

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Декан
Дата подписания: 05.07.2023 15:09:19
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e50269776

МИНИСТЕРСТВО ПРОВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ДИЗАЙНА

И.О. зав.каф. 
Протокол № 69 от 27.04.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01. АКСЕЛЕРАЦИЯ БИЗНЕСА
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа
«Технологическое предпринимательство»

Уровень образования:
Магистратура

Форма обучения:
очная/заочная

Год приема - 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01. «Акселерация бизнеса» относится к вариативным дисциплинам модуля «Профильный модуль» по выбору образовательной программы 44.04.04. Профессиональное образование, магистерская программа «Технологическое предпринимательство», 2023 год набора.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с основными положениями теории бизнес-систем, методами и средствами и моделирования, и управления.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
--------------------------------	--	-----------------------------------

<p>ПК-4. Способность осуществлять презентацию информационно й системы и начальное обучение пользователей.</p>	<p>ПК-4.1 Грамотно использует информацию о: инструментах и методах разработки пользовательской документации; предметной области автоматизации; устройстве и функционировании современных ИС; системах хранения и анализа баз данных; современных стандартах информационного взаимодействия систем; программных средствах и платформах инфраструктуры информационных технологий организаций; современных подходах и стандартах автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP, ITIL, ITSM); системах классификации и кодирования информации, в том числе присвоении кодов документам и элементам справочников; источниках информации, необходимой для профессиональной деятельности; современном отечественном и зарубежном опыте в профессиональной деятельности; основах управленческого учета; основах управления торговлей, поставками и запасами; основах организации производства; основах информационной безопасности организации; основах управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками (CRM); современных инструментах и методах управления организацией, в том числе методах планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; методологии ведения документооборота в организациях; возможностях ИС; основных принципах обучения; принципах разработки курсов обучения; инструментах и методах выявления требований; технологиях подготовки и проведения презентаций; методиках и типовых программах обучения пользователей, рекомендованных производителем ИС; основах системного администрирования; основах современных операционных систем; основах теории управления.</p> <p>ПК-4.2 Разрабатывает пользовательскую документацию; устанавливает программное обеспечение; проводит презентации; разрабатывает курсы обучения.</p> <p>ПК-4.3 Разрабатывает и выбирает программы обучения пользователей ИС; проводит обучение пользователей ИС по сложным программам обучения.</p> <p>ПК-4.4 Осуществляет выходное тестирование пользователей ИС; собирает замечания и пожелания пользователей для развития ИС.</p>	<p>Знает: истории успеха сегодняшнего дня в сфере интернет предпринимательства; виды технологического предпринимательства и интернет-бизнеса; шаги по созданию стартапа;</p> <p>Умеет: выполнять формирование команды стартапа и мотивировать команду на успех; определять целевую аудиторию проекта и выделять сегменты целевой аудитории;</p> <p>Владеет: навыком вдохновлять своей идеей или поддерживать идею коллег; навыком составления портрета потребителя; определения ценностного предложения для продукта;</p>
---	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	108/3	108/3
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	9	2
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	36	8
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	63	94
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практические занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Бизнес-системы в историческом ретроспективе	27	27	2	2	9	2	X	X	15	23
2.	Раздел 2. Основные понятия бизнес-систем	27	27	2		9	2	X	X	15	23
3.	Раздел 3. Планирование в бизнес – системах	29	25	3		9	2	X	X	16	24
4.	Раздел 4. Особенности бизнес-систем в эпоху цифровой экономики	25	25	2		9	2	X	X	17	24
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	36	9	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108	108	9	2	36	8	X	X	63	94

