

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2022 12:20:45
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c8417c50769776*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»**

Кафедра педагогики

(наименование структурного подразделения (кафедры) - разработчика программы аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопедагогика (ФДТ)

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

(код и наименование научной специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы
аспирантуры:**

Методология и технология профессионального образования

(наименование программы аспирантуры)

2022г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель факультативного курса «Этнопедагогика» - сформировать представления у аспирантов об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении, о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, культуру межнациональных отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

- определение сущности этнопедагогике, ее целей и задач;
- изучение основных трудностей в работе педагога по формированию культуры межнационального общения в многонациональном студенческом, ученическом) коллективе;
- разработка путей и методов формирования культуры межнационального общения в многонациональном ученическом коллективе;
- реализация потенциала народных традиций воспитания в формировании культуры межнационального общения.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научного исследования» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	36		36		
Лекции (ЛК)	12		12		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	24		24		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	36		36		
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	зачет				
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72		
	зач.ед.	2	2		

4. Содержание дисциплины

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

	Раздел	Тема	ЛК,	СЗ	СР
1.	Раздел I. Общие основы этнопедагогике	Тема 1. Объект, предмет и задачи этнопедагогике Этнопедагогика и предмет её исследования. Источники этнопедагогике. Методы изучения этнопедагогике. Сущность и особенности народной педагогики. Принципы народной педагогики.	2	4	14

2		Тема 2. Этнопедагогика в контексте основных этнологических понятий Общее понятие об этносе. Основные тенденции этнического развития.	2	4	14
3.	<i>Раздел2.</i> Традиционное народное воспитание	Тема 3. Духовные истоки народной педагогики Религия как источник народной этики. Христианская этика и мораль. Мораль и этика ислама. Мораль и этика буддизма. Мораль и этика иудаизма.	2	4	14
4.		Тема 4. Основы народной педагогики Общее понятие о традиции. Воспитательные традиции христианских народов. Воспитательные традиции мусульман. Воспитательные традиции иудеев. Воспитательные традиции буддистов. Традиции северных народов.	2	6	14
5.		Тема 5. Общая характеристика культуры воспитания чеченского народа Характеристика воспитательных функций отдельных обычаев и традиций Взаимоотношения семьи и общества в чеченской народной педагогике Требования чеченского нравственного кодекса к молодежи Этнопедагогика чеченцев и национальная педагогическая культура в современных условиях	4	6	16
	ИТОГО:		12	24	72

5. Промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Вопросы к зачету

1. Этнопедагогика и предмет её исследования.
2. Источники этнопедагогике. Методы изучения этнопедагогике.
3. Сущность и особенности народной педагогики.
4. Принципы народной педагогики.
5. Общее понятие об этносе.

6. Основные тенденции этнического развития.
7. Религия как источник народной этики.
8. Христианская этика и мораль.
9. Мораль и этика ислама.
10. Мораль и этика буддизма.
11. Мораль и этика иудаизма.
12. Общее понятие о традиции.
13. Воспитательные традиции христианских народов.
14. Воспитательные традиции мусульман.
15. Воспитательные традиции иудеев. Воспитательные традиции буддистов.
16. Традиции северных народов.
17. Характеристика воспитательных функций отдельных обычаев и традиций
18. Взаимоотношения семьи и общества в чеченской народной педагогике
19. Требования чеченского нравственного кодекса к молодежи
20. Этнопедагогика чеченцев и национальная педагогическая культура в современных условиях

5.2. Тематика самостоятельных работ для аспирантов (рефератов, докладов, эссе)

1. Характеристика традиционной чеченской семьи. Ее состав и структура.
2. Семейно-брачные отношения в традиционной чеченской семье.
3. Легенды о происхождении тайпов и их педагогическое значение.
4. Имущественно-правовые взаимоотношения членов семьи.
5. Традиционные игры и физическое развитие ребенка у чеченцев.
6. Традиционные игры и развитие смекалки у детей.
7. Чеченский фольклор и народное искусство о семье и семейном воспитании.
8. Национальный быт как фактор воспитания.
9. Нравственное воспитание ребенка в традиционной педагогической культуре чеченцев.
10. Традиционное воспитание девочек у чеченцев.
11. Традиционное воспитание мальчиков у чеченцев.
12. Роль старших членов семьи (бабушек и дедушек) в воспитании детей.
13. Нравственный кодекс традиционной семьи чеченцев.

14. Трудовое воспитание – сердцевина народной педагогики чеченцев.
15. Наставления, поучения, примеры в детском фольклоре чеченцев (сказки, предания, пословицы, загадки).
16. Формирование этнических стереотипов поведения через детский фольклор чеченцев (сказки, предания, пословицы, загадки).
17. Приемы поощрения и наказания в традиционной чеченской семье.
18. Народный идеал традиционной чеченской семьи.
19. Конфликты и их разрешение в свете традиционной семейной педагогики чеченцев.
20. Воспитательное значение национальной игры у чеченцев.
21. Национальный быт как фактор воспитания.
22. Использование знаний народной медицины в уходе за детьми.
23. О народных приемах воспитания здорового ребенка у чеченцев.
24. Функции традиционной чеченской семьи.
25. Национальные обычаи, традиции, их место и роль в культуре общения чеченцев.
26. Любовь к Даймохк, патриотизм и героизм как моральные ценности народа.
27. Внутрисемейный этикет у чеченцев.
28. Характер и роль словесного компонента в традиционной чеченской семье.
29. Народный идеал семьи у чеченцев.
30. Наставления, поучения, примеры в детском фольклоре чеченцев (сказки, предания, илли, пословицы, загадки, поговорки)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	2-08
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных	<i>Перечень</i>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	<i>специализированного лабораторного оборудования, установок, стендов и т.д.</i>
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	<i>Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.</i>
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	2-08
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	2-08 Оснащена комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается обязательно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Латышина, Д. И. Этнопедагогика : учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450232>

2. Хухлаева, О. В. Этнопедагогика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, А. С. Кривцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13223-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449533>

Дополнительная литература.

1. Аслаханов С.-А.М. Этнопедагогика в системе подготовки специалиста физического воспитания. Монография.-Грозный, 2013г.

2. Алиханова Р.А. Этнопедагогический потенциал народной системы семейного воспитания (на примере семейно-тейпового воспитания чеченцев): Монография.- Назрань, 2009.

3. Арсалиев, Ш.М.-Х., Керимов М.М., Эхаева Р.М. Этнопедагогика чеченцев и проблемы нравственного воспитания // Ш.М.-Х. Арсалиев, М.М. Керимов, Эхаева Р.М. / Монография. — Грозный, 2014г.

4. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. пособие. — М.: Академия, 2000. — 176с.

5. Кергилова, Наталья Викторовна Этнопедагогика и этнопсихология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кергилова, Г. Ю. Лизунова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2014. - 298 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3995/read.php>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС ЧГПУ и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 1. - Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
 2. Образовательной платформе «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>)
 3. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
 4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IP адресам)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этнопедагогика».
2. Лабораторный практикум по дисциплине «_____» (при наличии лабораторных работ).
3.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра педагогики



Алиханова Р.А.

Должность, кафедра

Подпись

Фамилия И.О.

ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ:

«Педагогика»



Алиханова Р.А.

