

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багудинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2025 09:18:51  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»



Заместитель председателя  
приемной комиссии  
ФГБОУ ВО ЧГПУ  
Р.А. Эльмурзаева  
15 декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ НА 2026 ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**«Родной (чеченский) язык и литература» и «Русский язык и литература»**

**Квалификация (степень)**

**Бакалавр**

Грозный – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Процедура проведения вступительного испытания по чеченскому языку и литературе.....	4
3. Основные понятия и определения .....	4
4. Требования к уровню подготовки абитуриентов по чеченскому языку и литературе.....	5
5. Программа по чеченскому языку.....	6
6. Программа по чеченской литературе. Список литературных произведений для обязательного чтения .....	7
7. Критерии оценивания ответов абитуриентов .....	8
8. Список рекомендуемых источников для подготовки к экзамену по чеченскому языку и литературе.....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 1 апреля 2021 г. № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год», а также в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (подпункт 4.2.31 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 26, ст. 3851; 2020, N 7, ст. 846)

*утверждены Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год:*

пункт 9. Взаимодействие с поступающими при подаче ими заявления о приеме с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» осуществляется:

- при проведении организацией самостоятельно вступительных испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний, и рассмотрении апелляций - с использованием дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний организация обеспечивает идентификацию личности поступающего, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно.

Таким образом, на основании данного Приказа абитуриенты, поступающие в Чеченский государственный педагогический университет, сдают экзамен по чеченскому языку с использованием дистанционных технологий, а также в случаях, предусмотренных Правилами приема в ФГБОУ ВО ЧГПУ (Положение о приеме вступительных испытаний).

Настоящая программа содержит *описание процедуры проведения вступительного испытания по чеченскому языку и литературе, основные понятия и определения, требования к уровню подготовки абитуриентов по чеченскому языку и литературе, программу по чеченскому языку, программу по литературе, критерии оценивания ответов абитуриентов, литературу для подготовки.*

Абитуриенты смогут пройти тестирование удаленно по ключу доступа (идентификатору), выданному организаторами. Через ключ задается дата и время прохождения тестирования, обеспечивается таким образом одновременное абитуриентами прохождение теста.

## **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ**

Через систему MOODLE абитуриент заходит в личный кабинет для сдачи экзамена. Организаторы проверяют личность абитуриента (абитуриент предоставляет свой документ), и дальше в форме компьютерного тестирования под наблюдением экзаменатора абитуриент выполняет тест.

Задача вступительного испытания *по чеченскому языку* в тестовой форме – определить, обладает ли абитуриент знаниями в области чеченской фонетики, морфологии, словообразования, культуры речи и стилистики, а также орфографическими и пунктуационными навыками, предусмотренными Федеральными государственными стандартами основного среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания *по чеченской литературе* имеют целью проверку знаний абитуриентов, полученных ими по данной дисциплине в школе (10-11 классы). В этой связи ставятся задачи, которые должны решаться абитуриентами при подготовке к экзамену:

1. Повторение курса школьной программы 8-11 классов по чеченской литературе

2. Формирование представления об особенностях чеченской литературы 20-21 веков, а также об основных литературных направлениях и школах этого периода.

3. Развитие умения анализировать прочитанный текст и формулировать мысли, которые свидетельствуют о понимании прочитанного.

4. Развитие навыка логически стройного устного изложения собственных идей.

Вступительные испытания проводятся в форме тестов с тестовыми заданиями, которые составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и содержат вопросы по всем основным разделам чеченского языка и литературы.

В задании требуется указать правильный вариант, поставив напротив него знак «+».

Продолжительность экзамена – 40 минут.

При выполнении заданий не допускается пользоваться дополнительными источниками информации (словарями, справочниками, электронными устройствами и т.д.).

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

*Тестирование* - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия абитуриента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

*Тестовое задание (ТЗ)* - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное

высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании абитуриентом данного материала.

*Трудность ТЗ* - количество мыслительных операций и характер логических связей между ними, характеризующих продолжительность поиска и нахождения верного решения.

*Тест* – система заданий, возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно определить уровень и оценить структуру подготовленности тестируемого.

*Банк тестовых заданий (БТЗ)* – логически упорядоченный набор тестовых заданий, позволяющих генерировать множество тестов.

Тестовое задание представлено в одной стандартизированной форме:

- *задания закрытой формы* (с выбором одного правильного ответа из предложенного набора вариантов);

Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала.

