

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

«Философия»

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Чеченский язык и литература»

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной/заочной и очно-заочной форм обучения, в 4 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания дисциплин «История», «Обществознание», полученные в общеобразовательной школе.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Основы российской государственности» (1 семестр).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – развитие культуры философского мышления студентов, освоение ими теоретических и методологических подходов к выработке мировоззренческих установок, профессиональных и гражданских качеств личности.

Задачи дисциплины:

- овладеть содержанием фундаментальных категорий и проблем философии (бытие, пространство, время, движение, человек, сознание, общество и т. д.);
- усвоить предмет, смысл и назначение философии, а также ее роль в жизни человека;
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- освоить методы философии для научного анализа действительности;
- развить творческое мышление, в том числе и в профессиональной сфере деятельности;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности
- преодоление репродуктивного типа интеллектуальной деятельности и создание предпосылок творческого мышления, в том числе и в профессиональной сфере деятельности.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: *УК-1, УК-5*

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Выбирает ресурсы для поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, предлагает решение поставленной задачи.</p>	<p>Знать: основные разделы философии и исторические этапы развития философии; особенности ее основных этапов, направлений, ее место в культуре, в духовном развитии личности; специальные методы философского анализа проблем.</p> <p>Уметь: свободно оперировать понятиями и категориями, систематически излагать мысли, доказывать и опровергать, уметь вести дискуссию, полемику; определять тип философской системы, ее доминирующие принципы, социальную основу и значимость; применять философскую методологию в усвоении иных дисциплин, в осмыслении духовных, культурных, социально-экономических, идеологических процессов, происходящих в обществе.</p> <p>Владеть навыками: диалектическим методом мышления, эмпирическими и теоретическими приемами в процессах научного поиска, исследования; методикой интерпретации и критического анализа философских систем; целостным представлением о человеке.</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Знать: историко-философские и социокультурные традиции развития России и Чеченской Республики в контексте мировой истории; базовый понятийный аппарат гуманитарного знания.</p> <p>Уметь: выявлять и объяснять сущность культурной статики и динамики, процессы диффузии и селективности в культуре; использовать полученные знания для оценки явлений культурной жизни современного общества; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации культурно-исторические источники, научную, учебную, справочную литературу, Интернет-ресурсы.</p> <p>Владеть: средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию; способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с общекультурными поведенческими моделями и ценностными ориентациями в эпоху глобализации общества.</p>
---	---	--

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ч)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов		
	Очно	Очно-заочно	Заочно
4.1. Объем контактной работы	40+41	20+61	6+93
4.1.1. аудиторная работа	40	20	6
в том числе:			
лекции	20	10	2
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	10	4
лабораторные занятия			
4.1.2. внеаудиторная работа			
в том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы	41	61	93
в том числе часов, выделенных на подготовку к	27	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)											
					лекции			Практ. занятия			Лаб. занятия			Сам. работа		
		Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.	Очно	О-З	Заочн.
	Модуль 1. Вводная лекция.															
1.	Философия, ее предмет место в культуре	6	9	9	2	2	1	2	2	-				3	5	8
	Модуль 2. Исторические типы философии.															
2.	Исторические типы философии. Античная философия.	6	9	9	2	1		2	1	-				3	5	8
3.	Исторические типы философии. Средневековая философия и философия эпохи	6	7	9	2	1	1	2	1	-				3	5	8
4.	Исторические типы философии. Философия Нового времени.	6	6	9		1				-				3	5	8
5.	Исторические типы философии. Немецкая классическая философия.	6	6	9	2		-	2		1				3		8
6.	Исторические типы философии. Постклассическая философия.	6	7	7	2	1	-	2	1	1				3	5	6
7.	Исторические типы философии. Современная западная философия.	6	6	7	2	1	-	2		1				3	5	6
8.	Исторические типы философии. Русская философия.	6	6	7	2		-	2	1	1				3	5	6
	Модуль 3. Основные проблемы философии.															
9.	Философская	6	9	6		2	-		2	-				3	5	6
10.	Философская	6	6	6	2		-	2		-				4	6	6
11.	Теория познания.	6	7	7	2	1	-	2		-				4	6	7
12.	Социальная философия и философия истории.	6	7	7	2		-	2	1	-				3	6	7
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>													27	27	9

Итого:	108	108	108	20	10	2	20	10	4				41	61	93
--------	-----	-----	-----	----	----	---	----	----	---	--	--	--	----	----	----

3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: экзамен.

4. Авторы: Сугайпова Э.И.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол
№ 9 от «2» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



Бетильмерзаева М.М.,
д. филос. н., доцент