

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 15:45:33  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ»

**Б1.0.07.02.07**

#### **1. Цель освоения дисциплины (модуля):**

Основной целью освоения дисциплины является практическое овладение чеченским языком; комплексная реализация практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей; всестороннюю подготовку учителя чеченского языка, способного средствами своего учебного предмета обучать и воспитывать подрастающее поколение, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования владения этим языком.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный чеченский язык» относится к предметно - методическому модулю Б1.0.07.02.07 учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавров направления 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), профиль «Чеченский язык и литература» изучается в 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестре очно, заочно в 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестре очно-заочно. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса чеченского языка.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** предмет и задачи дисциплины как науки;  
особенности системы чеченского языка в его фонетическом, лексическом, грамматическом аспектах;  
основные положения и концепции в области теории и истории чеченского языка;  
о современном состоянии и перспективах развития чеченского языка;  
различие между языком и речью; функции языка;  
нормы современного чеченского литературного языка;  
различие между литературным чеченским языком и социальными диалектами;

**уметь:** применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности;  
анализировать свою речь и речь собеседника;  
различать и устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  
правильно и уместно использовать различные языковые средства в данном контексте, передавать логические акценты высказывания, обеспечивать связность текста;

находить в предложении или тексте и устранять подходящим в данном случае способом речевые ошибки, вызванные нарушениями литературных норм, а также отличать от речевых ошибок намеренное отступление от литературной нормы; оформлять высказывание в соответствии с нормами чеченского правописания; продуцировать текст в разных жанрах чеченской речи.

**владеть:** свободно чеченским литературным языком в устной и письменной формах, ясно, логически верно, аргументированно излагать свои мысли, в соответствие с нормами литературного языка и правописания строить свою речь; основными методами и приемами анализа языкового материала; профессионально значимыми жанрами речи, основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной; отбором языковых единиц и такой их организации, чтобы семантика полученной речевой структуры соответствовала смыслу речи, соединения единиц с точки зрения их соответствия законам логики и правильного мышления, правильного использования средств связности, нахождения различных языковых средств с целью повышения уровня понимания речи адресатом.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 14 з.е. (504 часов).**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

**Структура дисциплины для очной, заочной форм обучения  
2 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетикин маъІна а, декхарш а, Іалашо а.	Фонетика. Нохчийн меттан фонетика талларан истори, фонетикин Іалашо. Хьаьрк, элп, аз, фонема, церан бакьонаш а, къасторан некьаш а
2	Нохчийн меттан аьзнийн система.	Нохчийн меттан аьзнийн система. Нохчийн меттан мукьа а, мукьаза а аьзнаш.
3	Мукьачу аьзнийн классификаци.	Мукьачу аьзнийн классификаци. Йуьхьанцара (схьадовлаза)а, шозлагІа (схьадевлла) а мукьа аьзнаш. Монофтонгаш, дифтонгаш. Мукьачу фонемийн дистрибуци. V1-чохь лела мукьа аьзнаш а, церан хийцамаш а. V2-чохь лела мукьа аьзнаш а, церан Іаткъам а.
4	Мукьазчу аьзнийн классификаци.	Мукьазчу аьзнийн классификаци. Мукьазчу аьзнийн билгалонашца тайпанашка декьадалар. Шинхьа лелха мукьазнаш (абруптиваш), чолхе артикуляци йолу мукьаза аьзнаш (аффрикаташ), нохчийн меттан шала (интенсивни, гемини рованни) мукьаза аьзнаш.
5	Фонетически процессаш.	Фонетически процессаш. Ассимиляци. Редукци. Без(наращени).Метатеза. Субституци.
6	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош а.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош а. Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декьаран башхалаш.

7	Нохчийн меттан дешдакъя а, дош а.	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.
---	-----------------------------------	--

**Структура дисциплины для очной, заочной форм обучения  
3 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Лексикологин коьрта маьIна	Нохчийн метан лексикологин маьIна а, декхарш а. Нохчийн меттан лексика талларан истори
2	Дош, цуьнан маьIна а. Дешнийн тайпанаш.	Дош а, цуьнан маьIна. Лексиках кхетор. Дешнийн маьIнаш: лексически а, грамматически а; нийса а, тIедеана. Дешан маьIна шордалар а, гатдалар а. Омонимаш, омонимийн тайпанаш. Синонимаш, синонимийн тайпанаш. Антонимаш, антонимийн тайпанаш. Табу, табу метта эвфемизм кхоллайалар. Диалектизмаш. Дешнийн кальканаш. Терминаш.
3	Нохчийн меттан ширделла дешнаш а, керла дешнаш а.	Ширделла дешнаш а (архаизмаш, историзмаш), церан ширдаларан некъаш а. Нохчийн меттан керла дешнаш (неологизмаш), церан кхолладаларан некъаш.
4	Нохчийн меттан фразеологи.	Фразеологи, фразеологин маьIна, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, цаIаллаш, цхьабнакхетарш).
5	Лексикографи.	Лексикографин маьIна. Словарийн тайпанаш.

