия.

- Организация работы экзаменационной комиссии:


-. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.

- Экзаменационная комиссия оформляет результаты вступительных испытаний в установленном порядке в форме протокола.

- Объявление результатов вступительного испытания экзаменационная комиссия доводит до абитуриента в соответствии с Правилами приёма.

Председатель

предметной комиссии



А.А.Яхьяева