#### *Примеры тестовых заданий*

##### 1. *Задание закрытой формы с единичным выбором*

*По чеченскому языку:*

*Маса коьрта къамелан дакъан ду нохчийн маттахь?*

-5

-6

-7

*По чеченской литературе:*

Мамакаев Мохьмада йазийна говзар билгалйаккха:

- «Революцин мурд»

- «Нохчийн лаьмнашкахь»

- «Дахаран гин генара бердаш»

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ**

На экзамене по чеченскому языку абитуриент должен продемонстрировать:

- знание орфоэпических норм;
- знание орфографических норм;
- знание основных морфологических норм;
- знание основных пунктуационных норм;
- знание основных синтаксических норм;
- умение применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;
- умение определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении;
- умение анализировать структуру предложения;
- владение нормами чеченского литературного языка.

### **ПО ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

На экзамене по чеченской литературе абитуриент должен продемонстрировать:

- знания основных фактов жизненного и творческого пути писателя и закономерности историко-литературного процесса;
- умения определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- умение давать характеристику особенностей построения сюжета, композиции, проблематики произведения;
- умение определять роль художественно-изобразительных средств.
- знание текстов произведений чеченской литературы, указанных в

программе;

- понимание художественного, нравственно-философского и общественного значения литературных произведений;

## ПРОГРАММА ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ

### НОХЧИЙН МЕТТАН ФОНЕТИКА

Аьзнаш, элпаш, фонемаш. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш. Шалха элпаш. Ши аз билгалдеш долу элпаш. Къасторан хьаьркаш. Деа а, доа а мукъа аьзнаш.

### ЛЕКСИКА, ФРАЗЕОЛОГИ А

Дешан маьлна. Дешнийн маьлнаш, церан тайпанаш. Омонимаш. Антонимаш. Синонимаш. Архаизмаш. Неологизмаш. Дешнийн ч1аг1делла цхьанакхетарш (фразеологизмаш).

### ДЕШАН Х1ОТТАМ

Дешан х1оттам. Дошкхолладар. Дошкхолларан морфологически боцу некъ. Дешнаш кхолларан морфологически некъ. Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш.

### МОРФОЛОГИ

#### *Ц1ердош*

Ц1ердешнийн маьлна а, церан тайпанаш а. Йукъара а, долахь а ц1ердешнаш. Ц1ердешнийн терахь, грамматически классаш, дожарш, легарш. Ц1ердешнийн кхолладар.

#### *Билгалдош*

Билгалдешан маьлна, тайпанаш. Билгалдешнийн дожаршца хийцадалар а, легарш а. Билгалдешнийн дустаран даржаш. Билгалдешнийн кхолладар.

#### *Терахьдош*

Терахьдош а, цуьнан тайпанаш а. терахьдешнийн легар. Терахьдешнийн нийсайаздар.

#### *Ц1ерметдош*

ЦІерметдош а, цуьнан тайпанаш а. ЦІерметдешнийн легар.  
ЦІерметдешнийн нийсайаздар.

#### *Хандош*

Хандешан маьІна а, грамматически билгалонаш а. Хандешан билгалза кеп.  
Хандешан хенаш. Хандешнийн терахьашца а, классашца а, кепашца а  
хийцадалар. Хандешан саттамаш. Хандешан спряжениш. Масдар, причасти,  
деепричасти, хандешан латтаман форманаш.

#### *Куцдош*

Куцдешнийн маьІна а, тайпанаш а. Мухаллин куцдешнийн даржаш.  
Куцдешнийн кхолладалар.

#### *Гуллакхан къамелан дакъош*

ДештІаьхьенаш, Хуттургаш, Дакъалгаш, Айдардешнаш, церан маьІнаш,  
нийсайаздар.

### СИНТАКСИС

Дешнийн цхьанакхетарш, церан тайпанаш. Предложени а, цуьнан  
тайпанаш а. Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьртаза меженаш.  
Цхьалхачу предложенин кепаш. Йуьззина а, йуьззина йоцу а предложенеш. Ма-  
дарра а, лач къамел а. Цитаташ а, церан нийсаязъяр. Чолхе предложени. Чолхе  
цхьанакхетта предложени. Чолхе карара предложени. Кхачаман тІетуху  
предложенеш. Къастаман тІетуху предложенеш. Латтабийн тІетуху  
предложенеш.

## **ПРОГРАММА ПО ЧЕЧЕНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

### **Список произведений для обязательного чтения**

1.

1. Б. Саидов «Майра кІант Сулима» (дацдина).
2. А. Исмаилов «Бирдолаг».
3. І. Мамакаев. «Садаьржаш».
4. Х. Ошаев «Чайра».

