Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Гаррич АЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2023 Методы руководства инновационной деятельности в системе ДОУ

Уникальный программный ключ: (наименование дисциплины (модуля))

442c337cd125e1d01**4.116**.386⁹6.817.607.77**дисциплины (модуля):** Изучение дисциплины

руководства инновационной деятельности в системе ДОУ» направлено на содействие становления базовой общенаучной компетентности магистра для решения образовательных и исследовательских задач; ввести магистрантов в проблемное поле современной науки и образования; дать представления об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.03 «Методы руководства инновационной деятельности в системе ДОУ» относится к обязательной части, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплина находится в обязательной части учебно-исследовательского модуля.

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Методы руководства инновационной деятельности в системе ДОУ» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебная программа дисциплины «Методы руководства инновационной деятельности в системе ДОУ» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки бакалавров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля): Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Код и	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
наименование	индикатора достижения	
компетенции	компетенций, которые	
	формирует дисциплина	
	(модуль)	
УК-3. Способен	УК3.1Понимает	Знает: эффективность использования
рганизовывать и	эффективность	стратегии сотрудничества для
уководить	использования стратегии	достижения поставленной цели;
работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде УКЗ.2Учитывает в совместной деятельности	определяет роль каждого участника в команде Умеет: учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для

особенности поведения и общения разных людей

УК 3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную,

виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели УКЗ.4Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий; планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролирует их выполнение

УК 3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.

руководства командой и достижения поставленной цели

Владеет: эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК 8.13нает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК8.2Умеет:использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора

методов в педагогической деятельности

Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности;

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора

методов в педагогической деятельности

Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с

	0.774 0.0 5	Γ
	ОПК 8.3 Владеет:	учетом результатов научных
	методами, формами и	исследований
	средствами педагогической	
	деятельности; осуществляет	
	их выбор в зависимости от	
	контекста	
	профессиональной	
	деятельности с учетом	
	результатов научных	
	исследований	
ПК-1. Способен	ПК-1.1 Знает:	Знает: преподаваемый предмет;
реализовывать	преподаваемый предмет;	психолого-
<u>-</u>	психолого-педагогические	
образовательные	основы и современные	педагогические основы и современные
программы в	образовательные	образовательные технологии;
соответствии с	технологии; особенности	особенности организации
требованиями	организации	образовательного процесса в
федеральных	образовательного процесса в	соответствии с требованиями
государственных	соответствии с	образовательных стандартов.
образовательных	требованиями	Умеет: использовать педагогически
1	образовательных	обоснованные формы, методы и приемы
стандартов	стандартов.	организации деятельности
		обучающихся; применять современные
		образовательные технологии; создавать
	ПК-1.2Умеет: использовать	образовательную среду,
	педагогически	обеспечивающую формирование у
	обоснованные формы,	обучающихся образовательных
	методы и приемы	результатов, предусмотренных ФГОС
	организации деятельности	и(или) образовательными стандартами,
	обучающихся; применять	установленными образовательной
	современные	организацией, и(или)
	образовательные	образовательной программой.
	технологии; создавать	
	образовательную среду,	Владеет навыками профессиональной
	обеспечивающую	деятельности по реализации программ
	формирование у	учебных дисциплин.
	обучающихся	
	образовательных	
	результатов,	
	предусмотренных ФГОС	
	и(или) образовательными	
	стандартами,	
	установленными	
	образовательной	
	организацией, и(или)	
	образовательной	
	программой.	
	ПК-1.3 Владеет навыками	
	профессиональной	

	деятельности по	
	реализации программ	
	учебных дисциплин.	
ПИ 2 Ворхупула у	ПК2.1. Знает особенности	Divocation of the control of the con
ПК-2. Развитие у		1
обучающихся		обучающихся познавательной
познавательной	познавательной активности,	
активности,	самостоятельности,	инициативы, творческих способностей,
самостоятельности,	-	формирование гражданской позиции,
инициативы,	способностей,	способности к труду и жизни в условиях
творческих		современного мира, формирование у
способностей,		обучающихся культуры здорового и
формирование	труду и жизни в условиях	безопасного образа жизни.
гражданской	современного мира,	Умеет организовать развитие у
позиции,	формирование у	обучающихся познавательной
способности к	обучающихся культуры	активности, самостоятельности,
труду и жизни в	здорового и безопасного	инициативы, творческих способностей, а
условиях	образа жизни	также создавать условия формирования
современного мира,	ПК 2.2 VMeet организорать	гражданской позиции, способности к
формирование у	_	труду и жизни в условиях современного
обучающихся		мира, культуры здорового и безопасного
культуры здорового	самостоятельности,	образа жизни
и безопасного	инициативы, творческих	ооризи жизни
образа жизни	способностей, а также	Владеет способами организации
	создавать условия	развития у обучающихся познавательной
	формирования гражданской	активности, самостоятельности,
	позиции, способности к	инициативы, творческих способностей, а
	труду и жизни в условиях	также создания условий формирования
	* * *	гражданской позиции
	культуры здорового и безопасного образа жизни	
	оезопасного образа жизни	
	ПК 2.3. Владеет способами	
	организации развития у	
	обучающихся	
	познавательной активности,	
	самостоятельности,	
	инициативы, творческих	
	способностей, а также	
	создания условий	
	формирования гражданской	
	позиции	
ПК-3. Способен	ПК-3.1 Знает:	Знает: теоретические основы и
организовывать		технологии организации научно-
		<u> </u>

научно-	технологии организации	исследовательской и проектной
исследовательскую	научно-	деятельности.
	'	
деятельность		<u> </u>
обучающихся	проектной деятельности.	научно-исследовательские работы с
	ПК-3.2 Умеет:	учетом
	подготавливать	нормативных требований;
	проектные и научно-	консультировать обучающихся на
	исследовательские	всех этапах подготовки и
	работы с учетом	оформления проектных,
	нормативных требований;	исследовательских, научных работ.
	консультировать	ПК-3.3Владеет навыками организации и
	обучающихся на всех	проведения учебно-исследовательской,
	этапах подготовки и	научно-
	оформления проектных,	исследовательской, проектной и иной
	исследовательских, научных	деятельности в ходе выполнения
	работ.	профессиональных функций.
	ПК-3.3Владеет навыками	
	организации и	
	проведения учебно-	
	исследовательской, научно-	
	исследовательской,	
	проектной и иной	
	деятельности в	
	ходевыполнения	
	профессиональных функций.	
	Tre Treatment The Treatment	

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5.Основные разделы дисциплины (модуля):

Научные основы инновационной деятельности.

Инновационная деятельность как источник развития образования.

История инновационной деятельности в российском образовании.

Инновационная образовательная программа.

Инновационный педагогический проект.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 2 семестрзачет

7. Авторы: Гадаборшева З.И.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой., к. психол. н, доцент Гадаборшева З.И.