Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 16:44:32
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Психологическая работа с родителями детей различных возрастных категорий»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области знаний проблем развития и формирования личности в условиях семейного воспитания, психологических основ детско-родительских взаимоотношений, причин их дестабилизации, оказания социально-психологической помощи семье при дестабилизации детско-родительских отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программ

Дисциплина Б1. В.ДВ.02.02. «Психологическая работа с родителями детей различных возрастных категорий» относится к вариативной части образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина является частью модуля «Управление и координация в образовании».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Организационная педагогика и психология», «Психология общения», «Методика преподавания детской педагогики и психологии» на предыдущих этапах изучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины «Психологическая работа с родителями детей различных возрастных категорий» обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-5; ПК-2;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; Умеет: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеет: методами и навыками эффективного

	взаимодействия и задач образования УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	межкультурного взаимодействия
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК 2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	Знает: способы развития познавательной активности, креативности, самостоятельности. Умеет: развивать познавательную активность, инициативность, креативность; формировать гражданскую позицию и стремление вести здоровый образ жизни Владеет: навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; навыками формирования мотивации к обучению

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

1. Стили детско-родительских отношений
2. Девиантное родительство. Нарушение детско-родительских отношений.
3. Психологическое сопровождение и работа с семьей.
4. Консультирование детско-родительских взаимоотношений

6.**Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** зачет

7. Авторы: Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 9 от «27» 04.2023 г.

Заведующий кафедрой_____ Гадаборшева З.И.
(подпись)