5. М. Бексултанов. «Некълацар».
6. М. Ахмадов. «Телефон».
7. М. Мамакаев «Даймехкан косташ».
8. Х. Ошаев. «Иччархо Абухъаъжа Идрисов».
9. А. Сулейманов. «Шуънехъ дош».
10. I. Гайсултанов. «Болат-ГIала йожар» (дацдина).
11. А. Айдамиров. «МухIажарш».
12. Ш.Рашидов. «Ден весет».
13. М. Дикаев. «Нохчо ву со».
14. М. Бексултанов «Генара а, гергара а денош».
15. Бадиев С. «Олдум».
16. I. Хамидов. «ДIа – коч, схъа – коч».
17. Ш. Арсанукаев. «Тимуран тур».
18. С. Яшуркаев. «МаъркIаж-бодан тIехъ кIайн хъоькх» (йацйна).
19. М. Бексултанов. «Дика ду-кх хъо волуш»; «Дари».
20. «Теркаца хъала-охъа вехаш хиллачу Эла Мусостан, Адин Сурхон илли». «Аьккхийн Жанхотан илли».
21. «Таркхойн кIентан, Жерочун кIентан, Жумин Акхтуллин илли».
22. М. Бексултанов «Сан вешин тIехъийза йоI».
23. I.-Хъ. Хамидов. «Лийрбоцурш».
24. А. Айдамиров «КIант веллачу дийнахъ» (дийцар).
25. С. Бадиев. «Бешто».
26. Эдилов Х-М.Э. Поэма «Сийлаха».
27. Арсанов С-Б.А. «Маца девза доттаГIалла» роман.
28. Мамакаев М.А. «Зеламха»
29. Гадаев М-С.Г. Стихотворенеш «Даймахке сатийсар», «Дай баьхна латта», «Генара кехат», «ЦIен-Берд».
30. Гайсултанов I.Э. «Александр Чеченский».
31. Ахмадов М.М. Пьеса «Лаьмнел а лекха».
32. Исаева Мареман «Ирсан орам» романа дакъош.

33. Айдамиров Абузаран «Йеха буьйсанаш»
34. Ахматова Раисин «Хуур дац, кхолламо хIун кечдо вайна...», «Даймахке», «Нене», «Сан йурт» стихотворенеш. «Дагалецамийн новкъа» – автобиографически поэма
35. Арсанукаев Шайхин «Весет»
36. Ибрагимов Канта. Роман «Берийн дуьне».
37. Александр Казбегин «Элиса» повесть

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ АБИТУРИЕНТОВ**

### **Правила оценки тестовых заданий и теста**

За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы.

*Номинальная шкала* предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный - ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.

В заданиях с выбором верных ответов, используется порядковая шкала. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, т.е. выбор варианта.

Правила оценки всего теста. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 30 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах: оценка «2» = менее 50%; «3» = 50% - 65%; «4» = 65% - 85%; «5» = 85% - 100%.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

## К ЭКЗАМЕНУ ПО ЧЕЧЕНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

### Дошамаш (луг1аташ):

1. Мациев А.Г. Чеченско-русский словарь. - М., 1961.
2. Оздоев И.А., Мациев А.Г., Джамалханов З.Д. Ингушско-чеченско-русский словарь. - Грозный, 1962.
3. Джамалханов З.Д. Орфографически словарь. - Грозный: ГУП «Книжни издательство», 2009.
4. Чокаев К.З. Краткий русско-чечено-ингушский словарь-справочник общественно-политических терминов. - Чечено-Ин-гушское книжное издательство, 1961.
5. Алироев И.Ю. Русско-чеченский словарь. - М., 2005.
6. Вагапов А.Д. Нохчийн меттан доштуьд у жайна. - Нальчик: «Полиграфсервис и Т», 2001.
7. Вагапов А.Д. Словарь неологизмов чеченского языка. Грозный, 2007.
8. Вагапов А.Д. Нохчийн меттан синонимийн жайна. Соьлжа-Гала, 2007.
9. Вагапов А.Д. Этимологический словарь чеченского языка. Тбилиси, 2011.
10. Вагапов А.Д. Батаев Д.К-С. Мажиев Х.Н. Словарь строительных терминов чеченского языка. - Грозный, 2018.
11. Исмаилов А.Т. Дош. - Соьлжа-Г1ала, 2009.
12. Карасаев А.Т., Мациев А.Г. Русско-чеченский словарь. - М., «Русский язык». 1978.
13. Халидов А.И. Нохчийн меттан терминийн луг1ат. - Соьлжа-Г1ала: Пачхалкхан унитарни предирияти. «Книжни издатель-ство», 2012.
14. Ибрагимов Л. Ночийн фразеологизмийн маь1надаран дошам. - Соьлжа-Г1ала, 2005.
15. Чокаев К.З. Историко-этимологический словарь чеченского языка. - Грозный: АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2015.
16. Баталов Рамзан. Производственная лексика чеченцев. Грозный, 2010\
17. Арсанукаев А.М. Нохчийн литературин Илманан терминийн луг1ат

(Словарь литературоведческих терминов). – Грозный, 2010.

