Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:19:03
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e38265f764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра философии, политологии и социологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии
_____Р.А. Эльмурзаева
_____2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ

Наименование вступительного экзамена
Комплексный экзамен

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки
«Социальная работа с различными группами населения»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
заочная

Грозный -2023

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (ЧГПУ) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018 года (рег.№50185 от 28.02.2018 года), редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

Вступительное испытание в магистратуру ЧГПУ предназначено для определения теоретической и практической подготовленности поступающего к выполнению профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (квалификация – магистр), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 80 от 05.02.2018 года (рег.№50184 от 28.02.2018 года).

1. ТРЕБОВАНИЯ И ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Требования к вступительным испытаниям настоящей программы сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – бакалавр).

На вступительном испытании (комплексный экзамен) поступающий в магистратуру должен подтвердить наличие (сформированность) общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на уровне бакалавра направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, достаточных для обучения по магистерской программе направления

39.04.02 Социальная работа и решения им профессиональных задач, установленных вышеназванным образовательным стандартом магистратуры с учетом направленности программы.

Программа вступительных испытаний рассчитана на проверку знаний и умений в областях:

- Теории социальной работы
- Технологии социальной работы
- Социальной политики в регионах Российской Федерации

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ВЫНОСИМЫХ НАВСТУПИТЕЛЬНЫЙ УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН И ЛИТЕРАТУРА

2.1. Содержание разделов

Теория социальной работы. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной

работы. Проблемы научной идентификации социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.

Технология социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

Социальная политика в регионах РФ. Сущность, основные принципы, объекты и основные категории социальной политики. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения, общности, группы и т. п.). Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Правовое обеспечение социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты. Социальное страхование, пенсионное обеспечение. Жилищная политика, трудовые отношения. Охрана здоровья.

2.1. Литература к разделам

Основная литература

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для вузов / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425248

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468642

Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие [Текст]: М.: Дашков и К, 2010. – 800 с.

3. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468835

4. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488812

5. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495348

Дополнительная литература

1. Фирсов, М. В. Технология социальной работы: учебник и практикум для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 557 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01364-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488870
2. Григорьева, И. А. Теория социальной работы: учебник для вузов / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04390-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491679
3. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487456
4. Журнал исследований социальной политики http://www.jsps.ru
5. Социологические исследования http://www.isras.ru/socis.html
6. Человек и труд http://www. chelt.ru
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»:www.ecsocman.edu.ru/
8. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/
9. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/
10. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/wps/portal
11. Фонд «Общественное мнение»: http://www.fom.ru/, http://bd.fom.ru/
12. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): http://wciom.ru/
13. ООН: http://www.un.org/russian/online/loc1.htm; Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: http://www.unicef.org/russia/ru/index.html: ЮНЕСКО: http://typo38.unesco.org/index.php?id=1&L=3
14. Международная организация труда: http://www.ilo.ru/index_ru.htm,http://www.ilo.ru/publications_ru.htm.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В ФОРМЕ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел «Теория социальной работы»

1. Социальная работа как отрасль науки и практическая деятельность, её субъект, объект, предмет.
2. Формирование миссии и цели социальной работы в исторической ретроспективе.
3. Базовые функции и основные категории социальной работы.
4. Закономерности и принципы социальной работы.
5. Индивидуальный уровень социальной работы.
6. Модели социальной работы с группой.
7. Социальная работа в микросоциальной среде.
8. Теории и модели социальной работы.
9. Социальный работник и клиент как субъекты и объекты взаимодействия.
10. Организационные особенности практик современной социальной работы.
11. Социальные проблемы человека как объект социальной работы.
12. Актуальные проблемы современного общества и участие в их решении системысоциальной работы.
13. Профессиональная социальная работа как специфический вид деятельности.
14. Престиж профессии и проблемы мотивации в социальной работе.
15. Проблема профессионального выгорания в практике социальной работы.

