Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2022 11:16:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«Введение в профессию»

(наименование дисциплины (модуля))

1. **Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»:** формирование у студентов целостного представления о сущности профессиональной педагогической деятельности, её проблемах, задачах, характерных особенностях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **«Введение в профессию»** Б1.О.06.01 относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль "Методический»») основной образовательной программы по профилю «Английский язык и Французский язык», изучается в 1-ом семестре.

Данная дисциплина носит пропедевтический характер и подготавливает студентов к последующему освоению всех учебных курсов в вузе, предваряет дисциплины профессионального цикла, учебные и производственные практики по профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: **УК-6, ОПК-1**, **ПК-10**

4. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- техники эффективного планирования;
- действующие нормативно-правовые акты в сфере основного и дополнительного образования детей и взрослых;
- теорию и принципы разработки образовательных программ по преподаваемому предмету;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- особенности рекомендованных МОН РФ учебно-методических комплектов и предметных линий по предметной подготовке , позволяющие их использование при обучении классов различных уровней подготовки и профилей;
- типы образовательных потребностей обучающихся;

уметь:

- действовать критично, выполнять анализ проделанной работы для достижения поставленной цели;
- планировать свою деятельность (составлять общий план предстоящей деятельности, определять последовательность действий, организовывать рабочее место и временную организацию деятельности);
- прогнозировать результат деятельности;

- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по предметной подготовке в соответствии с требованиями ФГОС, примерной основной образовательной программы, а также возрастными и психологическими особенностями обучающихся;
- разрабатывать программы дополнительного образования в области предметной подготовки в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами
- в сфере дополнительного образования детей и взрослых, образовательными потребностями, интересами, возрастными, психологическими, индивидуальными особенностями обучающихся;
- определять соответствие учебно-методических комплектов особенностям процесса обучения в классах различных уровней подготовки и профилей;
- отбирать содержание и проектировать систему мероприятий, направленных на формирование у обучающихся духовно-нравственных и эстетических ценностей, гражданской позиции, основ национальной, социальной, культурной самоидентификации личности;

владеть:

- методами самодиагностики развития личности;
- методами и приемами проектной деятельности и управления временем;
- методами организации учебно-профессиональной и досуговой деятельности
- культурой публичного выступления, уважительным и терпимым отношением к иным точкам зрения при сохранении рефлексивного критико-аналитического отношения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Основные разделы дисциплины (модуля):

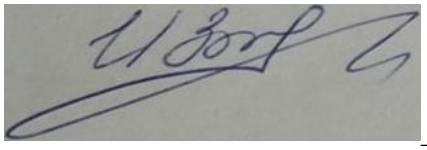
1. Общая характеристика педагогической профессии
2. Личность учителя и его профессиональная деятельность
3. Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь
4. Творчество учителя
5. Теоретические основы педагогического общения
6. Педагогические способности и умения современного педагога.

7-8.Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога

9. Система отечественного образования: стратегия развития.

7. Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1 семестр - зачет.

Автор:  _____ Виситаева И.З.

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от « 28.04.2021 г. »

Заведующий кафедрой_ _____ /Алиханова Р.А/., к.пед.н., доцент