

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 17:11:04  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

#### Б1.В. ДВ.05.01

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Интерференция в условиях двуязычия» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «Методика преподавания чеченского языка».

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерференция в условиях двуязычия» относится к предметно - методическому модулю (Б1.В. ДВ.05.01) по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык».

Дисциплина «Интерференция в условиях двуязычия» изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Интерференция в условиях двуязычия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ПК-10.** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**ПК-11.** Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;  
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;  
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;  
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;  
различие между языком и речью; функции языка;  
нормы современного чеченского литературного языка;  
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;  
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
10 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Развитие диалогической и монологической речи.	Развитие диалогической и монологической речи.
2	Этапы и особенности обучения чтению учащихся - билингвов на уроках чеченского языка.	Этапы и особенности обучения чтению учащихся - билингвов на уроках чеченского языка.
3	Роль игровых методик в обучении.	Роль игровых методик в обучении.
4	Социолингвистическая, лингвистическая и психологическая характеристика билингвизма. Типы билингвизма. Билингвизм и культура.	Социолингвистическая, лингвистическая и психологическая характеристика билингвизма. Типы билингвизма. Билингвизм и культура.
5	Русский и чеченский языки в школах Чеченской Республики.	Русский и чеченский языки в школах Чеченской Республики.
6	Основы изучения языка в билингвальной среде. Русский язык в Чеченской	Основы изучения языка в билингвальной среде. Русский язык в Чеченской Республике и чеченско-русское двуязычие.

Республике и чеченско-русское двуязычие.	
--	--

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**


Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма
	10 семестр	<b>10 семестр</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	<b>зачет</b>

7. Авторы:

Д.ф.н., профессор: Навразова Х.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова