

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинвич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2023 14:39:23  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

**«Тренинг развития межкультурного взаимодействия и адаптации к поликультурной образовательной среде»**

### **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Цели дисциплины: Получение магистрантами углубленных знаний, практических умений и навыков в области межкультурного взаимодействия и адаптации к поликультурной образовательной среде в соответствии с современными научными представлениями, соотнесенные с общими целями ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тренинг развития межкультурного взаимодействия и адаптации к поликультурной образовательной среде» (Б1.В.ДВ.05.02) относится к дисциплинам по выбору и входит в 5 модуль части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки магистра согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1. Способен реализовывать основные общеобразовательные программы, направленные на обучение и воспитание обучающихся всех типологических групп, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.

- психолого- педагогические основы и современные образовательные и воспитательные технологии; особенности организации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями образовательных стандартов

#### **Уметь:**

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

- использовать педагогически и психологически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные и воспитательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

#### **Владеть:**

- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

- современными методами и технологиями обучения и воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет \_\_3\_\_ зачетные единицы (\_108\_ч.)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

- Поликультурное образование в контексте современной образовательной парадигмы
- Поликультурное образование как фактор формирования толерантных отношений
- Этнопедагогическая компетентность в поликультурном образовании
- Этническая картина мира и межкультурное общение. стереотипы, предубеждения и дискриминация

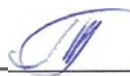
**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

**Авторы:**

Профессор, доктор пед. наук Мусханова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол № 10 от 19 мая 2023 г.

Зав. кафедрой психологии  
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.