

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Ибрагим Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

Б1.В.ДВ.03.01

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Орфография чеченского языка» относится к профильному модулю Б1.В.ДВ.03.01 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература» изучается в 7 семестре (очно, заочно), в 8 семестре (очно-заочно).

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;
различие между языком и речью; функции языка;
нормы современного чеченского литературного языка;
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;

основными методами и приемами анализа языкового материала;

профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;

отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академ.часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Структура дисциплины для очной формы обучения 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш. Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Ӏамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Ӏамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
2.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Ӏамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Ӏамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Ӏамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Ӏамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
3.	ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдешнийн нийсайаздар.ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Терахьдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн нийсайаздар. Куцдешан нийсайаздар.	Йукъара а, долахь а цӀердешнаш нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнийн терахьан суффиксийн нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар Билгалдешнийн нийсайаздар Ӏамор Терахьдешнийн нийсайаздар Ӏамор ЦӀерметдешнийн нийсайаздар хьехар Хандешнийн нийсайаздар хьехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайаздар Ӏамор Деепричастин кхоллайалар а, нийсайаздар а Куцдешнаш нийсайаздар Ӏамор.
4.	ДештӀаьхье нийсайаздар Ӏамор Даьгалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар	ДештӀаьхье нийсайаздар Ӏамор Даьгалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар

Структура дисциплины для очной- заочной формы обучения 8 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
5.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш. Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
6.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
7.	ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдешнийн нийсайаздар. ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Терахьдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн нийсайаздар. Куцдешан нийсайаздар.	Йукъара а, долахь а цӀердешнаш нийсайаздар Iамор ЦӀердешнийн терахьан суффиксийн нийсайаздар Iамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайаздар Iамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар Билгалдешнийн нийсайаздар Iамор Терахьдешнийн нийсайаздар Iамор ЦӀерметдешнийн нийсайаздар хьехар Хандешнийн нийсайаздар хьехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайаздар Iамор Деепричастин кхоллайалар а, нийсайаздар а Куцдешнаш нийсайаздар Iамор.
8.	ДештIаьхье нийсайаздар Iамор Даъбалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар	ДештIаьхье нийсайаздар Iамор Даъбалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
9.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш.	Орфографи. Орфографин коьрта дакъош. Орфографин принципаш. Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.
10.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.	Оьрсийн маттера тӀеэцна дешнаш Iамор а, нийсайаздар а. Дешнийн лардаш йацйаран некъаца кхолладеллачу дешнийн нийсайаздар Iамор. Дошкхолларан морфологически боцучу некъаца кхолладелла дешнаш нийсайаздар.

11.	ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдешнийн нийсайаздар. ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Терахьдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн нийсайаздар. Куцдешан нийсайаздар.	Йукъара а, долахь а цӀердешнаш нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнийн терахьан суффиксийн нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнийн дожарийн чаккхенаш нийсайаздар Ӏамор ЦӀердешнашца дацаран дакъалг ца нийсайаздар Билгалдешнийн нийсайаздар Ӏамор Терахьдешнийн нийсайаздар Ӏамор ЦӀерметдешнийн нийсайаздар хьехар Хандешнийн нийсайаздар хьехар Причастин хенийн а, дожарийн а чаккхенаш нийсайаздар Ӏамор Деепричастин кхоллайалар а, нийсайаздар а Куцдешнаш нийсайаздар Ӏамор.
12.	ДештӀаьхье нийсайаздар Ӏамор Дакъалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар	ДештӀаьхье нийсайаздар Ӏамор Дакъалгаш нийсайаздар Айдардешнаш нийсайаздар

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

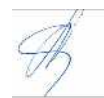
Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
		7 семестр	8 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

7. Авторы:

Преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии, д.ф.н., профессор



Х.Б.Наврова