

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2026 00:19:40  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014663698e9d817e503697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**В МАГИСТРАТУРУ НА 2026 ГОД**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Магистерская программа**

**«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ И РЕГИОНОВ)»**

Квалификация (степень)

**Магистр**

Грозный, 2025

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Программа вступительных испытаний по магистерской программе «Отечественная история (история России и регионов)» является составной частью основной образовательной программы (ОПП) магистратуры, реализуемой в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование и представляющей собой систему документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126 (зарегистрирован Минюстом России 15 марта 2018 г., № 50361).

Целью ОПП магистратуры является подготовка высококвалифицированных кадров в области педагогики, социальной и культурной сферах; формирование у студентов общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, развитие инновационного и аналитического мышления, способствующих реализации творческого потенциала личности, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения магистратуры: 2 года очно/2,5 года заочно.

Трудоемкость магистратуры: 120 зачетных единиц.

**1.2. Требования к абитуриенту:** поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Качество подготовки абитуриента, поступающего в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» определяет:

– уровень готовности к учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций магистра;

– уровень владения абитуриентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин бакалавриата или специалитета;

– уровень сформированности компетенций, способностей, знаний и умений, позволяющих усваивать программу магистратуры;

– обоснованность, четкость, полнота изложения ответа;

– уровень информационной и коммуникативной культуры.

### **1.3. Форма проведения собеседования**

Вступительное испытание для бакалавров (специалистов) педагогического образования проводится в форме комплексного экзамена по отечественной истории - тестирования с использованием дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности поступающего.

### **1.4. Цели и задачи вступительного испытания**

Основной целью вступительного испытания является определение готовности и возможности поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания:

- выявление у экзаменуемого степени сформированности комплексной системы знаний в области исторической науки;
- определение уровня сформированности навыков практического осуществления педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- выявление умений постановки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций и использованием для их осуществления методов изученных наук;
- определение уровня сформированности навыков и умений осуществления историко-культурных и историко-цивилизационных функций в деятельности организаций и учреждений культуры;
- проверка навыков и умений осуществления экспертно-аналитической деятельности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Основные этапы становления государственности. Древняя Русь. Социально - экономические изменения в русских землях в XIII-XV вв.** Население Восточной Европы в древности. Происхождение и расселение восточных славян. Хозяйственный и общественный быт славян. Складывание экономических, социальных и политических предпосылок для образования раннеклассового общества и государства. Военная демократия. Образование древнерусского государства. Источники и историография. Характеристика «Повести временных лет». Утверждение княжеской власти и государственная деятельность первых киевских князей. Норманнская проблема. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Религия в Древней Руси. Внешняя политика. Древнерусская культура. Русь в период феодальной раздробленности XII – XV вв.

Новгородская феодальная республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Борьба Руси против иноземных захватчиков в XIII в. Русь и Орда в XIII – XV вв. Объединительный процесс на Руси в XIV – XV вв. Культура Руси в середине XIII – XV вв. Борьба чеченцев против нашествия монголо-татар и Тимура (XIII – XV вв.)

**Становление русской государственности в XVI – XVII вв.** Социально-экономическое развитие России в XVI – XVII вв. Внутренняя политика России в XVI – XVII вв. Василий III и его правление. Завершающий этап объединения. Начало формирования государственного аппарата. Эпоха Ивана IV Россия в начале XVII в. Обострение социально-политического кризиса. Начало «Смуты». Правление М. Ф. Романова. Патриарх Филарет. Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия и централизация. Центральное и местное управление. Соборное Уложение 1649 г. Становление абсолютизма. Россия в конце XVII в., накануне преобразований Петра I. Внешняя политика России в XVI – XVII вв. Международное положение России в начале XVI в. Основные задачи и направления внешней политики в XVI в. Основные направления внешней политики в XVII в. Русско-польские отношения. Русская церковь в XVI – XVII вв. Русская культура XVI – XVII вв. Расселение, хозяйство, общественно-политическое устройство Чечни в XVI – XVIII вв.

**Особенности российского абсолютизма в XVIII в.** Реформы Петра I как составная часть европейского обновления, российская «революция сверху». Противоречивый характер преобразований Петра I: объективная обусловленность и субъективное исполнение; поощрение промышленного развития и укрепление крепостничества; широкое обращение к зарубежному опыту и судьба национальной культуры. Усиление государственной власти как главный результат реформ Петра I. Создание «регулярного государства». Формирование бюрократического аппарата. Эпоха «дворцовых переворотов». Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его преемственность с реформаторской деятельностью Петра. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Укрепление сословного строя. Жалованная грамота дворянству и городам. «Золотой век» российского дворянства. Основные направления внешней политики в XVIII в. Русская культура XVIII в.

**Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право в России.** Дворцовый переворот 1801 г. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Попытки решения крестьянского вопроса. Деятельность М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Движение декабристов: предпосылки и итоги. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. («охранительное», буржуазно-либеральное и революционно-демократическое направления, западники и славянофилы). Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Промышленный переворот. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Особенности реформирования в России. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие капитализма

в России. Завершение промышленного переворота. Рост территории России в первой четверти XIX века. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в. Чечня в XIX веке. Кавказская война (1817-184 гг.). Чечня во второй половине XIX века.

**Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в.** Судьба Александра II, царя – «освободителя». Идеология народничества, его основные течения: бунтарское, пропагандистское, заговорщическое. Значение народнического движения. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.

**Россия в начале XX в. Российские реформы в контексте общемирового развития.** Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в.: процесс монополизации российской промышленности, развитие банковского дела. Положение сельского хозяйства. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в.: ее предшественники (С.Ю. Витте) и главный исполнитель (П.А. Столыпин). Россия накануне испытаний и перемен. Первая российская революция. Консолидация правых сил. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Причины падения монархии в России. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.

**Революция. Гражданская война. Развитие СССР 1921-1939 гг.** Приход к власти большевиков. Формирование советского государства «диктатуры пролетариата» и его первые шаги. Международное положение Советской России. Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Судьбы политической оппозиции и многопартийности. Международное положение России после окончания гражданской войны. Причины перехода к нэпу. Сущность и задачи нэпа. Опыт и уроки новой экономической политики. Роль в социалистическом строительстве таких категорий, как товарно-денежные отношения, хозрасчет, рынок, кооперация. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Чечни в период установления и укрепления Советской власти.

**Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945), их влияние на судьбы мира.** Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Британско-франко-советские переговоры. Советско-германский договор 1939 г. и секретные протоколы к нему: споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с

Финляндией. Начало Второй Мировой войны. Страны — участницы Войны: страны «оси» и антигитлеровская коалиция. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война: причины, основные этапы, решающие битвы, итоги, историческое значение победы советского народа. Положение населения в советском тылу и на оккупированной территории. Партизанское движение. Национальная и конфессиональная политика СССР. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции: формирование основ послевоенного мироустройства. Советско-японская война 1945 г. Судебные процессы над главными военными преступниками. Чечня в годы Великой Отечественной войны. Выселение чеченского народа 1944-1957 гг. Развитие Чечни в 1957-1985 гг.

**К пику могущества и распаду: СССР в 1945-1991 гг.** Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945-1953). Политическая борьба и социально-политические преобразования в СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях: феномен «шестидесятников». СССР в 1964-1982 г.: «период застоя» или «золотой век СССР»: современные дискуссии. Советское общество в период «позднего социализма»: приоритеты социальной политики. Рост влияния КПСС. Привилегии номенклатуры. Критика власти: диссиденты. Политика по отношению к союзным республикам. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг.: «холодная война», биполярный мир. СССР в период «перестройки». Обострение национальных отношений. Беловежские соглашения. Причины распада СССР. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия.

**Политическое и социально-экономическое развитие современной России (1991-2022).** Рыночная экономика 1990-х гг., «шоковая терапия», ваучерная приватизация. Экономический кризис 1998 г. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Внешняя политика РФ в условиях однополярного мира. Россия в XXI в. Политика на сохранение целостности страны, референдум в Чеченской Республике и Конституция 2003 г. Политика по реализации приоритетных национальных проектов (с 2005 г.). Внешние вызовы: выход США из договоров по ПРО (2002), открытому небу (2018), ликвидации ракет средней и меньшей дальности (2019). Признание РФ независимости Южной Осетии и Абхазии (2008). Военная доктрина РФ 2010 г. Вхождение Крыма в состав РФ (2014). Помощь России правительству Сирии: деятельность военного контингента в борьбе с террористическими силами ИГИЛ. Конституционный референдум 2020 г. Помощь

России зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Специальная военная операция на Украине, новоприсоединенные территории 2022 г. Концепция многополярного мира. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский и латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и глобальные проблемы современности. Чечня в 1990-е гг. Чеченская Республика на рубеже XX – XXI вв.

### **III. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

#### ***Основная литература:***

1. История России: учебник для вузов / А.А. Горский [и др.]. - Москва: Наука, 2024. - 523 с. - ISBN 978-5-02-041126-5. - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>
2. Касьянов, В. В. История России: учебник для вузов / В. В. Касьянов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18529-4. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581232>
3. История России до начала XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 414 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19256-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/560069>
4. Крамаренко, Р. А. Отечественная история: учебник для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562957>
5. Князев, Е. А. История России. XX век: учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566709>

#### ***Дополнительная литература:***

1. История России до XX века: учебник для вузов / под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560985>
2. Фирсов, С.Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN

- 978-5-534-20580-0. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558416>
3. История России до начала XX века: учебник для вузов / под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17675-9. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561356>
  4. История России: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15876-2. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581220>
  5. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебник для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 107 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05439-2. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564193>

#### **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**

Вступительное испытание для абитуриентов в форме тестирования проводится очно с использованием дистанционных технологий.

Во время тестирования абитуриент должен ответить на 25 вопросов.

Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Максимальный результат – 100 баллов.

#### **Шкала перевода баллов в оценку:**

81–100 баллов – оценка «отлично»

71–80 баллов – оценка «хорошо»

50–70 баллов – оценка «удовлетворительно»

0–49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

#### **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Вступительное испытание в форме тестирования в магистратуру по профилю «Отечественная история (история России и регионов)», проводимое с использованием дистанционных технологий, предполагает выявление уровня знакомства абитуриента с основной исторической литературой. Соответственно, при подготовке к вступительным испытаниям рекомендуется сначала обратиться к содержанию вузовских учебников, а затем

– к монографическим исследованиям по отдельным темам, вынесенным в содержание программы (см. раздел 2, а также список рекомендуемых источников в разделе 3).

При подготовке к вступительным испытаниям и в ходе самого тестирования возможно и желательно использование знаний по проблематике проведенных абитуриентом исследований в рамках курсовых работ, ВКР, выступлений на конференциях, а также обращение к предполагаемой тематике диссертационного исследования магистранта.

Успешность прохождения тестирования прямо пропорциональна качеству и объему самостоятельной работы абитуриента, который изучил все темы по курсу истории России, включенные в содержание программы, а также владеет материалом, предусмотренным учебными программами дисциплин бакалавриата или специалитета.

Согласовано:

Заведующий кафедрой истории



М.М. Ибрагимов