

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2023 15:44:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.0.02.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Подготовка бакалавров к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата, накоплению и систематизации материалов для написания научно-исследовательского проекта.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков исследовательской деятельности, а именно:

- осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информации по актуальным проблемам науки и образования;
- использовать в профессиональной деятельности основные методы исследования;
- систематизировать теоретические, практические знания для определения и решения исследовательских задач в области филологии и образования.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- накопление практического опыта разработки диагностических процедур;
- способствовать практической реализации теоретических знаний и формированию необходимых умений и навыков в соответствии с избранным профилем;
- помочь овладеть современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- умениями выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований;
- овладения навыками разработки программы исследования и организации научно-исследовательской работы.
- совершенствование навыка самообразования и самоорганизации при решении профессионально-значимых задач;
- приобретение первичных навыков исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенный с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые у студентов во время прохождения учебной (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)): УК-1; УК-2; ОПК-8

Карта компетенции

Таблица 1

Код и наименование компетенции	и	Код и наименование индикатора достижения компетенций (для ОП ВО по ФГОС 3+-1-)
--------------------------------	---	--

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленной цели УК-2.3.Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</p>

В результате прохождения практики студент должен:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- понятие научного мировоззрения;
- основы системного подхода как общенаучного метода;
- проводить различные виды анализа языковых единиц, а также лингвистический и литературоведческий анализ текста;
- применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;
- основные понятия и актуальные проблемы соответствующих наук предметной области «Чеченский язык и литература» в соответствии с требованиями образовательных стандартов и Профессионального стандарта педагога;
- основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Чеченский язык и литература»;
- основы обработки и анализа научной информации;

- переносить теоретические знания на практические действия;
- грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
- составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений;
- анализировать современные научные достижения в филологии и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;

владеть:

- способностью находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- навыками оценки и критического анализа результатов своей профессиональной деятельности;
- навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта;
- навыками самообразования, планирования собственной деятельности, оценки результативности и эффективности собственной деятельности;
- навыками сбора и анализа языковых единиц, а также лингвистического и литературоведческого анализа текста с использованием традиционных и современных методов и приемов в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- навыком сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме научно-исследовательской работы в области филологии;
- способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Место учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ОП

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.О.01.02(У)) является обязательным этапом обучения бакалавра по профилю «Родной язык и литература» входит в блок «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для прохождения учебной практики требуются компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения чеченскому языку и литературе», и других профильных дисциплин. В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции, приобретаются знания, умения и навыки, актуализирующиеся в ходе освоения методики обучения профильным предметам, а также при прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

Учебная практика является одной из ведущих форм профессионального становления обучающихся, обеспечивая взаимосвязь теоретической подготовки и практической деятельности, предполагает качественную подготовку к научной деятельности и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций учителя в реальном учебно-воспитательном процессе.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа имеет научно-исследовательский характер и организуется на базе научных библиотек, кафедр вуза и образовательных организаций. Содержание практики ориентировано на овладение студентами навыками разработки конкретного педагогического исследования в соответствии с темой курсовой работы. В процессе практики у студентов формируется интерес к научно-исследовательской работе, понимание специфики теоретического и прикладного исследования, значения научного исследования для практики дошкольного образования.

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (в т.ч. контактная работа с преподавателем – 2 ч.) и организуется на базе образовательных организаций и ИФИП ЧГПУ. Продолжительность проведения практики - 2 недели в 6-ом семестре. Учебная практика завершается зачетом с оценкой.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в три этапа.

№ п/п	Этап практики	Виды работ Форма отчетности	Форма отчетности
1	Подготовительный этап	Установочная конференция Ознакомление студентов с планом практики Постановка задач, характеристика содержания этапов работы Определение требований к отчетной документации Мультимедийная презентация опыта работы педагогов, отражающая различные аспекты их профессиональной деятельности	Дневник практики
2	Организация практики, вводный инструктаж	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Инд. план прохождения практики, дневник
Производственный (экспериментальный, исследовательский) этап:			
3	Обсуждение и анализ проблем социальной практики и путей их решения	Выбор исследовательской темы.	Аналитическая справка
4	Сбор, систематизация, анализ и обработка научной информации по теме исследования (фундаментальные и прикладные исследования, технологию организации исследования)	Предварительная проработка литературы по теме и составление предварительного («рабочего») плана курсовой работы.	Реферативный обзор научных направлений
5	Формулирование задач и подбор инструментария исследования.	Конкретизация необходимых элементов курсового исследования. Цель. Задачи. Объект. Предмет Методы.	Отчет

6	Проведение исследования в соответствии поставленными задачами на период практики и применение результатов исследования на практике	Написание основной части работы	Отчет в соответствии поставленными задачами
7	Написание Введения и Заключения	Актуальность работы Характеристика степени разработанности темы <ul style="list-style-type: none"> – Цель и задачи работы; – Объект и предмет исследования; – Методы исследования; – Теоретическая база исследования – Структура работы – Заключение. 	
8	Заключительный этап. Доработка и сбор недостающей информации. Подготовка отчетной документации.	Подготовка отчета по практике	презентация для выступления на отчетной конференции. Защита отчета о прохождении практики отчет о прохождении практики

Заведующий кафедрой



Навразова Х.Б., д.ф.н.профессор