

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023 14:44:42
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Б2.О Обязательная часть Б2.О.01 Учебная практика

Аннотация программы практики

Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. **Цель практики:** Формирование у магистрантов профессиональных компетенций в педагогической области; овладение магистрантами педагогическими умениями и навыками и закрепление их на практике. Практическая профессионально ориентированная подготовка для работы в системе образования, развитие готовности магистранта к самостоятельной творческой педагогической деятельности.

2. **Место практики в структуре образовательной программы.** Ознакомительная практика (Б2.О.01.01 (У)) относится к учебным практикам обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

3. **Требования к результатам прохождения практики:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования;
- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению;
- особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений.

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации;
- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-

правовыми актами в сфере образования;

- использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.

Владеть:

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели;

- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами;

- навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

4. Общая трудоемкость практики составляет __ 6_ зачетных единиц (216 часов)

5. Содержание практики:

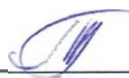
Установочная конференция. Подготовительный инструктаж. Посещение занятий представителей образовательных учреждений различных уровней с целью изучения специфики и методики их работы (дошкольные образовательные учреждения, школы, гимназии, лицеи, образовательные центры, учреждения СПО, вузы). Составление графика проведения лекций, семинарских занятий. Изучение учебных программ, по которым работает преподаватель. Подготовка собственных занятий. Активная работа в качестве преподавателя. Выполнение графика проведения занятий. Посещение занятий других практикантов. Анализ посещенных занятий, лекций. Участие в методических семинарах магистрантов. Проведение внеаудиторных мероприятий. Анализ проведенных внеаудиторных мероприятий. Составление отчета практиканта о практике. Итоговая конференция.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Автор: канд. психолог. наук, доцент, М.И. Лечиева

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 20 мая 2022г.

Зав. кафедрой психологии
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.