Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:19:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____ Р.А. Эльмурзаева
«30» августа 2023г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
НА 2024-2025 ГОД

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) подготовки:

Правовое образование

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения – заочная

Грозный – 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа вступительных испытаний в формате вуза в магистратуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (ЧГПУ) составлена на основании требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предъявляемыми к подготовке поступающих в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Правовое образование».

Программа содержит описание формы вступительных испытаний, перечень вопросов для вступительных испытаний, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Цель вступительного испытания:

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающего в магистратуру и проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в магистратуре по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль «Правовое образование».

Вступительные испытания в магистратуру проводятся с использованием дистанционных технологий.

Задачи вступительного испытания:

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить уровень научных интересов;
- определить уровень эрудиции претендента.

Поступающий должен

знать:

- актуальные проблемы общества, государства и права;
- основные положения теории обучения и теории воспитания;

уметь:

- анализировать проблемы развития общества, государства и права на современном этапе развития юридической науки;
- анализировать ключевые проблемы теории обучения и воспитания;
- оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;

владеть:

- специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно оформлять результаты.

II. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Вступительное испытание для абитуриентов в форме тестирования проводятся очно с использованием дистанционных технологий.

Во время тестирования абитуриент должен ответить на 25 вопросов.

Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Максимальный результат – 100 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку:

Баллы	Оценка	Критерии выставления оценки
91-100	Отлично	Знание фактического материала и подтверждение фактов эмпирическими данными, отличное знание рассматриваемого вопроса
76-90	Хорошо	В целом хорошее знание рассматриваемого вопроса, но с незначительными ошибками
41-75	Удовлетворительно	Слабое знание рассматриваемого вопроса, с весьма заметнымиошибками, самое общее представление о рассматриваемом вопросе, отвечающее лишь минимальным требованиям
0-40	Неудовлетворительно	Полное незнание рассматриваемого вопроса. Грубейшие ошибки

Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявления на апелляцию принимаются лично от абитуриента в день объявления результата.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО, ПРАВО

1. Понятие и признаки государства

Основы теории государства и права. Теории и гипотезы происхождения государства. Понятие и основные признаки государства, его роль в жизни общества. Гражданское общество и его связь с государством. Понятие правового государства, его основные черты.

2. Форма государства

Форма правления. Форма государственного устройства. Признаки и виды монархии. Республиканская форма правления. Парламентская республика. Президентская республика. Унитарное государство. Федеративное государство (федерация). Конфедерация. Форма государственного (политического) режима. Основные черты демократического режима. Основные черты антидемократического режима.

3. Унитарное государство. Федеративное государство (общая характеристика)

Понятие и общая характеристика государственного устройства. Виды унитарных государств. Основные признаки унитарного государства. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство. Характеристика федеративной, конфедеративной форм государственного устройства.

4. Происхождение и сущность права

Понятие права, закономерности его возникновения. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытнообщинного строя. Сущностные характеристики права. Власть и право. Основные теории происхождения права: марксистская, теологическая, естественного права, психологическая. Экономика, политика, право. Государство и право в их связи и взаимной обусловленности. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Правовое регулирование общественных отношений. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права.

5. Механизм государства

Понятие и структура механизма государства. Государственный аппарат: понятие и основные принципы организации и деятельности. Признаки государственного органа. Государственный служащий и должностное лицо. Система государственных органов и проблема разделения властей

(законодательная, исполнительная, судебная). Органы государства и органы местного самоуправления. Система правоохранительных органов государства. Место и роль вооруженных государственных организаций: армии, разведки, полиции (милиции), сил внутренней безопасности. Пенитенциарная система. Понятие и сущность бюрократии, демократический и бюрократический централизм.

6. Функции государства

Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства. Динамика функций государства. Роль права в осуществлении задач и функций государства.

7. Государство в политической системе общества

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы. Функции политической системы. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т.д.). Государство и религиозные организации. Основные направления развития политической системы российского общества (все более активное участие граждан в управлении государственными и общественными делами, совершенствование деятельности государственного аппарата, усиление контроля, укрепление правовой системы государственной и общественной жизни, повышение активности общественных организаций, расширение гласности и самоуправления, постоянный учет общественного мнения). Многопартийный, политический и идейный плюрализм.

8. Личность и правовое государство

Политико-правовое состояние личности в различных общественных системах. Гражданин как член государственной организации общества. Государство и правовой статус личности. Взаимная ответственность личности и государства. Гарантии прав и свобод личности. Классификация прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические, права в области культуры. Понятие и сущность правового государства, его признаки. Принцип разделения властей в государстве. Примат права над государством. Личность как высшая ценность в правовом государстве. Идея формирования правового государства и гражданского общества в России. Преобразование экономики, развитие демократии, правовая реформа, утверждение законности и правопорядка - составные элементы процесса цивилизации российского

общества в современный период.

