

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя  
приемной комиссии ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный  
педагогический университет»  
Р.А. Эльмурзаева  
«15» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ НА 2026**  
**ГОД**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**5.6.1. Отечественная история**

**Квалификация (степень)**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения**  
Очная/заочная

Грозный, 2025

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для проведения вступительных испытаний по специальности 5.6.1. Отечественная история. Вступительное испытание (экзамен) по специальности 5.6.1. Отечественная история позволяет осуществить комплексную оценку ответа, поступающего в аспирантуру и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (специалитет, магистратура).

Программа вступительного испытания в аспирантуру разработана кафедрой истории, в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (специалитет, магистратура) и отражает концептуальные позиции современного образовательного стандарта по специальности «История», а также современную историографическую и методологическую ситуацию в исторической науке.

Содержание программы излагается на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет при ответе практически применить ценностный подход в анализе фактов истории России, рассматривать исторический процесс как единый, закономерный, многомерный в своей сложности, являющийся составной частью мировой истории.

**Цель вступительного испытания** состоит в определении уровня подготовки поступающего и оценке его возможности в освоении выбранной основной профессиональной образовательной программы.

### **Задачи вступительного испытания:**

- выявление у экзаменуемого степени сформированности комплексной системы знаний в области исторической науки;
- определение уровня сформированности навыков практического осуществления педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- выявление умений постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций и использованием для их осуществления методов изученных наук;

- определение уровня сформированности навыков и умений осуществления историко-культурных и историко-цивилизационных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;
- проверка навыков и умений осуществления экспертно-аналитической деятельности.

При сдаче вступительных экзаменов соискатель должен:

- понимать место Отечественной истории в системе гуманитарных наук;
- понимать проблему соотношения исторического знания и его достоверности;
- знать основные методологические принципы современного исторического исследования;
- знать основные методы и источники изучения истории;
- знать основные исторические школы в российской исторической науке;
- знать важнейшие теоретические дискуссии российской историографии;
- уметь сформулировать собственную позицию относительно важнейших спорных вопросов историографии;
- понимать механизм взаимодействия основных факторов исторического процесса;
- понимать логику причинно-следственных связей исторического развития;
- понимать место России в системе международных отношений;
- уметь анализировать конкретно-исторический процесс развития России.

Поступающие в аспирантуру по специальности 5.6.1. Отечественная история должны:

**- знать:**

- концептуально-понятийный и методологический инструментарий современной исторической науки;

- основные этапы и тенденции развития человеческого общества и российского государства с древнейших времен до современности;
- историческую логику основных геополитических, социально-экономических, культурных процессов в жизни нашей страны;
- важнейшие теоретические концепции, научные труды и комплексы источников по указанным направлениям исторической науки.

**- уметь:**

- пользоваться научной, справочно-библиографической, методической литературой на родном и иностранных языках;
- анализировать данные исторических источников, пользуясь системой современных методов исторической науки;
- соотносить отдельные исторические события с общей ситуацией в мире, стране и регионе на изучаемый период;
- сопоставлять различные исторические концепции, оценивать их обоснованность и эвристический потенциал.

**- владеть:**

- современными методами и приемами обработки информации;
- методами и приемами источниковедческого и историографического анализа;
- умением применять теоретические знания при анализе конкретных проблем;
- методами и приемами риторики, ведения дискуссии;
- умением аргументировано доказывать свою точку зрения и отстаивать ее в дискуссиях;
- навыками написания самостоятельной работы по исторической проблематике в соответствии с общепринятыми научными стандартами и нормативами.

Представленный в программе список источников и литературы включает наиболее важные учебные пособия по специальности «История», ключевые исторические сочинения как отечественных, так и зарубежных авторов.

Экзаменационные билеты состоят из двух вопросов. При ответе на данный вопрос необходимо показать актуальность предполагаемой темы исследования,

проанализировать основные фундаментальные работы и последние достижения в избранной для исследования области научного знания.

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче вступительного экзамена по специальной дисциплине в случае отсутствия печатных работ у поступающего. Если есть печатные работы, то они предъявляются вместо реферата в виде списка опубликованных работ (Приложение 1) и их копий. На вступительном экзамене в качестве вспомогательного материала разрешено пользоваться текстом своего реферата или своих опубликованных работ.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ РЕФЕРАТУ В АСПИРАНТУРУ**

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из ее актуальности, а также собственных научных интересов по выбранному для обучения в аспирантуре направлению подготовки. Тема реферата определяется поступающим самостоятельно, исходя из темы предполагаемого диссертационного исследования.

Реферат для поступления в аспирантуру выполняется в объеме от 20 до 25 машинописных страниц с полями 3 см. с левого края, 1,5 см. с правого края, по 2 см. сверху и снизу листа. Выравнивание по ширине. Интервал - 1,5, кегль - 14, шрифт - Times New Roman, отступ абзаца - 1,25 см.