Раздел «Технология социальной работы»

1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и практическая деятельность.
2. Типология технологий социальной работы.
3. Социальная диагностика: цели, этапы и способы проведения.
4. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.

5. Социальный контроль как технология социальной работы.
6. Технологии социальной коррекции и терапии.
7. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.
8. Технологии социального посредничества.
9. Технология социального консультирования.
10. Технология социального обеспечения.
11. Технология социального обслуживания.
12. Технологии социальной профилактики.
13. Информационные технологии в социальной работе.
14. Технология социальной экспертизы.
15. Инновационные технологии в современных практиках социальной работы.

Раздел «Социальная политика в регионах Российской Федерации»

1. Социальная политика регионов Российской Федерации: цели и направления реализации.
2. Принципы и уровни реализации социальной политики в регионах Российской Федерации.
3. Понятие об объектах и субъектах социальной политики в регионах Российской Федерации.
4. Основные понятия и категории социальной политики в российском регионе.
5. Факторы, влияющие на формирование социальной политики в регионах РоссийскойФедерации.
6. Социальная политика, социальная безопасность и социальная работа в российскихрегионах.
7. Цели, задачи, приоритеты семейной политики российского государства и города Грозный.
8. Пути, источники и условия формирования и реализации демографической политикив Российской Федерации.
9. Государственная политика российских регионов в отношении детей в связи защитойих прав.
10. Государственная молодежная политика как важнейший компонент российской социальной политики: региональный подход.
11. Пожилые люди как объекты направлений и мер социальной политики в регионахРоссийской Федерации.
12. Инвалиды и другие маломобильные группы как объекты направлений и мер социальной политики в регионах Российской Федерации.
13. Участие общественныхорганизаций в реализации социальной политики вроссийских регионах.

Примечание: Вопросы вступительных испытаний носят примерный характер имогут быть видоизменены с сохранением смыслового содержания.

4. ОЦЕНИВАНИЕ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Оценка знаний и умений поступающего на вступительном испытании осуществляется аттестационной комиссией (АК).

На устном экзамене, каждый член аттестационной комиссии (включая председателя АК) оценивает поступающего отдельно по каждому заданию (вопросу) билета с определением общей суммарной оценки.

Критерии выставления оценок членами аттестационной комиссии, включая её председателя, на вступительном испытании представлены в таблице 1. Выставленные отдельными членами аттестационной комиссии (включая председателя) баллы суммируются. Оценка вступительного испытания определяется путем усреднения суммарных оценок за все ответы на вопросы, выставленных всеми членами аттестационной комиссии. При спорных вопросах, мнение председателя аттестационной комиссии является решающим.

Таблица 1- Критерии выставления оценок на вступительном испытании

Оценка в баллах	**Критерии выставления оценок**
51 баллов и менее	Поступающий затрудняется определить основные понятия, основы социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, несистематизированный характер.
от 51 до 70 баллов	Поступающий знает основные понятия, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы, но при этом затрудняется в раскрытии прикладных аспектов в вышеназванных областях. Знания носят фрагментарный, недостаточно систематизированный характер.
от 71 до 85 баллов	Поступающий демонстрирует знание основных понятий, основ социальной политики, охарактеризовывает теоретические положения и технологии социальной работы. Поступающий также демонстрирует ориентирование в истории вопроса и представлении о практическом использовании знаний в данных областях.
от 86 до 100 баллов	Поступающий демонстрирует полноту представлений по обсуждаемым вопросам (основные понятия, социальную политику, теоретические основания и теории, методы, прочее) в области теории и реализации технологий социальной работы, включая знании истории вопроса и современного состояния (основные подходы, исследования в данной области), способность соотносить теоретические положения и их практическое применение.

Автор программы вступительных испытаний в магистратуру:

Профессор кафедры, д. филос. наук, доцент _____ Бетильмерзаева М.М.

Рабочая программа вступительных испытаний в магистратуру рассмотрена на заседании кафедры философии, политологии и социологии
протокол № 1 от « 29 » августа 2023 года

Заведующий кафедрой _____Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____Арсагириева Т.А.