9. Норма права

Понятие нормы права, ее признаки: общий характер, формальная определенность, общеобязательность, системность, нормативность. Логическая структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Способы изложения нормы права в статье нормативно-правового акта. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний), советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Классификация норм права.

10. Источники права

Понятие и виды источников права. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правовой обычай. Судебный прецедент. Законы и иные нормативные правовые акты. Нормативный договор.

11. Правосознание и правовая культура

Правосознание как форма общественного сознания: понятие, взаимосвязь с политическим, экономическим, нравственным, религиозным и иными формами сознания. Общесоциальное и классовое в правосознании. Взаимодействие права и правосознания. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Правовая культура: понятие, содержание, функции, виды. Понятие и сущность правового нигилизма, его источники. Правовой идеализм. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, задачи, функции и критерии эффективности правового воспитания. Юридическое образование как условие формирования позитивного правосознания, правовой культуры, преодоления правового нигилизма.

12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения и формы реализации права. Правовая активность личности. Стимулирование правомерных деяний. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения, его элементы. Виды правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений. Социальная ответственность и ее виды. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве. Понятие позитивной и ретроспективной юридической ответственности, их виды. Основание юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция виновности и презумпция невиновности. Эффективность юридической ответственности: критерии, условия, практика.

13. Законность и правопорядок

Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место
и роль Конституции в ее обеспечении. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол (самоуправство). Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Законность и дисциплина. Виды дисциплины (исполнительская, технологическая и т.п.

14. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Основные этапы развития Конституции России. Процесс разработки и особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года.

15. Конституционные основы правового статуса личности

Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Классификация основных прав, свобод, обязанностей. Личные гражданские права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности граждан.

16. Сущность и структура Конституции 1993 года

Понятие, сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции РФ. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации и порядок ее пересмотра.

17. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

18. Особенности федеративного устройства России

Становление и развитие Российской Федерации. Структура Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российский Федерации. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1. Теория обучения

Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Законы, закономерности, принципы и правила обучения, как отражение причинно-следственной связей эффективного процесса познания. Познавательная деятельность учащихся и ее стимулирование в процессе обучения. Методы и приёмы обучения. Средства обучения. Формы организации обучения в современной системе образования. Контроль результатов учебно-познавательной деятельности учащихся. Диагностическая деятельность педагога. Современные образовательные и информационные технологии. Индивидуализация и дифференциация обучения. Развивающая и коррекционная работа с учащимися в процессе обучения. Проблема поддержки детского здоровья в процессе обучения.

2. Теория воспитания

Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Сущность и этапы процесса воспитания. Методы и приёмы воспитания как отражение психолого-педагогических закономерностей эффективного влияния. Содержание воспитательной работы в современной школе. Проблема трудных детей. Педагогические и социально-запущенные дети. Социальные группы и коллектив, их влияние на становление личности. Влияние субкультуры молодёжи на процесс ее социализации. Организация педагогически целесообразной и психологически комфортной среды в учебной группе. Семья как институт воспитания. Особенности семейного воспитания. Школа как центр организации.

Примечание: Вопросы вступительных испытаний носят примерный характер имогут быть видоизменены с сохранением смыслового содержания.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. – 352 с. – 978-5-93916-626-3. – Режим доступа: http://www.iprsmart.ru/74185.html
2. Матузов, Н. И. Теория государства и права: учебник / Н. И. Матузов, А. В.

Малько. – 5-е изд. – Москва: Дело, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-165-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/95130.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Теория государства и права: учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.]; под редакцией М. Н. Марченко. – Москва: Зерцало-М, 2020. — 720 с. – ISBN 978-5-94373-229-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/97205.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.]; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476284
5. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата /Л.С. Подымова – М.: Юрайт, 2016.

Дополнительная литература

6. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс]: монография / В.Д. Самойлов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 367 с. – 978-5-238-02817-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71156.html
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» /. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 58 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64318.html
8. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / – электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 130 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66095.htm
9. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / Иналкаева К.С. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110118.html
10. Авдеева С.М. Разработка правовых механизмов функционирования перспективных программных инструментов, направленных на реализацию государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография /С.М. Авдеева, И.В. Аржанова, А.В. Карпов. – Электрон.

текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2016. – 386 с. – 978-5-394-02797-0. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70864.html
11. Педагогика: Учебник для бакалавров /Л.П. Крившенко, М.Е. Вайндорф - Сысоева, Т.А. Юзефавичус и др.; Под ред. Л.П. Крившенко. – М.: Проспект, 2014.
12. Педагогика: учеб. пособие для СПО и прикладного бакалавриата /М. Е. Вайндорф-Сысоева, Л. П. Крившенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 197 с. – Серия: Профессиональное образование.

Автор вступительной программы:

Доцент кафедры правовых дисциплин, к.ю.н., доцент_____ Иналкаева К.С.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 1 от «30» августа 2023 года

Заведующий кафедрой _____ Иналкаева К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____Арсагириева Т.А.