Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Бахтиярович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2022 14:18:23
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6[illegible]698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Подвижные игры»

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью дисциплины «Подвижные игры» является: формирование готовности студентов к использованию полученных в результате освоения дисциплины теоретических знаний по подвижным играм, а также практических умений, необходимых для научно обоснованного применения подвижных игр в различных формах работы по физической культуре и спорту.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.06.16.01 «Подвижные игры» входит в «Предметно-методический модуль» обязательной части Блока 1 программы высшего образования бакалавриата «Рекреативно-оздоровительная деятельность» изучается в 4 и 6 семестрах.

Для освоения дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания» используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Речевые практики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и др. Параллельно с данной дисциплиной должны изучаться курсы «Гимнастика с методикой преподавания», «Лыжный спорт с методикой преподавания» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения курсов: «Спортивные игры с методикой преподавания», «Теория и методика спортивно-досуговой деятельности», «Организация спортивной работы с населением» для прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-7-способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-5-способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;

ПК-9 -способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.

ПК-5.4. применяет здоровьесберегающие технологии физического воспитания и спортивной тренировки занимающихся с применением общедидактических принципов обучения, принципов спортивной тренировки, реализуемых в различных режимах нагрузки в учебном процессе и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности.

ПК-9.3. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по физической культуре, кондиционной тренировке, физкультурно-спортивной, тренировочной, соревновательной деятельности занимающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 185 ч/5 з.е.

5. Основные разделы дисциплины (модуля): . Тема 1. Предмет и задачи дисциплины

Классификация и анализ техники игры в волейбол

Классификация и анализ тактических действий в волейболе.

Подвижные игры как Методика обучения технике и тактике игры.

Подвижные игры в Методика судейства соревнований по волейболу.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Авторы: доцент кафедры СД Дунаев К.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент Дунаев К.Ш.