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Бизнес-системы в историческом ретроспективе	Исторические предпосылки трансформации модели организации в модель бизнес-системы. Бизнес-системы в начале 20 века.
2)	Раздел 2. Основные понятия бизнес-систем	Основные концепции в определении бизнес-системы. Процессный подход. Ключевые элементы бизнес-системы. Бизнес-система: синтез понятия. Бизнес-эконсистемы. Бизнес-среда. Виды бизнес-систем по степени интеграции в бизнес-среду.
3)	Раздел 3. Планирование в бизнес – системах	Основные факторы изменения системы управления и планирования в бизнес-системах. Сущность функции планирования в бизнес-системах. Особенности функции планирования в системе управления современных бизнес-систем.
4)	Раздел 4. Особенности бизнес-систем в эпоху цифровой экономики	Виртуализация бизнес-систем в 21 веке. Трансформация бизнес-пространства в метасреду. Платформенные бизнес-системы. Технологии блокчейн. Смарт-контракты.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Бизнес-системы в историческом ретроспективе	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Основные понятия бизнес-систем	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	Раздел 3. Планирование в	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме.

	бизнес – системах	Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Особенности бизнес-систем в эпоху цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	<i>Куприянов, Ю. В.</i> Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный //		15		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515977	100%
2	<i>Короткова, Т. Л.</i> Управление маркетингом : учебник и практикум для вузов / Т. Л. Короткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15415-3. — Текст : электронный //		15		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514184	100%
3	<i>Куприянов, Ю. В.</i> Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14352-2. — Текст : электронный //		15		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515977	100%
Дополнительная литература						

1	Кузовкова Т.А. Формирование цифровой экосистемы бизнеса : учебное пособие для магистрантов / Кузовкова Т.А., Салютин Т.Ю., Шаравова О.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-1541-8. — Текст : электронный //		15		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117862.html	100%
2	Бондарчук Н.В. Бизнес-разведка. Практикум : учебное пособие / Бондарчук Н.В., Курашова А.А.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-394-04391-8. — Текст : электронный //		15		IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107772.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.

	Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Бизнес-системы в историческом ретроспективе	ПК-4. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Основные понятия бизнес-систем	ПК-4. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Планирование в бизнес – системах	ПК-4. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

4.	Раздел 4. Особенности бизнес-систем в эпоху цифровой экономики	ПК-4. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: коллоквиум

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №1

1. Какие исторические события послужили предпосылками трансформации организации в бизнес-системах?
2. Какими новыми организационно-управленческими категориями отреагировала теория управления на японский вызов американской экономике?
3. В чем состоит суть теоретического перелома в менеджменте, связанного с системным подходом?
4. Что отличает бизнес-системы как организации нового типа от организаций старого типа?
5. Какие факторы характерны для современной платформенной экономики?
6. Назовите цели информационно открытых бизнес-систем.
7. Какими признаками характеризуется размывание границ бизнес-систем?

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2

1. Назовите основные трактовки понятия «бизнес-система»
2. В чем заключается процессный подход к понятию «бизнес-система» и какие категории специалистов придерживаются данного понятия?
3. При каких условиях система является устойчивой?
4. Специфика современных проблем управления
5. Недостатки функционального управления
6. Эволюция организационных структур
7. Рассмотрение организации как системы
8. Свойства социально-экономической системы

9. Классификация систем
10. Системный анализ
11. Определения бизнес-процесса
12. Свойства бизнес-процесса
13. Понятие бизнес-процесса
14. Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению)
15. Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности)
16. Элементы бизнес-процесса
17. Понятие процессного подхода
18. Управление бизнес-процессами. BPM

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3

1. Основные принципы моделирования бизнес-процессов
2. Эталонные и референтные модели
3. Понятие метода моделирования процессов
4. Описание процессов при помощи блок-схем
5. Моделирование процессов в нотации DFD
6. Моделирование процессов в нотации IDEF0
7. Моделирование процессов в нотации IDEF3
8. Моделирование бизнес-процессов в нотации ARIS
9. Сравнительный анализ методологий моделирования
10. Функциональные возможности ARIS Toolset и BPWin

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4

1. Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования.
2. Пределы и издержки планирования. Неопределенность и способы воздействия на нее.
3. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.
4. Принципы бизнес-планирования.
5. Система и разновидности планов компании. Уровни планирования.
6. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.

7. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники бизнес идей.
8. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей.
9. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.
10. Признаки бизнес-проекта.
11. Основные участники бизнес-проекта, их функции и цели.
12. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.
13. Процесс анализа инвестиционных возможностей.
14. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта.
15. Процесс разработки бизнес-плана. Его структура.
16. Этапы реализации инвестиционного проекта.
17. Выбор стратегических ориентиров в бизнес проекте.
18. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании.
19. Титульный лист, конфиденциальность и резюме бизнес-плана.
20. Анализ отрасли, рынка и продукта как составная часть бизнес-плана.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-4

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):



Зав.каф.ТД, к.б.н.,доцент

М.А.Джамалдинова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

Т.А.Арсатериева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Акселерация бизнеса»
Направление подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Магистерская программа «Технологическое предпринимательство»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 2.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (2 семестр)

1. Какие исторические события послужили предпосылками трансформации организации в бизнес-системах?
2. Какими новыми организационно-управленческими категориями отреагировала теория управления на японский вызов американской экономике?
3. В чем состоит суть теоретического перелома в менеджменте, связанного с системным подходом?
4. Что отличает бизнес-системы как организации нового типа от организаций старого типа?
5. Какие факторы характерны для современной платформенной экономики?
6. Назовите цели информационно открытых бизнес-систем.
7. Какими признаками характеризуется размывание границ бизнес-систем?
8. Назовите основные трактовки понятия «бизнес-система»
9. В чем заключается процессный подход к понятию «бизнес-система» и какие категории специалистов придерживаются данного понятия?
10. При каких условиях система является устойчивой?
11. Специфика современных проблем управления
12. Недостатки функционального управления
13. Эволюция организационных структур
14. Рассмотрение организации как системы
15. Свойства социально-экономической системы
16. Классификация систем

17. Системный анализ
18. Определения бизнес-процесса
19. Свойства бизнес-процесса
20. Понятие бизнес-процесса
21. Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению)
22. Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности)
23. Элементы бизнес-процесса
24. Понятие процессного подхода
25. Управление бизнес-процессами. BPM
26. Основные принципы моделирования бизнес-процессов
27. Эталонные и референтные модели
28. Понятие метода моделирования процессов
29. Описание процессов при помощи блок-схем
30. Моделирование процессов в нотации DFD
31. Моделирование процессов в нотации IDEF0
32. Моделирование процессов в нотации IDEF3
33. Моделирование бизнес-процессов в нотации ARIS
34. Сравнительный анализ методологий моделирования
35. Функциональные возможности ARIS Toolset и BPWin
36. Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования.
37. Пределы и издержки планирования. Неопределенность и способы воздействия на нее.
38. Причины неудач внутрифирменного планирования: объективные и субъективные.
39. Принципы бизнес-планирования.
40. Система и разновидности планов компании. Уровни планирования.
41. Особенности бизнес планирования в России и за рубежом.
42. Перспективная бизнес идея как интеллектуальная основа делового проекта. Источники бизнес идей.
43. Понятие инвестиционного бизнес-проекта. Классификация его разновидностей.
44. Цели и задачи бизнес-проекта. Процесс определения целей. Описание целей.
45. Признаки бизнес-проекта.
46. Основные участники бизнес-проекта, их функции и цели.
47. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании.
48. Процесс анализа инвестиционных возможностей.

49. Предварительное технико-экономическое обоснование проекта.
50. Процесс разработки бизнес-плана. Его структура.
51. Этапы реализации инвестиционного проекта.
52. Выбор стратегических ориентиров в бизнес проекте.
53. Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании.
54. Титульный лист, конфиденциальность и резюме бизнес-плана.
55. Анализ отрасли, рынка и продукта как составная часть бизнес-плана.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Теоретический вопрос: Понятие языка как основа для формирования лингвистических парадигм.
2. Практико-ориентированное задание.

2. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-4. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

4. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

«Технологическое предпринимательство»

Курс ____, семестр ____, 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная (аудиторная) работа ____,
самостоятельная работа ____,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: технологии и дизайна

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б