

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:32  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

### «Чеченская традиционная культура и этика»

#### Направление подготовки

#### 44.03.01 – Педагогическое образование

### Профиль подготовки «Чеченский язык и литература»

#### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.01 «Чеченская традиционная культура и этика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во семестре очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «Чеченский язык и литература», полученные в общеобразовательной школе.

Дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика» логически взаимосвязана с дисциплиной учебного плана Б1.О.01.02 «Философия».

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Чеченская традиционная культура и этика», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

#### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Чеченская традиционная культура и этика» является формирование представлений о специфике чеченской традиционной культуры и этики как способе познания и духовного освоения мира; овладение базовыми принципами культурного мира социальной общности; изучение в целостности культурно-этических достижений чеченцев в прошлом и настоящем; рассмотрение уникальных ценностей традиционной материальной и духовной культуры северокавказского этноса; развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, осознание социальной значимости своей деятельности.

#### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-5, ОПК-4*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
--------------------------------	---	---------------------------------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. ИУК-5.2. Анализирует социокультурные различия	<b>Знать:</b> структуру и систему чеченской традиционной культуры, отражающей все сферы деятельности человека и его представления об окружающем мире; основные элементы материальной и духовной культуры, истории, реалий и традиций чеченского народа и способы их реализации. <b>Уметь:</b> квалифицировать смысл понятий, отражающих особенности культуры и этики
философском контекстах.	социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.	чеченского народа, национальное культурное пространство, национальный менталитет, национально-культурные стереотипы, толерантность межэтнического взаимодействия. <b>Владеть:</b> первоначальным опытом научной рефлексии (анализ, сравнение, систематизация); философско-культурологической терминологией.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры	<b>Знать:</b> систему духовно-нравственных ценностей человека в чеченской культуре; модели нравственного поведения чеченца; особенности формирования гражданской позиции в поликультурной среде. <b>Уметь:</b> анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы современного представителя национальной культуры; аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию; вести диалог и работать в группах. <b>Владеть:</b> информационными умениями, обеспечивающими самостоятельное приобретение знаний; нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Очно-заочно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>24+48</b>	<b>24+48</b>	<b>4+68</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
в том числе:			
лекции	12	12	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	12	2
лабораторные занятия			

<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>48</b>	48	<b>68</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету			4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
					Лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.
1.	Чеченская Республика как субъект Российской Федерации.	9	10	10	2	2	2	2	2					6	6	8
2.	Этногенез и этническая история чеченцев.	9	10	10	2	2		2	2	2				6	6	8
3.	Материальная культура чеченцев.	9	10	8	2	2		2	2					6	6	8
4.	Духовная культура	9	6	8										6	6	8
5.	Этика в контексте этнокультуры.	9	10	8	2	2		2	2					6	6	8
6.	Этика труда чеченцев.	9	10	8	2	2		2	2					6	6	8
7.	Этика семейно-бытовой сферы чеченцев.	9	6	8										6	6	8
8.	Ислам и традиционная этика чеченцев.	9	10	8	2	2		2						6	6	8
	Курсовое проектирование/работа															
	Подготовка к экзамену (зачету)			4												4
	Итого:	72	72	72	12	12	2	12	12	2				48	48	68

### 3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

зачет.

#### **4. Авторы: Гадаев В.Ю.**

Программа одобрена на заседании кафедры протокол  
№ 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,  
д. филос. н., доцент