Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2025 16:51:56
Уникальный программный ключ:
442c337cd125a1d014f62698c9d813e502687764

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление (профиль) подготовки 44.04.01 -Педагогическое образование
Направленность «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

1. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников образовательной программы «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация» требованиям ФГОС ВО по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Трудоемкость ГИА составляет 9 ЗЕТ (324 ч.).

Итоговая государственная аттестация включает:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация магистратуры включает защиту выпускной квалификационной работы и (по решению Ученого совета вуза) государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с образовательной программой выполняется в виде квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, организационно-управленческой и прикладной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра филологии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

2.2. Предполагаемые результаты освоения ОП

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

Знать понимать и решать: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; основные требования к содержанию и оформлению научных обзоров, рефератов, библиографий и аннотаций на русском и иностранном языках; основные библиографические источники и поисковые системы, их сравнительные достоинства и недостатки;

Уметь: использовать современные методы филологических исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;

Номер компетенции	Содержание компетенции
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями	
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК - 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК - 2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК - 3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных Образовательных стандартов
ОПК - 4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК - 5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК - 6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК - 7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Профессиональные компетенции	
ПК - 1	ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения
ПК - 2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную

	деятельность
ПК - 3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебновоспитательного процесса

Автор

А.А. Яхъяева – к.ф.н., доцент

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры европейских языков от 10.05.2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой А.А.Яхъяева