

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Байдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2025 14:39:19

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПСИХОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

(наименование дисциплины (модуля))

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цели дисциплины: Получение магистрантами углубленных знаний, практических умений и навыков в области психологии обучения лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с современными научными представлениями, соотношенными с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология обучения лиц с особыми образовательными потребностями» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору и входит в 3 профильный модуль части 3. Дисциплины по выбору "Профильный модуль" 3 (ДВ.03), формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины «Психология обучения лиц с особыми образовательными потребностями» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теоретико-методологические основы психологии и педагогики одаренности», «Основы межличностной и поликультурной коммуникации в педагогической деятельности».

Изучение дисциплины «Психология обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является необходимой основой для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ПК-1. Способен реализовывать основные общеобразовательные программы, направленные на обучение и воспитание обучающихся всех типологических групп, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- ПК-2. Способен к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечению многообразных возможностей обучающихся в соответствии с социальной ситуацией развития.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знает:**

- компьютерные технологии и информационная инфраструктура в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
- психолого-педагогические основы и современные образовательные и воспитательные технологии; особенности организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями образовательных стандартов

#### **Умеет:**

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-

делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

- использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные и воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

**Владеет:**

- осуществлением устными и письменными коммуникациями, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

- современными методами и технологиями обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕ (144 академ. часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Особые образовательные потребности: организация специального и инклюзивного образования.
2. Средства обеспечения коррекционно-образовательного процесса для детей и взрослых с особыми образовательными потребностями.

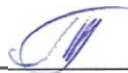
**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.**

**7. Авторы:**

**Кагермазова Л.Ц., профессор, доктор психологических наук**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «19» мая 2023 г.

Зав. кафедрой психологии  
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.