Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.10.2023 17:19:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697364

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт педагогики, психологии и дефектологии
Кафедра педагогики и дошкольной психологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель председателя
приемной комиссии ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____Р.А.Эльмурзаева
«18» октября 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ НА 2024 ГОД

ПО НАПРАВЛЕНИЮ

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МАГИСТЕРСТКАЯ ПРОГРАММА

«Практическая психология в образовании и бизнесе»

Грозный, 2023 г

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»). Магистерская программа «Практическая психология в образовании и бизнесе».

Цель программы обеспечить подготовку квалифицированного специалиста, обладающего глубокими знаниями в области психологии, профессионально владеющего научно-исследовательскими методами работы с людьми, способного к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также обладающего теоретическими знаниями и практическими умениями в области работы в системах человек-машина-среда, человек-человек.

Программа вступительных испытаний интегрирует следующие учебные курсы: «Психология», «Педагогика».

Срок освоения магистратуры: 2,6 года заочно.

Трудоемкость магистратуры: 120 зачетных единиц.

1.2. Требования к абитуриенту: поступающий должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.3. Форма проведения собеседования

Вступительное испытание для бакалавров (специалистов) педагогического образования проводится в форме комплексного экзамена по педагогике, психологии и методике обучения и воспитания - тестирования с использованием дистанционных технологий. При проведении вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий обеспечивается идентификация личности поступающего.

1.4. Цели и задачи вступительного испытания

Целью проведения вступительного испытания является определение готовности выпускника (бакалавра/специалиста) к продолжению обучения в магистратуре, выявление уровня его профессиональных компетенций, а также степени сформированности психолого-педагогического мышления, необходимого для успешной работы.

Задачи программы:

- выявление потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся;
- определение основных направлений психологической коррекции поведения и развития обучающихся;
- определение основных направлений психолого-педагогической профилактики негативных проявлений социальной среды, психолого-педагогического просвещения;
- осуществление психолого-педагогических мер и мероприятий в области сопровождения учебной деятельности, а также процессов воспитания и социализации;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися;
- проведение мероприятий в области профессиональной ориентации обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- сопровождение коррекционной работы с обучающимися;
- проведение анализа нормативной документации, регламентирующей вопросы психолого-педагогического сопровождения (помощи) обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- анализ современных психолого-педагогических технологий, основанный на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- обработка данных психолого-педагогических исследований на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- проведение анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских работ по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в

организациях сферы образования, социального обслуживания, здравоохранения, физической культуры и спорта;
- подготовка обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- проведение психологического анализа и оценки хода и результатов реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации (абилитации) отдельных лиц;
- проведение анализа требований к организации межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий по социальной реабилитации (абилитации) отдельных лиц.

II СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура и основные направления исследований в современной психологии Основные задачи психологии. Методы психологии. Понятия «индивид», «личность», «индивидуальности». Соотношение понятий. Понятие личности. Структура личности. Основные подходы к изучению личности. Самосознание личности. Структура самосознания. Общее представление о мотивации. Потребности и мотивы, их классификации. Воля. Структура волевого процесса. Развитие произвольности и воли в онтогенезе. Понятие общения. Структура общения. Особенности проявления эмоциональных процессов. Основные теории темперамента. Типология характера. Структура, содержание и форма характера. Типологический подход к изучению личности и характера. Структура черт: теория и методология.

III РЕКОМЕНДОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) Основная литература

1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514021

2. Руденский, Е. В. Психология ненормативного развития личности : учебное пособие для вузов / Е. В. Руденский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07970-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516000

3. Леонов, Н. И. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09235-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516450

4. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511716

5. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510664

6. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516118

б) Дополнительная литература

1. Габова, М. А. Дошкольная педагогика. Развитие пространственного мышления и графических умений : учебное пособие для вузов / М. А. Габова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07666-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490989
2. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496899
3. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492403

в) мультимедийные средства

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная

1. компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети Интернет;
2. интерактивной доской
3. мульмедиапроектор

г) Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

- Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». https://www.iprbookshop.ru
- Образовательная платформа «Юрайт». https://urait.ru/
- Электронно-библиотечная система «Лань». https://e.lanbook.com/
- МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. https://icdlib.nspu.ru/
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. https://www.elibrary.ru/
- СПС «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/
  ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog/
  Научная электронная библиотека «Киберленинка». https://cyberleninka.ru/

1. Мир психологии http://psychology.net.ru
2. Псипортал. Столица сетевой психологии http://psy.piter.com
3. Портал "Психология - вся Россия http://www.psycho.all.ru
4. PSYCHOLOGY.RU Псиология на русском языке http://www.psychology.ru
5. Информационная сеть Российской психологии http://www.psi-net.ru
6. История отечественной психологии http://www.psyche.ru
7. PSYCHOLOGIES http://www.psychologies.ru
8. Популярная психология http://psynews.narod.ru
9. Психологическая библиотека Psylib http://psylib.kiev.ua

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА АБИТУРИЕНТА НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Вступительное испытание для абитуриентов в форме тестирования проводится очно с использованием дистанционных технологий.
Во время тестирования абитуриент должен ответить на 25 вопросов.
Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.
Максимальный результат – 100 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку:
81–100 баллов – оценка «отлично»
71–80 баллов – оценка «хорошо»
50–70 баллов – оценка «удовлетворительно»
0–49 баллов – оценка «неудовлетворительно».

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание в форме тестирования в магистратуру по профилю «Практическая психология в образовании и бизнесе», проводимое с использованием дистанционных технологий. Соответственно, при подготовке к вступительным испытаниям рекомендуется сначала обратиться к содержанию вузовских учебников, а затем – к монографическим исследованиям по отдельным темам, вынесенным в содержание программы (см. раздел 2, а также список рекомендуемых источников в разделе 3).

При подготовке к вступительным испытаниям и в ходе самого тестирования возможно и желательно использование знаний по проблематике проведенных абитуриентом исследований в рамках курсовых работ, ВКР, выступлений на конференциях, а также обращение к предполагаемой тематике диссертационного исследования магистранта.

Успешность прохождения тестирования прямо пропорциональна качеству и объему самостоятельной работы абитуриента, который изучил все темы по курсу, включенные в содержание программы, а также владеет материалом, предусмотренным учебными программами дисциплин бакалавриата или специалитета.

Председатель предметной комиссии_____/З.И. Гадаборшева/