18. Вагапов А.Д. Школьный орфографический словарь чеченского языка. – Грозный, 2020.

19. Ибрагимов Л. Толковый словарь чеченских фразеологизмов. – Грозный, 2005. – 128 с.

20. Ибрагимов Л. Словарь символов чеченской культуры. / Вестник Академии наук чеченской Республики. – Грозный, 2010. №1. С. 161-167.

### **Илман литература:**

1. Ненан мотт а, литература а хьехарехь зеделларг. - Грозный, 1966.

2. Джамалханов З.Д., Хамидова З.Х. и др. Йуккьерчу школехь лакхарчу классашкахь ненан мотт а, литература а хьехар. -Грозный, 1972.

3. Джамалханов З.Д. 7-чу классехь нохчийн меттан синтаксис хьехар. Нохч-ГIалгIайн книжни издательство. - Грозный, 1982.

4. Эсхаджиев Я.У. 4 -8-чуй классашкахь нохчийн мотт хьехаран методика. - Грозный: Ноху-гIалгIайн книжни издательство,1987.

5. Эсхаджиев Я.У. Йуккьерчу школежь нохчийн меттан орфографи а, пунктуаци а Iамор. - Грозный: Издательство «Арфа-Пресс», 2010.

6. Баширова Х.Б. Методика обучения фразеологии. - Назрань, 2010.

7. Эсхаджиев Я.У. 9 классехь нохчийн мотт хьехар. - Грозный, 2003.

8. Хамидова З.Х. Нохчийн мотт хьехаран методика. - Грозный: «Книга», 1990.

9. Хамидова З.Х. Хандешан хенаш. Методически хьехамаш. -Грозный, 1982.

10. Хамидова З.Х. Куцдош хьехаран методика. Методически хьехамаш.- Грозный, 1982.

11. Вагапов А.Д. Нохчийн меттан урокехь цIердешнийн легарш Iамор. - Сольжа-ГIала, 2008.

12. Эдилов С.Э. Ловзуш, Iема. - Грозный, 2004.

13. Эдилов С.Э. Самукьане грамматика. - Сольжа-ГIала, 2010.

14. Эдилов С.Э. Изложени йазйан Iамор. - Грозный: АО«ИПК «Грозненский рабочий», 2018.

15. Эдилов С.Э. Сочинени йазан Iамор. - Грозный: АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018.

16. Эдилов С.Э. Нохчийн мотт а, керла технологеш а. - Грозный: АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2018.

17. 5-11-чу классе кхаччалц долчу нохчийн меттан учебникийн куьйгаллаш а, белхан тетрадаш а.

#### **Диктантийн, изложенийн гуларш:**

1. Джамалханов З.Д. Орфографин а, пунктуацин а диктантийн сборник.- Грозный, 1961.

2. Джамалханов З.Д. и др. Диктантийн, изложенийн сборник. -Грозный, 1970.

3. Янгульбаев В.А., Янгульбаева С.В. 5-6-чуй классашна диктантийн изложенийн гулар. - Грозный, 1985.

4. Янгульбаев В.А.в. Нохчийн меттан диктанташ а, изложенеш а. 6-гiа кхасс. - Грозный: Издательство «Арфа-Пресс» 2008.

5. Юсупов I.У. Эсхаджиев Я. У. Изложенийн гулам. - Грозный, «Книга», 1991.

#### **Нохчийн литература:**

1. Арсанукаев А.М. Нохчийн яздархой. Т. II. – Грозный, 2014.

2. Туркаев Х.В. Литературин кхоллам. – Грозный, 2013. Часть 2, 3.

3. Джамбеков О.А., Расумов В.Ш. Чеченская литература. Учебные пособия. В 5 частях. М.: Парнас, 2017. 218 с.

Программа вступительного испытания разработана и утверждена на заседании кафедры чеченской филологии от 20 ноября 2025 г., протокол № 4 (К.ф.н. Товсултанова Д.С.).

