Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:39:53
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

**«Педагогика »**

(наименование дисциплины (модуля))

**1. Цель освоения дисциплины (модуля):** «Педагогика» - подготовка студентов бакалавриата к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере образования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **«Педагогика»** Б1.О.04.02 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Психолого-педагогический») основной образовательной программы по профилю «Физическая культура», изучается во 3, 4, 5-ом семестрах.

Дисциплина «Педагогика» является основополагающим курсом предметной подготовки, закладывает базовые сведения по педагогической теории и практиках школьного образования, истории становления и развития педагогики как науки.

Изучение дисциплины «Педагогика» обеспечивает подготовку бакалавра к выполнению профессионально-педагогической деятельности и закладывает возможность продолжения профессионального обучения бакалавра в системе магистратуры.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-9.

## 4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- **о** роли и месте педагогической деятельности в жизни человека и системе
- научных знаний;
- об основных направлениях и отраслях педагогики как науки и приоритетных
- проблемах педагогических исследований;
- о педагогических целях и принципах их реализации в деятельности;
- о нравственных аспектах педагогической деятельности;
- о путях и способах формирования личного педагогического мастерства.
- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки, ее предмет и взаимосвязи с другими науками,
- ее предмет и взаимосвязи с другими науками;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе общеобразовательного и профессионального образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах;
- общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения.

**уметь:**

- применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми;
- оказывать педагогическое воздействие на межличностные отношения в коллективе;
- педагогически обосновывать применяемые приемы активизации профессиональной деятельности специалистов; использовать педагогические знаний в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

**владеть**:

- методами активизации профессиональной деятельности;
- примами анализа и разработки программ обучения и воспитания;
- методами личностного и профессионального самосовершенствования.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (288 часов).**

**6. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Общая педагогика.
2. Теория и практика обучения.
3. Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов.

**7.Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**
3 семестр- зачет; 4 семестр – зачет; 5 семестр – экзамен и курсовая работа

**Автор:**

К.псих.н., доцент Тагирова Р.А.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 14.04.2022 г. »

Заведующий кафедрой /Алиханова Р.А/., к.пед.н., доцент