

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:33  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРОФИЛЬНЫЙ МОДУЛЬ»

**Б1.В.ДВ.03.02**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Синтаксис простого предложения чеченского языка» относится к профильному модулю вариативному циклу дисциплин Б1.В.ДВ.03.02 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература».

Дисциплина «Синтаксис простого предложения чеченского языка» изучается в 7 семестре (очно), в 8 семестре (очно-заочно), 7 (заочно).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;  
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;  
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;  
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;  
различие между языком и речью; функции языка;  
нормы современного чеченского литературного языка;  
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;  
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  
правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;  
находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;  
оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;  
продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствии с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 академ. часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной формы обучения  
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1.	Дешнийн цхьабнакхетарш.	Дешнийн цхьабнакхетарш а, перан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьйр
2.	Предложени. Предложенин тайпанаш.	Предложени. Предложенин тайпанаш. Дийцаран предложенеш. Хаттаран предложенеш. Тедожоран предложенеш. Айдаран предложенеш. Предложенин конструкторш. Цхьалхе предложени.
3.	Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьртаза меженаш.	Предложенеш коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Цперан х1оттаман сказуеми. Хандашан х1оттаман сказуеми. Кхачам. Нийса кхачам. Лач кхачам. Къастам. Йуххедиллар. Даран суьртан латтам. Бараман латтам. Меттиган латтам. Хенан латтам. Бахьанин латтам. Галашонан латтам. Бехкаман а, дуьхьалара а латтамаш.
4.	Цхьалхечу предложенийн кепаш.	Цхьалхечу предложенийн кепаш. Цхьаных1оттаман а, шинах1оттаманан а предложенеш. Йуьхьан а, билгала - йуьхьан а предложенеш. Билгалза-йуьхьан предложенеш. Йукьара-йуьхьан предложенеш. Йуьхьза предложенеш. Цперан предложенеш. Йуьззина а, йуьззина йоцу а предложенеш.
5.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш. Тедерзар. Йукьадало дешнаш а, предложенеш а. Х1аь, х1ан-х1а дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш.
6.	Предложенин шакьяьстина меженаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.	Предложенин шакьяьстина меженах лаьцна йукьара кхетам. Шакьяьстина латтамаш. Шакьяьстина йуххедиллар. Хенан а, меттиган а латтабийн дурсаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
8 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
7.	Дешнийн цхъаьнакхетарш.	Дешнийн цхъаьнакхетарш а, церан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьйр
8.	Предложени. Предложеннин тайпанаш.	Предложени. Предложеннин тайпанаш. Дийцаран предложенеш. Хаттаран предложенеш. Тедожоран предложенеш. Айдаран предложенеш. Предложеннин конструкторш. Цхьалхе предложени.
9.	Предложеннин коьрта меженаш. Предложеннин коьртаза меженаш.	Предложеннин коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Ц'еран х'оттаман сказеми. Хандашан х'оттаман сказуеми. Кхачам. Нийса кхачам. Лач кхачам. Къастам. Йуххедиллар. Даран суьртан латтам. Бараман латтам. Меттиган латтам. Хенан латтам. Бахьанин латтам. Галашонан латтам. Бехкаман а, дуьхьалара а латтамаш.
10.	Цхьалхечу предложенийн кепаш.	Цхьалхечу предложенийн кепаш. Цхьаных'оттаман а, шинах'оттаманан а предложенеш. Йуьхьан а, билгала - йуьхьан а предложенеш. Билгалза-йуьхьан предложенеш. Йукьара-йуьхьан предложенеш. Йуьхьза предложенеш. Ц'еран предложенеш. Йуьззина а, йуьззина йоцу а предложенеш.
11.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш. Тедерзар. Йукьадало дешнаш а, предложенеш а. Х'лаь, х'лан-х'ла дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш.
12.	Предложеннин шакъаьстина меженаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.	Предложеннин шакъаьстина меженах лаьцна йукьара кхетам. Шакъаьстина латтамаш. Шакъаьстина йуххедиллар. Хенан а, меттиган а латтабийн дурсаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

#### 7 семестр

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
13	Дешнийн цхъаьнакхетарш.	Дешнийн цхъаьнакхетарш а, церан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьйр
14.	Предложени. Предложеннин тайпанаш.	Предложени. Предложеннин тайпанаш. Дийцаран предложенеш. Хаттаран предложенеш. Тедожоран предложенеш. Айдаран предложенеш. Предложеннин конструкторш. Цхьалхе предложени.
15.	Предложеннин коьрта меженаш. Предложеннин коьртаза меженаш.	Предложеннин коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Ц'еран х'оттаман сказеми. Хандашан х'оттаман сказуеми. Кхачам. Нийса кхачам. Лач кхачам. Къастам. Йуххедиллар. Даран суьртан латтам. Бараман латтам. Меттиган латтам. Хенан латтам. Бахьанин латтам. Галашонан латтам. Бехкаман а, дуьхьалара а латтамаш.
16.	Цхьалхечу предложенийн кепаш.	Цхьалхечу предложенийн кепаш. Цхьаных'оттаман а, шинах'оттаманан а предложенеш. Йуьхьан а, билгала - йуьхьан а предложенеш. Билгалза-йуьхьан предложенеш. Йукьара-йуьхьан предложенеш. Йуьхьза предложенеш. Ц'еран предложенеш. Йуьззина а, йуьззина йоцу а предложенеш.

17.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш. Тедерзар. Йукьадало дешнаш а, предложенеш а. Хлаъ, хлан-хла дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш.
18.	Предложенин шакъаьстина меженаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.	Предложенин шакъаьстина меженах лаьцна йукьара кхетам. Шакъаьстина латтамаш. Шакъаьстина йуххедиллар. Хенан а, меттиган а латтамын дурсаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
		7 семестр	8 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

7. Авторы:

Преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии, д.ф.н., профессор



Х.Б.Наврова