«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующего кафедрой
С.Б. Элипханов
«29» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки
49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки
«Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная
Кафедра-разработчик: кафедра теория и методики спортивной тренировки

Грозный - 2020

Образовательная дисциплина «История физической культуры» относится к предметно-методическому модулю учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль в соответствии с квалификацией выпускника – тренера по избранному виду спорта.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 «Физическая культура» уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 с учетом Примерной основной образовательной программы, рекомендованной ФУМО в системе высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки».

Разработчик:

д.п.н., доцент _____ С.-А.М. Аслаханов

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и методики спортивной тренировки ФГБОУ ВО ЧГПУ от 28 августа 2020 г., протокол № 1 .

И.о.зав.кафедрой, д.п.н., С.Б. Элипханов

1.Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель - способствовать формированию научно-гуманистического мировоззрения, познанию основных закономерностей развития общества, воспитанию педагогического мышления, накоплению историко-гуманистического потенциала, приобретению профессиональной компетентности в научно-методической, социально-культурной и педагогической деятельности, касающейся вопросов истории физической культуры и спорта.

1.2. **Задачи**: - показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;

- раскрыть значение, роль и место физической культуры, спорта и физического воспитания в жизни общества на различных этапах его развития;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, исторического самосознания и критического мышления в оценке различных сторон отечественной системы физического воспитания, осознанию социальной значимости профессии педагога, учителя, тренера и др./ в области физической культуры и спорта;
- на основе базовых аспектов историко-гуманистического потенциала физической культуры зарубежных стран, России и международного спорта сформировать в сознании студентов образ олимпийского движения как наглядную модель современного общества с его общечеловеческими, организационными, духовными, эстетическими, нравственными и правовыми нормами и атрибутами.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавра:

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части блока (Б1.О.1.05.04.) «Дисциплины» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки - Физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр). Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих дисциплин: теория и методика гимнастики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Педагогическая деятельность:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
-способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		1
Контактная работа (всего)	**34**	**34**
В том числе:		
Лекции	**17**	**17**
Практические занятия (ПЗ)	**17**	**17**
Семинары (С)	**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	**-**
Самостоятельная работа (всего)	**38**	**38**
Вид промежуточной аттестации	**-**	**зач**
Общая трудоемкость Час Зач.ед.	**72 2**	**72 2**

О-ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		1
Контактная работа	**20**	**20**
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	**52**	**52**
Вид промежуточной аттестации		зач
Общая трудоемкость Час Зач. ед.	**72 2**	**72 2**

ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		1
Контактная работа (всего)	**4**	**4**
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	**68**	**68**
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость дисциплины Час Зач. ед.	**72 2**	**72 2**

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	2	3
1	**История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в обществ Ф\К и спорт в первобытном и рабовладельческом обществе.**	**Тема 1.** 1. 1. Физическая культура и спорт в жизни общества и личности. 1.2. Историческая обусловленность происхождения различных систем ф\в, происхождение физической культуры. 1.3. Возникновение ф/к как особой сферы общественной деятельности, исторические этапы ее развития. 1.4. Развитие физической культуры в Древней Греции. Спартанская и афинская системы физического воспитания 1.5. Развитие физической культуры в Древнем Риме.
2	**Физическая и спорт в древнем мире и в средние века**	**Тема 2.** 2.1. Развитие физической культуры в Древнем Риме 2.2. Физическая культура раннего средневековья (V-1X вв.). 2.3. Физическое воспитание феодальной знати. 2.4. Развитие физической культуры на этапе средневековья (X-X1У вв.). 2.5. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма.
3	**Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах и в странах Востока**	**Тема 3.** 3.1. Особенности развития физической культуры и спорта в странах Западной Европы (ХУ11 и ХУ111 в.). 3.2. гимнастические и спортивно-игровое направление – специфическая черта развития физической воспитания в Х1Х – начале ХХ вв. в Германии, Швеции, Чехии, США. Англии. 3.3. Восточные системы физической культуры как часть общей культуры. Истоки и направления развития физической культуры в странах Востока. 3.4. Развитие и распространение восточных единоборств в мире и в нашей стране.
4	**Физическая культура в России с древнейших времен до Х1Х века.**	**Тема 4.** 4.1. Зарождение физической культуры у народов, проживающих на территории России. 4.2. Физическое воспитание в ранний период феодализма (1Х-Х11 вв.) у восточных славян, народов Украины, Белоруссии, Прибалтики. Кавказа. 4.3. Влияние особенностей развития русской

