

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

Б1.В.ДВ.02.02

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фразеология в современном чеченском языке» относится к профильному модулю вариативному циклу дисциплин Б1.В.ДВ.02.02 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература» изучается в 7 семестре очно, заочно, очно-заочно

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,

передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;

оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;

основными методами и приемами анализа языкового материала;

профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Структура дисциплины для очной формы обучения 7 семестр

| № п/п | Наименование раздела | Содержание разделов |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе. | Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе. |
| 2 | Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка. | Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка. |
| 3 | Классах чеченской школы. | Классах чеченской школы. |
| 4 | Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка. | Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка. |
| 5 | Методическая типология фразеологии чеченского языка. | Методическая типология фразеологии чеченского языка. |
| 6 | Грамматические трудности. | Грамматические трудности. |
| 7 | Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы. | Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы. |
| 8 | Учет сочетаемости фразеологических единиц. | Учет сочетаемости фразеологических единиц. |
| 9 | Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма. | Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма. |
| 10 | Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы. | Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы. |

| | | |
|----|---|---|
| 11 | Этимология и функциональная направленность. | Этимология и функциональная направленность. |
|----|---|---|

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
7 семестр**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание разделов |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе. | Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе. |
| 2 | Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка. | Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка. |
| 3 | Классах чеченской школы. | Классах чеченской школы. |
| 4 | Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка. | Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка. |
| 5 | Методическая типология фразеологии чеченского языка. | Методическая типология фразеологии чеченского языка. |
| 6 | Грамматические трудности. | Грамматические трудности. |
| 7 | Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы. | Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы. |
| 8 | Учет сочетаемости фразеологических единиц. | Учет сочетаемости фразеологических единиц. |
| 9 | Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма. | Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма. |
| 10 | Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы. | Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы. |
| 11 | Этимология и функциональная направленность. | Этимология и функциональная направленность. |

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
7 семестр**

| № п/п | Наименование раздела | Содержание разделов |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе. | Теоретические предпосылки методики обучения фразеологии в школе. |

| | | |
|----|--|--|
| 2 | Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка. | Морфологические особенности фразеологических единиц чеченского языка. |
| 3 | Классах чеченской школы. | Классах чеченской школы. |
| 4 | Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка. | Представление фразеологического материала в программе и учебниках чеченского языка. |
| 5 | Методическая типология фразеологии чеченского языка. | Методическая типология фразеологии чеченского языка. |
| 6 | Грамматические трудности. | Грамматические трудности. |
| 7 | Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы. | Пути организации фразеологического материала в 10-11 классах чеченской школы. |
| 8 | Учет сочетаемости фразеологических единиц. | Учет сочетаемости фразеологических единиц. |
| 9 | Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма. | Речевые и психологические возможности учащихся старших классов в условиях чеченско-русского билингвизма. |
| 10 | Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы. | Приемы активизации фразеологических единиц в родной речи учащихся чеченской школы. |
| 11 | Этимология и функциональная направленность. | Этимология и функциональная направленность. |

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:


| Вид учебной работы | очная форма | очно-заочная форма | заочная форма |
|------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
| | 7 семестр | 7 семестр | 7 семестр |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет | зачет |

7. Авторы:

Преподаватель: Халикова М.Х.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г., Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии, д.ф.н., профессор



Х.Б.Навразова