### **Цель написания реферата:**

- показать, что поступающий в аспирантуру имеет необходимые теоретические и практические знания по выбранному направлению научной деятельности;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.
- Структура реферата:
- Титульный лист

- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Литература
- Приложение

Во введении абитуриент обосновывает актуальность выбранной темы, определяет проблему исследования.

Основная часть состоит из 2-3 разделов. В них раскрывается суть избранной проблемы, проводится обзор литературы по проблеме, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы.

Заключение (1-2 страницы). В заключении кратко излагается собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения. Список использованной литературы (не меньше 15 источников) составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

На вступительном экзамене по специальности 5.6.1. Отечественная история поступающий должен продемонстрировать глубокие знания по соответствующему теоретическому аспекту Отечественной истории, умение проводить анализ и обобщение основных теоретических положений, проиллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, сделать историографический анализ проблемы исследования.

Оценивается содержательность, логичность, связность ответа, адекватность проблеме, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Вступительный экзамен по специальности проводится в дистанционном порядке через платформу ZOOM.

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Вступительное испытание для абитуриентов в форме тестирования проводится очно с использованием дистанционных технологий.

Во время тестирования абитуриент должен ответить на 25 вопросов.

Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Максимальный результат – 100 баллов.

##### **Шкала перевода баллов в оценку:**

81–100 баллов – оценка «отлично»

71–80 баллов – оценка «хорошо»

50–70 баллов – оценка «удовлетворительно»

0–49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

##### **ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Вступительное испытание в форме тестирования в аспирантуру по специальности 5.6.1. «Отечественная история», проводимое с использованием дистанционных технологий, предполагает выявление уровня знакомства абитуриента с основной исторической литературой. Соответственно, при подготовке к вступительным испытаниям рекомендуется сначала обратиться к содержанию вузовских учебников, а затем – к монографическим исследованиям по отдельным темам, вынесенным в содержание программы (см. раздел 2, а также список рекомендуемых источников в разделе 3).

При подготовке к вступительным испытаниям и в ходе самого тестирования возможно и желательно использование знаний по проблематике проведенных абитуриентом исследований в рамках реферата, выступлений на

конференциях, а также обращение к предполагаемой тематике диссертационного исследования аспиранта.

Успешность прохождения тестирования прямо пропорциональна качеству и объему самостоятельной работы абитуриента, который изучил все темы по курсу истории России, включенные в содержание программы, а также владеет материалом, предусмотренным учебными программами дисциплин специалитета или магистратуры.

***Содержание вступительного экзамена определяется следующими разделами:***

1. Общие проблемы исторической науки
2. Образование древнерусского государства Киевской Руси.
3. Социально-экономическое развитие и государственный строй Киевской Руси в XI-XII вв.
4. Феодалная раздробленность Руси и ордынское иго.
5. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.) Становление самодержавия в России.
6. Сословно-представительная монархия.
7. «Смутное время» в России в начале XVII в. Укрепление государственной власти после «смуты».
8. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
9. Россия в середине и второй половине XVIII в.
10. Преобразования органов управления в эпоху Екатерины II.
11. Культура России XVIII века.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в предреформенный период (первая половина XIX в.)
13. «Великие реформы» XIX века и развитие России.
14. «Контрреформы». Россия в 80-90-е гг. XIX века.
15. Культура России XIX века.

16. Россия на пути к конституционной монархии.
17. Русская культура в начале XX века.
18. Революция 1917 г. в России.
19. Революция в 1905-1907 гг.
20. Гражданская война в России: причины, результаты, последствия, уроки.
21. Классы и партии в России после 1917 года.  
Утверждение однопартийности.
22. НЭП: сущность, противоречия, историческое значение.
23. Проблемы теории и практики индустриализации страны.
24. Российская деревня в 20-30-е гг. XX века.
25. Становление советской системы государственного управления.
26. Советская культура в 1920-30-е гг., особенности и противоречия развития.
27. Исторический опыт национально-государственного строительства в СССР и Российской Федерации.
28. Мир и СССР в предвоенные годы.
29. Основные проблемы истории Великой Отечественной и второй мировой войны.
30. Политическое развитие СССР в послевоенные годы. Экономика в послевоенные годы. Экономика послевоенного развития СССР.
31. Реформы в СССР (1953-1964 гг.)
32. Культура в период «Оттепели».
33. Особенности социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 1960-х-1980-х гг.
34. Культура в СССР в 1970-е – 1980-е гг.
35. Реформы и «перестройка».
36. Социально-политический и экономический кризис в СССР в 1988-1991-х гг.
37. Российская Федерация в конце XX века.
38. Социально-экономическое и политическое развитие России в начале

XXI в.