		культуры Х111-ХУ111 вв. на народные и государственные формы физического воспитания. Региональные особенности содержание народных физических упражнений: военно-физическая подготовка казачества, игры народов Севера, физические упражнения восточных славян. Татар, башкир и др. 4.4. Реформы Петра 1 и их значение для становления государственной формы физического воспитания и развития физической культуры в Российской империи. 4.5. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями, революционерами, полководцами XV111 в (М.В. Ломоносов. И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, А.В. Суворов и др.).
5	**Создание и развитие в России системы физкультурного образования и современного спорта в начале XX в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.**	5.1. Влияние развития капиталистических отношений в России во второй половине Х1Х в на процесс развития физической культуры и спорта. .5.2. Развитие естественнонаучных основ физического воспитания в трудах ученых Н.И. Пирогова, И.М. Сеченова, И.П. Павлова. 5.3. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К.Д. Ушинского, Е.А. Покровского. 5.4. Деятельность П.Ф. Лесгафта и его вклад в разработку отечественной системы физического образования.
6	**Физическая культура и спорт в Российской Федерации.**	6.1. Трансформация в структуре и функциях государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в начале 1990-х годов. 6.2. Принятие федеральных «Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте (1993 г.), закона «Об образовании» (1995 г.), закона «О физической культуре и спорте» (1993 г.). 6.3. Возрождение народных форм и национальных видов физических упражнений и видов спорта. Массовые физкультурно-оздоровительные образовательные проекты.
7	**Становление и развитие физической культуры в чеченской республике**	7.1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта в Чечне. Этапы становления и развития физической культуры и спорта в Чечне. 7.2. Физкультурное движение в Чечне до и поле Октябрьской революции. Физическая культура и спорт в ЧИАССР в годы советской власти.

		7.3. Совершенствование массового физического воспитания и спорта ЧР. 7.4. Современные направления развития физической культуры и спорта в Чечне, Знаменитые спортсмены Чеченской республики.
8	**Развитие международного спортивного и олимпийского движения**	8.1. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры6 создание первых международных организаций по физическому воспитанию. Образование международных спортивных объединений. 8.2. Основные проблемы Международного спортивного движения, их состояние и разрешение. 8.3. Возрождение современного международного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Образование МОК его цели и задачи. Атрибутика и символика олимпийских игр.
9	**Международное рабочее спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры**	9.1. Зарождение международного рабочего спортивного движения. Создание Люцернского спортивного интернационала (ЛСИ) и Красного спортивного интернационала (КСИ). 9.2. Участие СССР в международном спортивном рабочем движении. Проведение Всемирных Олимпиад рабочих-спортсменов 91925,1931,1937 гг.). Участие советских спортсменов в соревнованиях международного спортивного рабочего движения. Современное состояние международного рабочего спортивного движения 9.3. Международное студенческое спортивное движение. Первые чемпионаты мира среди студентов по отдельным видам спорта (с 1924 г). 9.4. Всемирные студенческие игры (с 1947 г.) Универсиады (с 1959 г.). Создание Всесоюзного ДСО «Буревестник» (1959 г.). Преобразование ДСО «Буревестник» в Российский студенческий спортивный союз (РССС, 1993 г.). Участие спортсменов СССР и РФ в Универсиадах.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	**Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин**	**1**	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+

2	Теория и методика физического воспитания и спорта		+		+		+		+	
3	Социология физической культуры и спорта	+		+		+		+		+

