Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:44:36
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Социокультурная среда развития ребенка»
(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Подготовка будущих педагогов образовательных организаций к профессиональной деятельности в области образования, по направлению социокультурная среда развития ребенка, направленной на аналитическую, практическую работу, содействие формированию у магистрантов современного воспитательного идеала (личности гражданина России).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Социокультурная среда развития ребенка» относится к вариативной части образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование, изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплина является частью модуля «Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации».

Необходимым условием обучения данной дисциплине является успешное освоение курса «Философия», «Психология общения», «Методика преподавания детской педагогики и психологии», «Проблемы культурной идентичности ребенка», «Планирование и организация взаимодействия субъектов образовательных отношений» на предыдущих этапах изучения.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, в также прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины «Социокультурная среда развития ребенка» составлена с пониманием педагогической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки магистров. Программа полностью соответствует ФГОС ВО и учебному плану образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 17

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также	**Знать:** - постановку воспитательных целей, проектирование воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. **Уметь:** - организовывать и оценивать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий,

	создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Владеть:** - способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями детей
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	**Знать:** - социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений **Уметь:** уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. **Владеть:** - Умением конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; - Сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _3_зачетные единицы (_108_часа)

5. **Основной раздел дисциплины (модуля):**
   1. Социальная среда как фактор развития личности.
6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:** 4 семестр - зачет.
7. **Авторы:** Алиева М.А.

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии протокол № 9 от 27.04.2023.

Доцент кафедры ПДП, к.п.н. _____Алиева М.А.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)