

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Батирханович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2025 14:39:21

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА»**

(наименование дисциплины (модуля))

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Цели дисциплины: Формирование у магистрантов целостного представления о профессиональной психологической поддержке, помощи и сопровождении несовершеннолетних лиц группы риска в трудных криминогенных ситуациях (совершении преступления несовершеннолетними или совершение преступления против несовершеннолетних), о функциях и деятельности психолога-педагога в современном правовом пространстве, в соответствии с современными научными представлениями, соотношенными с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска» (Б1.В.ДВ.05.01) относится к дисциплинам по выбору и входит в 4 модуль части Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4), формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Дисциплина изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Теоретико-методологические основы психологии и педагогики одаренности», «Основы межличностной и поликультурной коммуникации в педагогической деятельности».

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска» является необходимой основой для прохождения производственной практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен реализовывать основные общеобразовательные программы, направленные на обучение и воспитание обучающихся всех типологических групп, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
- ПК-2. Способен к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС; обеспечению многообразных возможностей обучающихся в соответствии с социальной ситуацией развития.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

#### **Знает:**

- психолого- педагогические основы и современные образовательные и воспитательные технологии; особенности организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; психологические основы, методы и методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных психолого-педагогических технологий обучения, воспитания и развития.

**Умеет:**

- использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные и воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии обучения, воспитания и развития, основанные на знании закономерностей обучения и воспитания, законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; использовать и апробировать специальные подходы к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

**Владеет:**

- современными методами и технологиями обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

- способами организации различных видов и форм деятельности с учетом различных возможностей обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС; профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; -стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ (108 академ. часа)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

1. Основные виды деятельности психолога образовательных учреждений по работе с детьми «группы риска».

2. Методика работы психолога с детьми «группы риска».

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.**

**7. Авторы:**

**Кагермазова Л.Ц., профессор, доктор психологических наук**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от «19» мая 2023 г.

Зав. кафедрой психологии



Лечиева М.И.