

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 00:18:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697364

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный педагогический
университет
Р.А. Эльмурзаева
«15» декабря 2025 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Грозный – 2025

1. Общие положения

Прием на обучение в университет на факультет иностранных языков и международной коммуникации проводится:

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобальной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно в случаях, установленных Порядком;

- на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом самостоятельно.

2. Цель проведения вступительных испытаний

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

-с целью извлечения полной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11го и предшествующих классов и включающих до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке, или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого текста без помощи словаря;

-с целью извлечения основной информации из предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 9-го и предшествующих классов и содержащих до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться;

-с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.) из предъявляемых текстов частично адаптированного характера без помощи словаря.

3. Требования к владению материалом

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

-конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);

-грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;

-средства выражения определенности-неопределенности (артикуль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений;

качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Лексический материал:

- семья, занятия и профессии членов семьи, взаимоотношения в семье, дом и квартира;
- одежда;
- еда;
- самочувствие;
- магазин, покупки;
- человек и черты его характера; внешность;
- друзья, взаимоотношения с друзьями;
- системы образования в России и в странах изучаемого языка;
- любимые книги, кинофильмы и их герои;
- языки международного общения и их роль в многоязычном мире;
- выбор профессии;
- досуг, увлечения, хобби;
- посещение театра, музея, кино;
- спорт;
- путешествия и туризм;
- визит к врачу;
- погода;
- жизнь в городе и деревне;
- наука и техника, интернет;
- государственная символика;
- столица и другие города, их достопримечательности;

Словообразование: - суффиксация, префиксация, словосложение.

Грамматический минимум:

Артикль (определённый и неопределённый артикли единственного и множественного числа). Отсутствие артикля. Употребление определённого артикля перед именами собственными. Имя существительное (род и число). Прямое дополнение, обозначающее предмет и лицо. Косвенное дополнение.

Имя прилагательное (род и число). Типы прилагательных по окончанию.

Прилагательные *grande, mucho, bueno, malo*. Степени сравнения прилагательных.

Местоимения (личные, указательные, притяжательные, относительные, неопределенно-личные, отрицательные и др.). Личные местоимения-дополнения (беспредложная форма). Местоименные глаголы.

Наречие. Наречия образа действия с суффиксом – *mente*. Отрицательные наречия *tampoco, nunca*. Наречия места. Степени сравнения наречий.

Типы спряжений глаголов. Отклоняющиеся глаголы 1-6 групп. Глаголы индивидуального спряжения *ser, estar, ir, venir, poder, poner, querer, salir, caer, andar, traer, saber*. Безличная конструкция с *hay*. Безличные глаголы. Времена *Indicativo* и *Subjuntivo*: образование и употребление. Повелительное наклонение. Активный и пассивный залог.

Местоименная форма страдательного залога. Неличные формы глагола. Причастие и причастные обороты и конструкции. Инфинитив. Инфинитивные связные обороты и инфинитивные абсолютные конструкции. Глагольные конструкции. Инфинитивные обороты с *acusativo*. Герундий и герундиальные обороты и конструкции. Виды придаточных предложений. Условные периоды 1 - 4 типов. Косвенная речь. Согласование времен.

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги (места, времени, пространства, условия и др.) Предлоги *a, de, en, por, con, sobre*. Слияние артикля *el* с предлогами *a* и *de*. Предлоги после глаголов, прилагательных, наречий. Глагольное управление.

Синтаксис. Основные коммуникативные и структурные типы предложений; порядок слов, инверсия; косвенная речь; употребление выделительных конструкций.

4. Структура и содержание вступительного испытания по испанскому языку

Вступительное испытание по испанскому языку проводится очно с использованием дистанционных технологий в форме теста. При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий университет обеспечивает идентификацию личности поступающего.

В ходе теста проверяются:

- а) умения правильно переводить различные языковые клише;
- б) умения анализировать лексикологические явления;
- в) знания в области практики изучаемого иностранного языка и умения анализировать грамматическую форму, словообразовательную структуру и стилистическую нагрузку языковых единиц.

Содержание вступительного испытания:

- а) Письменный тест, состоящий из 100 заданий, включающий разные аспекты испанского языка.

Время, отведенное на ответы по тесту – до 50 минут.

5. Критерии оценивания поиспанскому языку

Ответ на вступительном испытании оценивается по итогам выполнения тестовых заданий. Ответ оценивается членами экзаменационной комиссии на основании следующих критериев оценки:

- соответствие содержания целям задания;
- языковое оформление и знание лексики и грамматических структур, лексическая и грамматическая правильность, стилистическая адекватность.

Устный ответ оценивается:

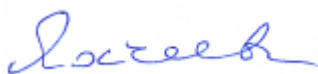
- 100-95 баллов при полном соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений
- 94-85 баллов при общем соответствии вышеназванным критериям и отсутствии смысловых искажений и при наличии не более одной коммуникативной ошибки;
- 84-75 баллов при частичном несоблюдении вышеназванных критериев и наличии одного смыслового искажения и не более двух полных коммуникативных ошибок;
- 74-65 баллов при наличии многочисленных несоответствий вышеназванным критериям, двух смысловых искажений и не более четырёх полных коммуникативных ошибок;
- 64-100 при несоответствии ответа вышеназванным критериям и большом количестве ошибок (более четырех полных коммуникативных ошибок). Максимальное количество баллов – 100, минимальный проходной балл – 65.

6. Организация вступительных испытаний

- Вступительные испытания организует и проводит экзаменационная комиссия.
- Организация работы экзаменационной комиссии:
- Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора университета.
- Экзаменационная комиссия оформляет результаты вступительных испытаний в установленном порядке в форме протокола.
- Объявление результатов вступительного испытания экзаменационная комиссия доводит до абитуриента в соответствии с Правилами приёма.

Председатель

предметной комиссии



А.А.Яхьяева