Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.07.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков» направления подготовки «педагогическое образование» профиль «Физическая культура»

1. **Цель учебной практики по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков –** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта организационно-управленческой деятельности.
2. **Способ проведения практики:** выездная
3. **Планируемые результаты обучения:**

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Знает:

- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-5.2. Умеет:

- выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий УК-5.3. Владеет:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении задач профессиональной деятельности

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.1. Знает:

- основные принципы профессионального и личностного развития исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- методики самооценки и самоконтроля; - методы и способы здоровьесбережения.

УК-6.2. Умеет:

- планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития, карьерного роста;

- применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методы и способы здоровьесбережения.

УК-6.3. Владеет:

- навыками и опытом планирования траектории собственного профессионального и личностного развития, карьерного роста;

- методами самооценки и самоконтроля;

- навыками и опытом применения методов и способов здоровьесбережения.

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.1. Знает:

- базовые нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере образования, физической культуры и спорта;

- принципы профессиональной этики.

ОПК-1.2. Умеет:

- применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования, физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта.

ОПК-1.3. Владеет:

- нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.1. Знает:

- современные методы и технологии организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- принципы и технологии педагогического проектирования;
- особые образовательные потребности обучающихся (занимающихся, воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья и соответствующие им способы организации безбарьерной образовательной и физкультурно-спортивной среды.

ОПК-3.2. Умеет: - планировать и организовывать образовательную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность с учётом индивидуальных потребностей обучающихся (занимающихся, воспитанников), в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность нормативно здоровых обучающихся (занимающихся, воспитанников) и обучающихся (занимающихся, воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-3.3. Владеет:

- опытом планирования и организации образовательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности с учётом индивидуальных потребностей (занимающихся, воспитанников), в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- способами организации безбарьерной образовательной и физкультурно-спортивной среды;
- опытом организации учебного сотрудничества и совместной учебной деятельности нормативно здоровых (занимающихся, воспитанников) и (занимающихся, воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности,

- необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-6.1. Знает:

перечень и основные положения нормативных правовых документов, защищающих права лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное и качественное образование;

- возрастные и психофизические особенности, а также особые образовательные потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- способы организации безбарьерной образовательной и физкультурно-спортивной среды;
- способы организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и контрольно-оценочных мероприятий для обучающихся (занимающихся, воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в инклюзивных группах.

ОПК-6.2. Умеет:

- планировать и организовывать учебную, физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность и контрольно-оценочные мероприятия для обучающихся (занимающихся, воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в инклюзивных группах.

ОПК-6.3. Владеет:

- опытом проектирования безбарьерной образовательной и физкультурно-спортивной среды;
- организации учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и контрольно-оценочных мероприятий для обучающихся (занимающихся, воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в инклюзивных группах.

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-7.1. Знает:

- механизмы взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта;
- технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта.

ОПК-7.2. Умеет:

- применять на практике технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта.

ОПК-7.3. Владеет:

- методами и приёмами эффективного команд-образования;
- опытом применения технологий и методов организации взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе, в сфере физической культуры и спорта.

-

ПК-1 Способен осуществлять руководство планированием и организацией деятельности в области физической культуры и спорта, применять современные методы мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

ПК-1.1. Знает:

- базовые нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области физической культуры и спорта;
- основные принципы, функции и методы спортивного менеджмента;
- сущность, виды, основные этапы и процедуры разработки и принятия управленческих решений в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;

современные методы мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- способы разрешения конфликтов, средства и методы управления физкультурно-спортивной организацией и образовательной организацией спортивной направленности с учётом психологии личности и коллектива;
- компоненты педагогического мастерства тренера; психологические особенности обучения, воспитания и развития личности в рамках физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- физкультурно-спортивные сооружения; нормы и требования проектирования, строительства, эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для занятий различными видами двигательной активности и спорта;
- виды и функции спортивных соревнований, технологию организации и проведения соревнований различного уровня с учётом специфики двигательной активности и спорта; - сущность, принципы, компоненты и методы агентской деятельности в спорте ПК-1.2. Умеет:
- применять содержание базовых нормативных правовых документов,

регламентирующих деятельность в области физической культуры и спорта;

- ориентироваться в современной системе управления физической культурой и спортом;
- применять на практике современные методы спортивного менеджмента;
- разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- разрабатывать программы мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- консультировать администрацию и работников по вопросам эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря;
- осуществлять руководство планированием и организацией соревнований различного уровня с учётом специфики двигательной активности и спорта;
- применять на практике современные методы агентской деятельности, разрабатывать программу сопровождения карьеры спортсмена ПК-1.3. Владеет:
- методами и инструментами спортивного менеджмента;

-

- опытом подготовки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- опытом организации образовательного, учебно-тренировочного процесса и спортивных соревнований;
- способами разрешения конфликтов и оптимизации профессиональных взаимодействий в физкультурно-спортивной организации и образовательной организации спортивной направленности;
- опытом разработки программ мониторинга и оценки качества физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- опытом работы с проектной и нормативно-технической документацией по вопросам эффективной и безопасной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря;
- методами агентской деятельности, технологией разработки программы сопровождения карьеры спортсмена.

Место проведения практики: Место проведения практики: а на основании договоров определяются учреждения, принимающие магистров в качестве практикантов на определенный срок без какого-либо материального содержания: образовательные учреждения, спортивные школы, учреждения дополнительного образования, спортивные клубы, фитнесс клубы и иные организации физкультурно-спортивной направленности. Сроки практики: 2 семестр, 4 недели.

4. **Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** 6 з.е.
5. **Форма аттестации по итогам практики:** дифзачет
6. **Авторы рабочей программы практики:** доцент, к.п.н. Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.