

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баугалинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025-12-15 09:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии
ФГБОУ ВО ЧГПУ
Р.А. Эльмурзаева
«15» декабря 2025г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ НА 2026 ГОД

44.04.04. Профессиональное обучение
(по отраслям)

магистерская программа

«Проектирование и дизайн образовательной среды»

Грозный, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по направлению 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», магистерская программа «Проектирование и дизайн образовательной среды» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г.№129.

Вступительные испытания состоят проводится в форме компьютерного тестирования

Цель вступительного испытания – формирование группы подготовленных и мотивированных абитуриентов для прохождения обучения в магистратуре.

Магистерская программа «Проектирование и дизайн образовательной среды» решает задачи подготовки специалистов, которые способны проектировать образовательную среду образовательных организаций в условиях изменений внешней среды, нарастания социально-культурного разнообразия и процессов децентрализации управления, быть проводниками изменений в образовании, разделяющими современные научно-обоснованные подходы к управлению, имеющими общий профессиональный язык и ценности.

Примерный перечень экзаменационных вопросов к вступительным испытаниям

1. Теоретические основы педагогического проектирования. Предмет и задачи теории проектирования.
2. Основные понятия теории проектирования: система, организация, структура. Определение, признаки, классификация систем.
3. Научные школы и различные подходы к теории проектирования.
4. Связь теории проектирования с теорией управления, теорией систем, социологией и другими естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.
5. Сущность понятий "проект", "проектирование", "педагогическое проектирование", "проектная деятельность"
6. Понятие «современная образовательная среда».
7. Понятие проектирования современной образовательной среды.
8. Современные концепции социально-проектной деятельности
9. Субъект и объект проектирования современной образовательной среды.
10. Практические основы проектирования Методика и этапы проектирования современной образовательной среды

11. Сущность, типология, инструментарий социального проекта
12. Функции проектной деятельности и виды педагогического проектирования.

Стратегическое планирование.

13. Уровни педагогического проектирования.
14. Принципы проектной деятельности
15. Этапы проектирования. Предпроектный этап: Диагностика ситуации;
16. Проблематизация; Концептуализация; Выбор формата проекта
17. Программирование и планирование хода проекта
18. Этап реализации проекта
19. Рефлексивный и после проектный этапы
20. Учебные проекты
21. Проекты в системе профессиональной подготовки
22. Социально-педагогические проекты
23. Результаты проектной деятельности Оценка результатов проектной деятельности
24. Корректировка организационных структур.
25. Проектирование психологически комфортной и безопасной среды в системы высшего профессионального образования.
26. Проектирование траекторий обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся.
27. Проектно-исследовательская деятельность преподавателя.
28. Проектно-исследовательская деятельность преподавателя.
29. Разработка проектов командообразования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
30. Проектирование индивидуальных траекторий повышения квалификации руководителей в системе дополнительного образования.

Примеры тестовых заданий:

1. Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности учащихся и педагогов
 - a) педагогическое моделирование;
 - b) педагогическое конструирование;
 - c) педагогическое проектирование.
2. Разработка и создание формальной модели педагогического процесса или его составляющих, отражающей основные идеи, методы, формы, средства, приемы
 - a) педагогическое моделирование;

- b) педагогическое конструирование;
- c) педагогическое проектирование.

Литература:

1. Цехановский, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для СПО / В. В. Цехановский, А. И. Водяхо. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-4488-1562-1, 978-5-4497-1795-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123569.html>
2. Федоров, В. А. Инновационные технологии в управлении качеством образования : учебное пособие / В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : РГППУ, 2006. — 226 с. — ISBN 5-8050-0105-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5417>
3. **Григорьев, М. В.** Проектирование информационных систем : учебник для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16340-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561649>

Критерии оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания в магистратуру:

Вступительные испытания по магистерской программе проводятся в виде компьютерного тестирования.

Тест включает в себя 50 вопросов. Один правильный ответ оценивается в 2 балла. Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по 100 – бальной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 55 баллов.

Абитуриент, набравший менее 55 баллов, получает неудовлетворительную оценку и не участвует в конкурсе.

Продолжительность вступительного испытания – 1 астрономический час.

Председатель предметной комиссии



Джамалдинова М.А.