

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 17:11:11
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

«ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

Б1.0.08.01.02.07

1. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью освоения дисциплины «Современный чеченский язык» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания чеченского языка и литературы, в частности формирование готовности к использованию знаний в области теории литературы в процессе обучения предмету «Современный чеченский язык», «Методика преподавания чеченского языка».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный чеченский язык» относится к предметно - методическому модулю (Б1.0.08.01.02.07) по выбору учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Чеченский язык» и «Английский язык».

Дисциплина «Современный чеченский язык» изучается в 3,4 семестре. Для освоения дисциплины «Современный чеченский язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности.

Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной чеченской речи; языковых формул в различных стандартных ситуациях; основных правил чеченской орфографии и орфоэпии, словообразовании, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

ПК-11. Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: предмет и задачи дисциплины как науки;

особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;

основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;

о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;

различие между языком и речью; функции языка;

нормы современного чеченского литературного языка;

различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

уметь: применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;

анализировать свою речь и речь собеседника;

различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
 правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте,
 передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;
 находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом
 речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от
 речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы;
 оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания;
 продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

владеть: свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно,
 логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами
 литературного языка и правописания строить свою речь;
 основными методами и приемами анализа языкового материала;
 профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-
 речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной
 коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической,
 социально-государственной;
 отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой
 структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их
 соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования
 средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня
 понимания речи адресатом.

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетные единицы (288 часов).

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

**Структура дисциплины для очной формы обучения
 3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.	Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.
2	Нохчийн меттан аьзнийн система.	Нохчийн меттан аьзнийн система.
3	Мукъачу аьзнийн классификаци.	Мукъачу аьзнийн классификаци.
4	Мукъазчу аьзнийн классификаци.	Мукъазчу аьзнийн классификаци.
5	Мукъазчу аьзнийн ассимиляци.	Мукъазчу аьзнийн ассимиляци.
6	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхаллаш.
7	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.

**Структура дисциплины для очной формы обучения
4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Лексикологин коьрта маьлна	Лексикологин коьрта маьлна
2	Лексика а, лексикографи а.	Лексика а, лексикографи а.
3	Дешнийн тайпанаш.	Дешнийн тайпанаш.
4	Дешан нийса а, тӀедеана а маьлнаш.	Дешан нийса а, тӀедеана а маьлнаш.
5	Синонимаш. Антонимаш.	Синонимаш. Антонимаш.

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Вид учебной работы	очная форма	Очно-заочная форма
	3 семестр	3 семестр
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Вид учебной работы	4 семестр	4 семестр
	экзамен	экзамен

7. Авторы:

Ст. преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии



Х.Б.Навразова