

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.09.2023 17:11:07  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

**Б1.В.ДВ.05.02**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Целью освоения дисциплины «Пунктуация на уроках чеченского языка» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «История чеченского языка», «Методика преподавания чеченского языка».

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Пунктуация на уроках чеченского языка» относится к предметно - содержательному модулю (Б1.В. ДВ.05.02) по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык».

Дисциплина «Пунктуация на уроках чеченского языка» изучается в 10 семестре. Для освоения дисциплины «Пунктуация на уроках чеченского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Изучение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин языковедческого цикла, для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ПК-10.** Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

**ПК-11.** Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста; находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
10 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Пунктуаци. Йозанехь сацаран хьаьркаш х1итторан бакьонаш.	Пунктуаци. Йозанехь сацаран хьаьркаш х1итторан бакьонаш.
2.	Подлежащий, ц1еран х1оттаман сказуеминий юккъехь тире йилла 1амор Юххедилларца х1итгаден хьаьркаш дахка 1амор.Хандешан спряженица йоцу форманаш	Подлежащий, ц1еран х1оттаман сказуеминий юккъехь тире йилла 1амор Юххедилларца х1итгаден хьаьркаш дахка 1амор.Хандешан спряженица йоцу форманаш
3.	Хандешан форманийн карчамаш 1амор. Латтамаш боху тема хьобхуш сацаран хьаьркаш х1итто 1амор. Чолхе –карарчу предложенехь т1етухучун меттиг а,сацаран хьаьркаш а.	Хандешан форманийн карчамаш 1амор. Латтамаш боху тема хьобхуш сацаран хьаьркаш х1итто 1амор. Чолхе –карарчу предложенехь т1етухучун меттиг а,сацаран хьаьркаш а.
4.	Ма-дарра кьамел а, цуьнца сацаран хьаьркаш а. Диолог. Диологехь сацаран хьаьркаш.	Ма-дарра кьамел а, цуьнца сацаран хьаьркаш а. Диолог. Диологехь сацаран хьаьркаш.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма
	10 семестр	10 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

7. Авторы:

к.ф.н., доцент: Эдилов С.Э.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова