

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

**Б1.0.08.01.02.08**

#### 1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Практикум по грамматике чеченского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык».

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по грамматике чеченского языка» относится к предметно-методическому модулю Б1.0.08.01.02.08 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык» изучается в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Практикум по грамматике чеченского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**ПК-10.** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

находить в предложении или тексте и устраниять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
9 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание разделов</b>
1	2	3
1	<b>Раздел 1. Юккъерчу школехъ нохчийн мотт хъехаран методикин къорта некъаш</b>	Юккъерчу школехъ нохчийн мотт дешаран предмет санна. Нохчийн меттан методика 1илма санна. 1аморан принципаш. 1аморан методаш. Нохчийн мотт хъохуш, дешаран болх кхочушбаран форманашю Нохчийн меттан белхан планаш х1иттор
2	<b>Раздел 2. Школехъ 1амочу нохчийн меттан 1илманан дақъош 1аморан методика.</b>	Фонетика хъехаран методика. Нохчийн меттан лексика а. фразеологи а хъехаран методика. Дошххолладалар хъехаран методика. Морфологи 1аморан методика. Синтаксис 1аморан методика Орфографи 1аморан методика. Пунктуацин методика.
3	<b>Раздел 3. Грамматика хъехаран юкъара хаттарш.</b>	Нохчийн меттан урокашкахъ къамел кхиоран методика. Стилистикин методика Классал арахъара болх вовшахтохаран методика Нохчийн меттан кабинет.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>очная форма</b>	<b>очно-заочная форма</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>9 семестр</b>	<b>9 семестр</b>
	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

7. Авторы:

Ст. преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Х.Б. Навразова".

Х.Б.Навразова