Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:44:28
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «Мониторинг качества дошкольного образования»

(наименование дисциплины (модуля)

1. **Цель** освоения дисциплины (модуля): содействие становлению специальной профессиональной компетентности в области осуществления процедуры мониторинга качества дошкольного образования в современных социально-экономических условиях.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина " Мониторинг качества дошкольного образования" относится к обязательной части образовательной программы магистратуры Б1.В.ДВ.03.01., изучается в 3 и 4 семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин, «Планирование и проведение психолого-педагогического исследования», «Методы руководства инновационной деятельности в системе ДОУ», дисциплин модулей «Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации», «Социально-гуманитарный модуль», которые являются основой для прохождения учебной, научно- исследовательской, производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации. а также базовую основу для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности и защиты выпускной квалификационной работы.

3.Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных	**Знать:** информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ **Уметь:** Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, деятельность основных

	традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	исторических деятелей) и культурных традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования **Владеть:** технологией взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	**ПК-1.1** Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **ПК-1.2**Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. **ПК-1.3** Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.	**Знать:** преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. **Владеть:** Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной	ПК2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,	**Знать:** особенности развития обучающихся познавательной активности,

активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни **Уметь:** организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни **Владеть:** способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции

4.Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _6_зачетные единицы (216 **часов)**

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Раздел 1. «Качество дошкольного образования как социально-педагогическая и управленческая проблема». Нормативно-правовые основы качества дошкольного образования. Концептуальные подходы к оценке результативности и качества деятельности дошкольных образовательных учреждений. Раздел 2 «Мониторинг качества дошкольного образования». Структура качества дошкольного образования. Характеристика понятия «мониторинг». Виды мониторинга. Раздел 3. « Проектирование Программы мониторинга качества дошкольного образования». Проектирование Программ мониторинга качества образования в дошкольном учреждении. Процедура изучения результативности деятельности дошкольного образовательного учреждения в логике компетентностного подхода к образованию.

6.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

2 семестр- экзамен.

7.Авторы: К.п.н.доцент _____Башаева С.А..

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)