5.3 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего часов/ з.е
1	История физической культуры и спорта предмет, задачи и место в обществе. Ф\ и спорт в первобытном и рабовладельче обществе.	1/0,02 з.е.	1/0,02 з.е.		4/0,02 з.е.	6/0,16 з.е.
2	Физическая и спорт в древнем мире и в средние века	1/0,02 з.е.	1/0,02 з.е.		4/0,02 з.е.	6/0,16 з.е.
3	Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах и в странах Востока	2/0,05 з.е.	2/0,05 з.е.		2/0,08 з.е.	6/0,16 з.е.
4	Физическая культура в России с древнейших времен до Х1Х века.	2/0,05 з.е.	2/0,05 з.е.		4/0,11з .е	8/0,22 з.
5	Создание и развитие в России системы физкультурного образования и современного спорта в начале ХХ в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.	2/0,05 з.е.	2/0,05 з.е.		6/0,11з. е	10/0,2 7з.е.
6	Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	2/0,05 з.е.	2/0,05 з.е.		4/0,11з .е	8/0,22 з.е
7	Становление и развитие физической культуры в Чеченской республике	3/0,05 з.е.	3/0,05 з.е.		6/0,11з .е	12/0,3 3з.е.
8	Развитие международного спортивного и олимпийского движения	2/0,0 з.е.5	2/0,0 з.е.5		4/0,11з .е	8/0,22 з.е.
9	Международное рабочее спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры	2/0,05 з.е.	2/0,05 з.е.		4/0,11з .е	8/0,22 з.е
10	**Итого**	17/0,4 7 з.е.	17/0,4 7 з.е.		38/1,05 з.е.	72/2з. е

6. Содержание практических занятий:

№	№ раздела	Лабораторно-практические занятия
1	**2**	**3**
1.	1.	История физической культуры и спорта: предмет, задачи и место в обществе. Ф\К и спорт в первобытном и рабовладельческом обществе.
2.	2.	Физическая и спорт в древнем мире и в средние века
3.	3.	Физическая культура и спорт в Новейшее время в зарубежных странах и в странах Востока
4.	4.	Физическая культура в России с древнейших времен до Х1Х века.
5.	5.	Создание и развитие в России системы физкультурного образования и современного спорта в начале ХХ в. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.
6.	6.	Физическая культура и спорт в Российской Федерации.
7.	7.	Становление и развитие физической культуры в чеченской республике
8	8	Развитие международного спортивного и олимпийского движения
9.	9.	Международное рабочее спортивное движение студентов в области массовой и оздоровительной физической культуры

7. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине

№№ п/п	**Темы для самостоятельного изучения**	**Кол-во часов/з.е.**
1	Особенности первоначального развития физической культуры в первобытном обществе	3/0,08з.е
2	Различие в системах физического воспитания в Афинах и Спарте	4/0,11з.е.
3	Физическая культура в ранний период феодализма	3/0,88з.е.
4	Правила проведения парных и групповых рыцарских турниров	4/0,11з.е.
5	Физическое воспитание крестьян и горожан в странах Западной Европы в период феодализма	4/0,11з.е.
6	Физическая культура в эпохи Возрождения	4/0,11з.е.
7	Прогрессивные идеи в области физического воспитания в эпоху позднего средневековья (XV-XV11 вв.)	6/0,16 з.е.
8	Система физического воспитания крестьян в средневековье	4/0,11з.е.
9	Прогрессивные идеи гуманистов, врачей и педагогов в эпоху Возрождения.	6/0,16 з.е..

Задания для самостоятельного выполнения (38 часов/1,05 з.е.)

Настоящей рабочей программой предусматривается самостоятельное выполнение заданий практикума [**!Синтаксическая ошибка, !**] в части, не требующей

непосредственного участия преподавателя. К ней относятся:

- различие в системах физического воспитания в Афинах и Спарте
- физическая культура в ранний период феодализма
- правила проведения парных и групповых рыцарских турниров

8. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются:

• раздаточный материал для изучения лекционного материала;

• учебный материал в электронном виде;

• контрольные программы по курсу для подготовки к сдаче семестровой аттестации и экзамена;

• программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины.

9. Фонды оценочных средств

Средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Темы контрольных работ для 1-й аттестации:

Какие народные системы и формы физического воспитания существовали в России в XIII–XVIII вв.?

Раскройте содержание системы физического образования П.Ф. Лесгафта. Какие требования предъявляются к системе физического воспитания?

Какие виды современного спорта получили распространение в дореволюционной России?

Раскройте исторические аспекты становления и развития основных компонентов советской системы физического воспитания.

Темы контрольных работ для 2-й аттестации:

Физкультурно-оздоровительные образовательные проекты по развитию массовой физической культуры школьников РФ.

Проблема олимпийского образования школьников РФ.

Спорт как средство интернационального воспитания молодежи.

Анализ участия отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.