**Список рекомендуемой литературы к вступительным экзаменам в аспирантуру по специальности 5.6.1. – Отечественная история:**

**Основная литература:**

1. Аксютин Ю.В. Хрущевская «Оттепель» и общественные настроения в СССР. М., 2004.
2. Адрианов В.И. Косыгин. М., 2003.
3. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю. 1985-1991. М., 2002.
4. «Великий перелом»; трагедия и судьбы российского крестьянства. М., 1996.
5. Бордюгов Г.Н., Ушаков А.И., Чураков В.И. Белое дело: идеология, основа режима власти. Историографические очерки. М., 1998,
6. Боффа Д. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1-2.
7. Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса, 1964 - 1994. М., 1996.
8. Булгаков В.И., Волобуев П.В. Октябрьская революция: новые подходы. // Вопросы истории. 1996. № 4-5.
9. Бистрова Т.Ю. Зерна и плевелы: национальная политика в СССР 1917-1984 СПб., 1993.
10. Вдовин А.И. Российская нация. М., 1996,
11. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. М., 1992.
12. Власть и оппозиция. М., 1995.
13. Вяземский В.В., Елисеева Н.В. СССР – Россия: от М.С. Горбачева до В.В. Путина. М., 2003.
14. Геллер М., Некрич А. История России, 1917 – 1995: В 4 т. М., 1995.
15. Герасименко Г.А. Народ и власть. 1917. М., 1995.
16. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923. М., 1995.
17. Гражданская война в России: перекресток мнений. М., 1996.

18. Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. М., 1998.19.  
Другая война. 1939-1945. - М., 1996.
20. Загладин Н.В. История успехов и неудач советской дипломатии. М., 1990.
21. Зеленин И.Е. Политотделы МТС - продолжение политики «чрезвычайщины» (1933-1934) // Отечественная история. 1992, № 6.
22. Зимина В.Д. Белое движение в годы гражданской. Волгоград, 1995.
23. Иванова Г.М. Гулаг в системе тоталитарного государства. М., 1997.
24. Ивницкин Н.А. Коллективизация и раскулачивание. М., 1994.
25. Изменение социальной структуры советского общества. 1921-1937.М., 1979.
26. Изменение социальной структуры советского общества. Октябрь1917-1920 М.,1976.
27. Иоффе Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М., 1995.
28. История национально-государственного строительства в СССР. 1917-1978. Т. 1-2. М.,1979.
29. История Отечества: люди, идеи, решения; Очерки истории Советского государства. / Сост. В. А. Козлов. М., 1991. Т. 2.
30. История России. XX век./А. Н. Боханов, М. М. Горинов, В. П. Дмитренко. М., 1997.
31. Кара-Мурза С. Советская цивилизация. От начала до ВеликойПобеды. М., 2002. Кн. 1.
32. Карр Э. История Советской России. М., 1990., 1993.
33. Карр Э. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929. М., 1990.
34. Катков Г.М. Февральская революция. М., 1997.
35. Кокошин А.А. Армия и политика. Советская военная политика и военно-стратегическая мысль. 1918-1991. М, 1995.

36. Коржихина Т.И., Сенин А.С. История российской государственности. М., 1995.
37. Куманев В.А. 30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции. М., 1991.
38. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу 1939-1941 (документы, факты, суждения). М., 2000.
39. Млечин Л.М. Формула власти: От Ельцина к Путину. М., 2000.
40. Новейшая история Отечества, XX век./ А. Ф. Киселёв, Э. М. Щагин.М., 1998. Т. 2.
41. Новый «Октябрь» в оценке историков. М., 1994.
42. Нэп и хозрасчет. М., 1991.
43. Нэп: приобретения и потери. М., 1994.
44. Одинцов М.И. Государство и церковь в России. XX век. М., 1994.
45. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России. Власть и массы.М., 1997.
46. Пайпс Г. Россия при большевиках. М., 1997.
47. Первое советское правительство. Октябрь 1917-июль 1918. М., 1991.
48. Поцелуев В.А. История России. XX век (Основные проблемы). М, 1997.
49. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
50. Российская империя, СССР, Российская Федерация: история одной страны? Прерывность и непрерывность в отечественной истории XX века. М.,1993.
51. Российское государство и общество. XX-й век. М., 1999.
52. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций.Брянск, 2000.
53. Сивохина Т.А. Политические партии в послеоктябрьской России: сотрудничество и борьба (октябрь 1917-1920/1921). М., 1995.
54. Советская внешняя политика в ретроспективе. 1917-1991. М., 1993.
55. Советская историография. М., 1996.

56. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина. М., 2001.
57. Соколов А.К. Лекции по советской истории. 1917-1940. М., 1994.
58. Стародубская И.В., Мау В.А. Великие революции: От Кромвеля до Путина. М., 2001.
59. Судьбы российского крестьянства в XX веке. М., 1996.
60. Тимошина Г.И. Экономическая история России. М., 1998.
61. Чубарьян А.О. Дипломаты ленинской школы. М., 1982.
62. Шульгин В.С., Кошмаи Л.В., Зезина М.Р. Культура России в IX-XX вв. М., 1996.
63. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1999.
64. Эпелинг В. Политика и культура при Хрущеве и Брежневе. 1953-1970 гг. М., 1999.
65. История России: учеб.-3 -е изд., перераб. и доп./ А.С. Орлов , В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.- 528 с.
66. История России: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст: электронный Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823>

Согласовано:

Заведующий кафедрой истории



М.М. Ибрагимов