

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 15:44:25  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Б2.0.01.01(У) УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

#### 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цели практики заключаются:

- в формировании первичных профессиональных умений и навыков проектирования и ведения уроков чеченского языка и литературы;
- в развитии профессиональных умений и навыков проектирования внеурочных мероприятий;

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) имеет профессиональный характер и организуется во 2 семестре первого курса в форме практической подготовки, ее продолжительность составляет 4 недели.

Задачами учебной технологической (проектно-технологической) практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом являются:

- формировать практические умения и навыки проектирования и ведения уроков чеченского языка и литературы;
- развивать профессиональные умения и навыки проектирования внеурочных мероприятий;
- формировать у обучающихся первичные умения и навыки ведения профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
- развивать умения поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
- развивать у обучающихся толерантное отношение к межкультурному разнообразию общества;
- научить обучающихся применять подходы к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- сформировать индивидуальный опыт обучения чеченскому языку и литературе, а также организационно-методической работы;
- способствовать формированию и развитию у будущего учителя профессиональных качеств общения с обучающимися, коллегами по работе, родителями обучающихся, через различные виды педагогической деятельности

#### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения технологической практика (проектно-технологическая практика): ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8

#### Карта компетенций

Таблица 1. Код и	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1; Способен	ОПК 1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>	<p>нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК 8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК 8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной</p>
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применить методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>
<p>ПК-2Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК 2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ПК 2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК 2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
<p>ПК-3; Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и</p>	<p>ПК 3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК 3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>

метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	

В результате прохождения практики, обучающиеся должны:

Знать:

–различные подходы к организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

–современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

–применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

–демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

–навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

–способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Родной язык и литература» и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

Согласно учебному плану учебная технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в Блок 2. Практика Б2.О.01.01(У)

### **4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Базой практики наряду с университетом могут служить разные типы организаций общего образования: школы, лицеи, гимназии. При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной

педагогической деятельности в образовательной организации. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) проводится на 1 курсе во 2 семестре в форме практической подготовки в образовательных организациях, форма контроля – Зачет с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Заведующий кафедрой



Наврова Х.Б., д.ф.н.профессор