

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 17:11:05
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.О.08.01.01

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.01.01 «Методика обучения чеченскому языку» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методического модуля по профилю «Чеченский язык и литература» и «Английский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык» очная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Чеченский язык», «Современный чеченский язык».

Дисциплина «Методика обучения чеченскому языку» изучается в 5, 6, 7, 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
 правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,
 передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
 находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом
 речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от
 речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
 оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
 продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно,
 логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами
 литературного языка и правописания строить свою речь;
 основными методами и приемами анализа языкового материала;
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-
 речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной
 коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической,
 социально-государственной;
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой
 структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их
 соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования
 средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня
 понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
 5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Школех ламочу нохчийн меттан Гилманан дакъош ламоран методика.	Школех ламочу нохчийн меттан Гилманан дакъош ламоран методика.
3.	Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хьехаран юкъара хаттарш.
4.	Юкъарадешаран юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран некъаш.	Юкъарадешаран юккърчу школех нохчийн мотг хьехаран некъаш.
5.	Нохчийн мотг хьохуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.	Нохчийн мотг хьохуш дешаран болх кхочушбаран форманаш.
6.	Юкъарадешаран юккърчу школех фонетика хьехаран методика.	Юкъарадешаран юккърчу школех фонетика хьехаран методика.

7.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хьехаран методика.
8.	Дошкхолладалар хьехаран методика.	Дошкхолладалар хьехаран методика.
9.	Морфологи I аморан методика. Къамелан дакъош I амор.	Морфологи I аморан методика. Къамелан дакъош I амор.
10.	ЦIердош хьехаран методика.	ЦIердош хьехаран методика.
11.	Билгалдош хьехаран методика	Билгалдош хьехаран методика
12.	Терахьдош хьехаран методика.	Терахьдош хьехаран методика.

Структура дисциплины для очной формы обучения 6 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика.
3.	Грамматика хьехаран юкьара хаттарш.	Грамматика хьехаран юкьара хаттарш.
4.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
5.	Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хьехаран методика.
6.	ГIуллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.	ГIуллакхан къамелан дакъош хьехаран методика.

Структура дисциплины для очной формы обучения 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.	Юккьерчу шкоলেখь нохчийн мотт хьехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика.	Шкоলেখь I амочу нохчийн меттан I илманан дакъош I аморан методика.

3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Нохчийн меттан белхан планаш хIиттор.	Нохчийн меттан белхан планаш хIиттор.
5.	Нохчийн меттан урокехь хъехархочун дош, беседа.	Нохчийн меттан урокехь хъехархочун дош, беседа.
6.	Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).	Нохчийн меттан урокехь мотт таллар (анализ).
7.	Нохчийн меттан урокехь упражненеш.	Нохчийн меттан урокехь упражненеш.
8.	Урокехь учебника болх бар.	Урокехь учебника болх бар.
9.	Нохчийн меттан урокехь гайтаман гIирс лелор.	Нохчийн меттан урокехь гайтаман гIирс лелор.
10.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.	Нохчийн меттан урок а, цуьнан тайпанаш а.
11.	Керла тема йийцаран урок.	Керла тема йийцаран урок.

Структура дисциплины для очной формы обучения 8 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Юккъерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.	Юккъерчу шкоলেখь нохчийн мотт хъехаран методикин коьрта некъаш.
2.	Шкоলেখь Iамочу нохчийн меттан Iилманан дакъош Iаморан методика.	Шкоলেখь Iамочу нохчийн меттан Iилманан дакъош Iаморан методика.
3.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.	Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.
4.	Иэйина урок дIаяхъаран методика.	Иэйина урок дIаяхъаран методика.
5.	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).	Нохчийн меттан белхан планаш (календарно-тематически, урокан).
6.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар.	Нохчийн меттан лексика а, фразеологи а хъехар. Дошкхолладалар хъехар.
7.	Къамелан дакъош Iаморан некъаш.	Къамелан дакъош Iаморан некъаш.
8.	Билгалдош хъехаран методика.	Билгалдош хъехаран методика.
9.	Терахъдош хъехаран методика. ЦIерметдош хъехаран методика.	Терахъдош хъехаран методика. ЦIерметдош хъехаран методика.
10.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.	Хандош а, хандешан форманаш а хъехаран методика.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

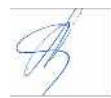
Вид учебной работы	очная форма	Очно-заочная форма
Вид промежуточной аттестации	5 семестр	5 семестр
	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации	6 семестр	6 семестр
	зачет	зачет
Вид промежуточной аттестации	7 семестр	7 семестр
	экзамен	экзамен
Вид промежуточной аттестации	8 семестр	8 семестр
	Экзамен, курсовая работа	Экзамен, курсовая работа

7. Авторы:

К.ф.н., доцент: Эдилов С.Э.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова