

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Рядной  
Дата подписания: 21.01.2026 00:18:31  
Уникальный программный ключ:  
442c337c0751da43802691883a10b104

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель председателя приемной комиссии  
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»  
  
Р.А. Эльмурзаева  
**«15» декабря 2025 г.**



**Программа вступительного испытания  
«Основы психологии»  
для поступающих на 1 курс бакалавриата ЧГПУ  
на базе среднего профессионального образования  
на 2026 год**

Грозный, 2025 г.

## **Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Минимальный положительный балл – 40.

**Цель:** определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы бакалавриата.

### **Задачи:**

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление в бакалавриат основ психологии;
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению сложно организованного уровня психологических практик и теории.

## **Содержание программы**

### **1. Человек как индивид**

Понятие «психология». Методы психологии: основные и вспомогательные. Отрасли психологии.

Нейропсихологические особенности человека. Строение нервной системы. нейрона, нейронных сетей. Мозг и психика. Межполушарная асимметрия мозга. Функции правого и левого полушария. Доминирование полушарий.

Индивидуальные различия человека: темперамент, способности человека, виды способностей, уровни способностей.

Познавательные процессы. Виды познавательных процессов. Внимание. Определение внимания. Виды внимания. Структура и характеристики внимания. Факторы, влияющие на произвольное внимание. Развитие внимания.

Восприятие как сложный системный процесс приема и обработки информации. Понятие об анализаторах или сенсорных системах. Виды и свойства восприятия.

Память. Определение памяти, основные процессы и продуктивность памяти. Виды памяти. Законы и механизмы запоминания, сохранения и забывания информации. Условия, влияющие на запоминание. Мнемотехника Речь и мышление. Виды мышления и речи. Мыслительные операции. Пути развития и активизации мышления и речи.

### **2. Человек как уникальная личность**

Индивид, индивидуальность, личность. Личность и характер.

Развитие личности. Условия развития личности. Механизмы развития личности. Самосознание. Структура самосознания. Понятие «личностного потенциала» и «ресурсов личности».

Самопознание личности: пути и способы. Самоопределение личности Привычки и мотивы.

Волевая регуляция. Стрессоустойчивость и саморегуляция

### 3. Человек в мире людей

Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Цели, функции, виды и уровни общения.

Виды социальных взаимодействий.

Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Основы конфликтологии. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### Рекомендуемая литература

##### Основная литература

1. *Ефимова, Н. С.* Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581896>.
2. *Иванников, В. А.* Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583851>.
3. *Крысько, В. Г.* Психология в схемах и комментариях : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16969-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586845>.
4. *Леонов, Н. И.* Психология общения : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —  
URL: <https://urait.ru/bcode/564997>.

5. *Хухлаева, О. В.* Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21623-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587232>.
6. *Чернова, Г. Р.* Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541255>.
7. *Чернышова, Л. И.* Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16622-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566017>.

### **Дополнительная литература**

1. Александровская Э.М. и др. Психологическое сопровождение школьников: Учеб. пособие.-М.Академия,2002.-208с.
2. *Белинская, А. Б.* Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587438>.
3. *Беличева, С. А.* Социально-педагогическая диагностика и

сопровождение социализации несовершеннолетних : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Беличева, А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11321-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587178> .

4. *Лопарев, А. В.* Конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13832-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585906>.

5. *Платонов К.* Занимательная психология / Константин Платонов. - [4-е изд., испр.]. - СПб. : Питер-пресс, 1997. - 284 с. : ил.; 20 см. - (Серия "Азбука психологии").; ISBN 5-88782-173-6.

6. *Прохорова, О. Г.* Семейное воспитание : учебник для среднего профессионального образования / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; под редакцией О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16358-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560683>.

7. *Склярова, Т. В.* Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для вузов / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10002-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587084> .

8. *Снайдер Ди.* Курс выживания для подростков. – М.: Горизонт, 1995. ISBN 5-85960-016-X. - URL: <https://cbit-perm.ru/upload/iblock/7ef/7ef3bcd7a10daeeaffb4de8a950b949c.pdf>.

Феоктистова, С. В. Психология : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586216>.

#### Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
  2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
  3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
  4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПИУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
  5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
  6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
- ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
  8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

#### Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

#### Структура письменной работы и критерии оценивания.

Вступительное испытание проводится в форме теста на знание основ психологии.

Задания вступительного испытания составлены в соответствии с содержанием программы СПО.

#### Виды заданий на вступительном испытании.

Тест «Основы психологии» (0-100 баллов). Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Правильное решение каждого задания оценивается в 5 баллов

## Критерии оценки заданий

### Оценка теста:

Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов.

Минимальный положительный балл – 40.

Всего заданий – 20, за каждый правильный ответ теста выставляется 5 баллов.

### Пример задания.

I:

S: Для простейших животных характерна ... нервная система.

: трубчатая

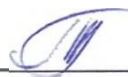
: сетевидная

: узловая

: смешанная

Заведующий кафедрой, канд. психол. наук,

Председатель предметной комиссии



Лечиева М.И.