

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 14:13:59

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Теории и технологии развития одаренности в системе общего и дополнительного образования

(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): "Теории и технологии развития одаренности в системе общего и дополнительного образования" - Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Теории и технологии развития одаренности в системе общего и дополнительного образования» относится к обязательной части, 44.04.01 Педагогическое образование, изучается во 2,3 семестре 2 курса.

Необходимы условиями обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Теории и технологии развития одаренности в системе общего и дополнительного образования» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, а в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Теории и технологии развития одаренности в системе общего и дополнительного образования» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистрантов. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Знает: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. Умеет: определять и решать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Владеет: навыками публично представлять результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

	<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения</p> <p>УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для</p>	<p>Знает: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения</p> <p>Владеет: навыками помогающих проявлять интерес к учебе; использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>

	<p>совершенствования своей деятельности</p> <p>УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе; использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p>	
<p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>ОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП</p> <p>ОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы</p>	<p>Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p> <p>Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП</p> <p>Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП</p>

	обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП	
--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. Понятие одаренности, виды, классификации.

Раздел 2. Методическое сопровождение для обучения одаренных детей.

Раздел 3. Индивидуальный подход к обучению одаренных детей

Раздел 4. Научно-теоретические основы работы с одарёнными детьми.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр-аттестация: 4 семестр-экзамен.

7.Авторы:

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Заведующий кафедрой., к. психол. н, доцент _____ Гадаборшева З.И.



(подпись)