Вопросы к экзамену:

. Системы физического воспитания в Древней Греции.

2. Рыцарская система воспитания в Западной Европе в X–XIV вв.

3. Физическое воспитание в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.).

4. Течения йоги, основанные на двигательных действиях (IV в. – по настоящее время).

5. Китайская гимнастика тайцзицюань, ее оздоровительная разновидность.

6. Японское национальное единоборство каратэ-до.

7. Японская национальная борьба дзюдо.

8. Корейское национальное единоборство тхэквондо.

9. Немецкое гимнастическое движение в XIX в.

10. Шведское гимнастическое движение в XIX в.

11. Сокольская система гимнастики (середина XIX в.).

12. Формирование школьного физического воспитания, основанного на современной спортивно-игровой деятельности (середина XIX в.).

13. Новые зарубежные системы физического воспитания в начале XX в. (метод Г.Демени, «естественная гимнастика» и др.).

14. Бойскаутское движение за рубежом и в России.

15.Физическое воспитание в развитых зарубежных странах после второй мировой войны

по настоящее время.
16. Массовые народные формы физического воспитания в дореволюционной России.
17. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в XVII – начале XX в.
18. Становление педагогических и естественнонаучных основ отечественной физической культуры (вторая половина XIX– начало XX в.).
19. Создание в России системы физического образования П.Ф. Лесгафтом.
20. Физическое воспитание в образовательных учреждениях и общественных физкультурно-спортивных организациях дореволюционной России.
21. Зарождение и развитие в дореволюционной России современного спорта.
22. Образование Российского олимпийского комитета.
23. Российские олимпиады 1913 и 1914 годов.
24. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания, различные направления ее развития в 20–30 годы.
25. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
26. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» – программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.
27. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы Великой Отечественной войны.
28. Развитие спортивной направленности в советской системе физического воспитания.
29. Организационные формы функционирования советской системы физического воспитания.
30. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы физического воспитания.
31. Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе СССР и РФ.
32. Структура и функции государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом РФ. Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
33. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ.
34. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта, участие в нем российских и советских спортсменов.
35. Возрождение современного олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.
36. Участие отечественных спортсменов в летних олимпийских играх.
37. Участие отечественных спортсменов в зимних олимпийских играх.
38. Международное рабочее спортивное движение, участие в нем спортсменов СССР.
39. Международное спортивное движение студентов, участие в нем спортсменов РФ.
40. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.
41. Проблемы международного спортивного движения.
42. Создание Международных спортивных объединений, их типы и роль в МСД.
41. Народные средства физического воспитания чеченцев (общая характеристика).
42. Национальная борьба как средство физического воспитания.
43. Народные подвижные игры как средства физического воспитания.
44. Народные игры-забавы как средства физического воспитания.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен грамотно, доступно для предполагаемого адресата. Логично и интересно;
-оценка «хорошо» выставляется студенту, если допускаются отдельные ошибки,

логические и стилистические погрешности:
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно изложен материал, допущены различные речевые, стилистические и логические ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые логические ошибки. Неясность и примитивность изложения делают текст трудным для восприятия.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Аслаханов С-А.М. Этническое наследие чеченцев в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие для студентов факультета физической культуры и спорта. – Грозный: ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2009. – 250 с.
2. Аслаханов С.-А.М., Хизриев Х.Х. Физическая культура и спорт Чечни: истоки и современность (информационно-справочный материал). Монография. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 240 с.
3.Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001.
4. Паскаев А.С., Аслаханов С.-А.М. Развитие физической культуры и спорта в Чеченской Республике Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. Научно-теоретический журнал. Развитие физической культуры и спорта в Чеченской Республике // Паскаев А.С., Аслаханов С.-А.М. – № 1 (131). – 2016. – С.171-175
5. Федеральный закон. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. – Российская газета. – 1999. – 6 мая.

10.1. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы: учебники, учебные пособия, программы, методические разработки, пособия для самостоятельной работы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Оборудованная аудитория;
Технические средства обучения;
аудио- видеоаппаратура;
наглядные пособия,
мультимедийные проекты по темам лекционного материала, выход в Интернет.

Учебная аудитория:
Аудиторная доска – 1шт.,
стол -13,
стулья - 26,
ноутбук - 1шт,
проектор – 1шт.