Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баранович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:44:40
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2098c9d815e502097764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«Теоретические основы педагогического проектирования»

(наименование дисциплины (модуля)

1. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций в области проектирования в педагогической деятельности; усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05.01. «Теоретические основы педагогического проектирования» относится к обязательной части образовательной программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплина является частью учебно-исследовательского модуля.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации; определяет этапы жизненного цикла проекта. УК 2.2 Диагностирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта. УК 2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения в опоре на действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения. УК 2.4 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; оценивает риски и результаты проекта. УК 2.5 Публично представляет результаты проекта; вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Знает: основные категории, понятия и принципы управления проектами в целях решения производственных задач в практической деятельности Умеет: применять технологии проектного управления на всех этапах жизненного цикла проекта Владеет: навыками принятия решений в проектном управлении
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК 2.1 Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса	Знает: структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научнометодического обеспечения использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные

	ОПК 2.2 Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ОП ОПК 2.3 Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОП	структурные компоненты ООП современного образовательного процесса Умеет: использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеет: опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП
ОПК-3.Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК 3.1 Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения ОПК3.2Умеет:взаимодействоватьсдругими специалистами в реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования ОПК 3.3 Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Знает: основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Умеет: проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся Владеет: приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК8.1Знает:особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК8.2 Умеет:использовать современные	Знает: способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

и результатов исследований	специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК 8.3 Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеет: способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.2Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. ПК-1.3 Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.	Знает: требования образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы к результатам и условиям организации образовательной деятельности; преподаваемый предмет в пределах требований образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; наиболее значимые источники информации по дисциплинам предметной подготовки Умеет: использовать современные образовательные технологии при реализации образовательного процесса в соответствующей предметной области. Владеет: навыками анализа образовательного процесса с точки зрения соответствия требованиям образовательных стандартов и основным методическим принципам обучения; системой знаний в области предметной и методической подготовки, технологией оценивания своей деятельности по реализации

		образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС:
ПК-2. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК2.1. Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.2. Умеет организовать развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создавать условия формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ПК 2.3. Владеет способами организации развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, а также создания условий формирования гражданской позиции	Знает: способы развития познавательной активности, креативности, самостоятельности. Умеет: развивать познавательную активность, инициативность, креативность; формировать гражданскую позицию и стремление вести здоровый образ жизни Владеет: навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; навыками формирования мотивации к обучению

4. **Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет2 зачетные единицы (72 часа)**

5. **Основные разделы дисциплины (модуля):**
   1.История развития педагогического проектирования
   2.Сущность и особенности педагогического проектирования.
   3.Реализация педагогического проектирования в образовательном процессе

6. **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет**

7. **Авторы:** Сельмурзаева М.Р.

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол №9 от «27» 04.2023 г.

Заведующий кафедрой_____ Гадаборшева З.И.
(подпись)