

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:33
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.0.07.02.03

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по чеченскому языку» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.07.02.03 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература» изучается в 1 семестре очно, заочно, очно-заочно.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,

передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;

оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;

продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь;
 основными методами и приемами анализа языкового материала;
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной;
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	Аьзийн колладар. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, уьш нийсайаздар.
2	Лексика а, фразеологи а.	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тӀезна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш
3	Дешан хӀоттам.	Дешнийн лард, чакхе, дешхӀалхе, орам, суффикс, лард. Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш. Дош кхолладаран морфологически а, морфологически боцу а некъаш..
4	Морфологи. Къамелан дакъош.	ЦӀердешан тайпанаш. Йукъара а, долахь а цӀердешнаш. ЦӀердешнийн терахь. ЦӀердешнийн грамматически классаш. ЦӀердешнийн догарш а, легарш а. ЦӀердешнийн кхолладар. ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдашах лӀаьцна кхетам балар. Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш. Терахьдешнийн легар. Терахьдешнийн нийсайаздар. ЦӀерметдешан тайпанашю ЦӀерметдешнийн легар. ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш, ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсайаздар. Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш..

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	Аьзийн колладар. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, уьш нийсайаздар.

2	Лексика а, фразеологи а.	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тӀеэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш
3	Дешан хӀоттам.	Дешнийн лард, чакхе, дешхьалхе, орам, суффикс, лард. Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш. Дош кхолладаларан морфологически а, морфологически боцу а некъаш..
4	Морфологи. Къамелан дакъош.	ЦӀердешан тайпанаш. Йукъара а, долахь а цӀердешнаш. ЦӀердешнийн терахь. ЦӀердешнийн грамматически классаш. ЦӀердешнийн дожарш а, легарш а. ЦӀердешнийн кхолладалар. ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар. Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш. Терахьдешнийн легар. Терахьдешнийн нийсайаздар. ЦӀерметдешан тайпанашю ЦӀерметдешнийн легар. ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш, ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсайаздар. Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш..

**Структура дисциплины для заочной формы обучения
1 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетика.	Аьзнийн колладалар. Мукъа а, мукъаза а аьзнаш. Шала мукъаза аьзнаш, церан нийсайаздар. Шалха элпаш, уьш нийсайаздар.
2	Лексика а, фразеологи а.	Синонимаш, омонимаш, антонимаш... Нохчийн меттан дешнаш, тӀеэцна дешнаш. Ширделла дешнаш, керла дешнаш
3	Дешан хӀоттам.	Дешнийн лард, чакхе, дешхьалхе, орам, суффикс, лард. Схьадовлаза а, схьадевлла а дешнаш. Дош кхолладаларан морфологически а, морфологически боцу а некъаш..
4	Морфологи. Къамелан дакъош.	ЦӀердешан тайпанаш. Йукъара а, долахь а цӀердешнаш. ЦӀердешнийн терахь. ЦӀердешнийн грамматически классаш. ЦӀердешнийн дожарш а, легарш а. ЦӀердешнийн кхолладалар. ЦӀердешнийн нийсайаздар. Билгалдашах лаьцна кхетам балар. Билгалдейшнийн тайпанаш. Терахьдешнийн тайпанаш. Терахьдешнийн легар. Терахьдешнийн нийсайаздар. ЦӀерметдешан тайпанашю ЦӀерметдешнийн легар. ЦӀерметдешнийн нийсайаздар. Хандешнийн грамматически категореш: саттамаш, хенаш, классанийн гайтамаш, хенашца хийцадалар, кхечуьнга долуш, ца долуш хилар, терахьашца хийцадалар. Нийсайаздар. Инфинитивни, причастни, деепричастни, масдарни, латтаман форманийн карчамаш..

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма

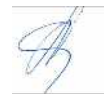
	1 семестр	1 семестр	1 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

7. Авторы:

Преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии, д.ф.н., профессор



Х.Б.Навразова