

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.12.2025  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель председателя  
приемной комиссии

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Р.А. Эльмурзаева

«15» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ» НА 2026 ГОД**

**(для поступающих на обучение по программе бакалавриата)**

**Грозный – 2025**

## **Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальный положительный балл – 40.

**Цель:** определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы бакалавриата.

### **Задачи:**

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление в бакалавриат;
- проанализировать подготовленность поступающего к освоению сложно организованного уровня психолого-педагогических практик и теоретических знаний.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение в педагогическую деятельность**

Общая характеристика педагогической профессии. Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии. Перспективы развития педагогической профессии. Педагогические профессии, специальности и должности.

Профессиональная деятельность и личность педагога. Сущность педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Стили педагогической деятельности: понятие, характеристика. Учитель как субъект педагогической деятельности. Профессионально-обусловленные требования к личности педагога.

#### **2. Общие основы педагогики**

Педагогика в системе наук о человеке. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет и функции педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Связь педагогики с другими науками.

Структура педагогики: отрасли и разделы.

Категориальный аппарат педагогики. Междисциплинарные категории педагогики: развитие, формирование, социализация. Собственно педагогические понятия: образование, воспитание, обучение, педагогическое явление, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогическая система. Образование как общественное явление и педагогический процесс.

Содержание образования. Образование как социальный феномен. Образование как педагогический процесс. Общая характеристика системы образования в РФ. Структура системы образования РФ. Типы образовательных организаций в РФ.

Развитие, социализация и воспитание личности. Развитие личности как педагогическая проблема. Сущность социализации и ее стадии. Воспитание и формирование личности. Роль обучения в развитии личности. Факторы социализации и формирования личности. Самовоспитание в структуре процесса формирования личности.

Понятие о методологии педагогической науки и методологической культуре педагога. Уровни методологии педагогики. Организация педагогического исследования. Этапы организации педагогического исследования. Методологические характеристики педагогического исследования: проблема, актуальность, объект исследования, его предмет, цель, задачи, гипотеза, новизна, значение для науки и практики. Понятие и классификация методов педагогического исследования. Сущность методов педагогического исследования. Наблюдение: понятие, виды, этапы, недостатки. Эмпирические и теоретические методы педагогического исследования. Методы опроса: понятие. Тестирование, социологические методы: сущность. Педагогический эксперимент: понятие, этапы, виды. Теоретические методы: понятие.

### **3. Организация образовательного процесса**

Целостный педагогический процесс. Педагогическая система и ее виды. Общая характеристика системы образования. Сущность педагогического процесса. Педагогический процесс как целостное явление. Логика и условия построения целостного педагогического процесса. Закономерности и принципы педагогического процесса.

Теоретические основы обучения. Понятие и функции процесса обучения. Закономерности и принципы процесса обучения. Понятие о методах и приемах обучения, различные классификации методов обучения. Средства обучения. Характеристика основных средств обучения: классификация, виды.

Формы обучения.

Теоретические основы обучения Понятие и сущность воспитания. Цель и особенности воспитания. Понятие и классификация методов воспитания. Основные условия развития коллектива. Признаки коллектива.

## **4.Рекомендуемая литература**

### **4.1. Основная литература**

1. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535420>

2. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Куцебо, Н. С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 114 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10290-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587257>

3. Психология и педагогика : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18741-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568800>

4. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563441>

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Андриенко, О. А. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность / О. А. Андриенко, М. С. Мантрова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 101 с. — ISBN 978-5-9765-4193-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125504>

2. Бордовская Н.В. Педагогика: Учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская, А. А. Реан. — Москва; Санкт-Петербург; Нижний Новгород: Питер, 2009.

3. Инновационные подходы и технологии в общем и профессиональном образовании [Электронный ресурс]: Учебно- методическое пособие / Московский педагогический государственный университет, Региональный

открытый социальный институт; Е.А. Алисов, Е.Н. Корнева, С.А. Кравченко и др. – Электронные текстовые данные (1Mb). – Москва: МПГУ; Курск: РОСИ, 2018. – 226 с.

4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560307>

5. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Слостенина. - 3-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2000 - 200 с.

6. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования и прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4382-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/382110>

7. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535418>

8. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17029-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532209>

#### **4.3. Интернет-ресурсы:**

ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>

2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>

4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>

## **5. Структура письменной работы и критерии оценки**

Вступительное испытание состоит из 1 задания: тесты на знание основ педагогики (в контексте образования). Задания вступительного испытания составлены в соответствии с содержанием программы СПО.

### **Задания на вступительном испытании**

Тест «Педагогические основы образования» (0 - 100 баллов). Тест состоит из 25 вопросов с вариантами ответов. Правильное решение каждого задания оценивается 4 баллами.

### **Критерии оценки заданий**

Оценка теста: Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов. Всего заданий – 25, за каждый правильный ответ теста выставляется 4 балла.

### **Пример тестового задания**

I:

S: Педагогика выделилась в самостоятельную отрасль научного знания

В:

-: XV в.

-: XVII в.

-: XX в.

-: IX в.

I:

S: Предмет педагогики – это:

-: образование как педагогический процесс

-: система отношений

-: закономерности обучения

-: управление учебно-познавательной деятельностью

I:

S: К задачам современной педагогической науки относится такая группа задач, как:

- : проектирование способов работы со школьниками
- : проектирование педагогических теорий и технологий
- : проектирование индивидуальных траекторий образования