Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:44:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Современные проблемы науки и практики»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Изучение дисциплины «Современные проблемы науки и практики» направлено на содействие становления базовой общенаучной компетентности магистра для решения образовательных и исследовательских задач; ввести магистрантов в проблемное поле современной науки и образования; дать представления об актуальных проблемах педагогической науки как части гуманитарного знания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина " Современные проблемы науки и практики " относится к обязательной части образовательной программы магистратуры Б1.О.02.02., изучается в 4семестре, на 2 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин, «Методика преподавания детской педагогики и психологии», «Методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов дошкольной образовательной организации», «Методическое сопровождение организации познавательного развития дошкольников», «Теоретико-методологические основы инклюзивного образования», дисциплин модулей «Организация методической деятельности в дошкольной образовательной организации»,«Социально-гуманитарный модуль», которые являются основой для прохождения учебной, научно- исследовательской, производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для успешного освоения содержания дисциплины магистр должен, помимо аудиторных практических занятий, осуществлять самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1 Выявляет в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению	**Знать:** в процессе анализа проблематичность ситуации, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. **Уметь:** Грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий.

	проблемной ситуации. УК1.3Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК1.4 Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий. УК1.5Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	**Владеть:** способами определения и оценки последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования УК 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ **Уметь:** Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основополагающие события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (охватывая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования **Владеть:** технологией взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития УК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения УК 6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов УК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности УК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе; использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	**Знать:** рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных,психофизиологических ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития **Уметь:** Определять приоритеты собственной деятельности, выстраивая планы их достижения **Владеть:** интересом к учебе; использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	ОПК1.1Знает:приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации	**Знать:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации **Уметь:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере

нормами профессиональной этики	ОПК 1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК 1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования	образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования **Владеть:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы: формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) и нравственного поведения; документы,	**Знать:** общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы: формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) и нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей **Уметь:** создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции,

	регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК4.2Умеет:создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК 4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	духовности, ценностного отношения к человеку **Владеть:** методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК8.1Знает:особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК8.2Умеет:использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности;	**Знать:** особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности **Уметь:** использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности **Владеть:** методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

	осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет _4_ зачетные единицы (144 часов)

5. Основные разделы дисциплины (модуля): Раздел 1. Введение в курс «Современные проблемы науки и практики». Раздел 2. Организационные принципы организации научной работы. Раздел 3. Роль образования в современном мире. Раздел 4. Теория и практика организации образовательного процесса в России

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
4 семестр- экзамен.

7. Авторы: К.п.н.доцент _____ Башаева С.А..

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и дошкольной психологии
протокол № 9 от 27.04.2023 г.

Заведующий кафедрой., к.психол.н,доцент_____Гадаборшева З.И.
(подпись)