**Структура дисциплины для очной, заочной форм обучения  
4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Грамматикин маьIна.	Грамматикин маьIна а, чулацам а; грамматически категорех кхетам балар; къамелан дакъойн йукъара маьIна.
2.	Дешан хIоттам. Дошкхолладалар.	Дешан дакъош (лард, чаккхе, дешхьалхе, орам, суффикс). Дешан форма кхоллайалар. Дешан форма кхоллайаларан некъаш. Дошкхолларан некъаш. Схьадевлла а, схьадовлаза а дешнаш.
3.	ЦIердош.	ЦIердешан йукъара маьIна; цIердешан грамматически категореш: классийн, терахьан, дожарийн; цIердешнийн легарш а, легаран тайпанаш а, уьш билгалдахаран башхаллаш а.
4.	Билгалдош.	Билгалдешан йукъара маьIна; билгалдешнийн тайпанаш; билгалдешнийн даржаш; билгалдешнийн легарийн башхаллаш; билгалдешнийн хийцадалар а, суффиксаш а синтаксически гIуллакх а.

5.	Терахьдош.	Терахьдешан йукъара маьлна; терахьдешнийн тайпанаш а, церан башхаллаш а; терахьдешнийн легарш а, церан башхаллаш а; терахьдешнийн морфологически башхаллаш а, церан синтаксически гуллакх а.
6.	ЦӀерметдош.	ЦӀерметдешан йукъара маьлна; цӀерметдешнийн тайпанаш; цӀерметдешнийн легаран башхаллаш.
7.	Хандош.	Хандешан йукъара маьлна; хандешан билгалза кеп; нийса а, нийса доцу а хандешнаш; хандешан хенаш, церан кхоллайаларан башхаллаш; хандешан спряженеш; терахьашца хийцалун хандешнаш; хандешнийн цхьаллин а, дукхазаллин а кепаш хандешан грамматически классашца хийцадалар; хандешан латтаман форманаш; хандешан хаттаран форманаш; хандешан саттамаш; кхечуьнга довлу а, ца довлу а хандешнаш а, цара кхуллу предложенин конструкторш а.

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения  
5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Хандешан форманаш.	Масдаран грамматически билгалонаш; масдаран легар; масдарца дакъалг ца нийсайаздар. Причасти, причастица йолу хандешан билгалонаш; причастица йолу билгалдешан билгалонаш; причастеш цӀердешнашка а, билгалдешнашка йерзар; причастешца дакъалгаш ца нийсайаздар. Деепричастин грамматически билгалонаш, деепричастин хенашца хийцайалар; деепричастин терахьашца а, кепашца а, классашца а хийцайалар.
2.	Куцдош.	Куцдешан йукъара маьлна; куцдешан тайпанаш, церан башхаллаш; куцдешнийн дустаран даржаш.
3.	Гуллакхан къамелан дакъош. ДештӀаьхье.	ДештӀаьхье. ДештӀаьхьенийн тайпанаш. ДештӀаьхьенийн нийсайаздар.
4.	Даьалг.	Даьалг. Даьалгийн тайпанаш, нийсайаздар.
5.	Хуттург. Айдардош.	Хуттургаш. Хуттургийн тайпанаш (цхьаьнатуху, карара). Айдардош. Айдардешан нийсайаздар.

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения  
6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Дешнийн цхьаьнакхетарш	Дешнийн цхьаьнакхетарш а, церан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьр.

2.	Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьртаза меженаш	Предложенин коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Ц1еран х1оттаман сказуеми. Хандашан х1оттаман сказуеми. Кхачам. Къастам. Йуххедиллар. Даран суьртан латтам. Бараман латтам. Меттиган латтам. Хенан латтам. Бахьанин латтам. 1алашонан латтам. Бехаман а, дуьхьалара а латтамаш.
3.	Предложени. Предложенин тайпанаш.	Предложени. Предложенин тайпанаш. Дийцаран предложенеш. Хаттаран предложенеш. Тедожоран предложенеш. Айдаран предложенеш. Предложенин конструкцеш. Цхьалхе предложени.
4.	Цхьалхечу предложенийн кепаш. Предложенин цхьанатайпанара меженаш	Цхьаных1оттаман а, шинах1оттаманан а предложенеш. Йуьхьан а, билгала-йуьхьан а предложенеш. Билгалза-йуьхьан предложенеш. Йукъара-йуьхьан предложенеш. Йуьхьза предложенеш. Ц1еран предложенеш. Йуьззина а, йуьззина йоцу а предложенеш. Предложенин цхьанатайпанарчу меженех лаьцна йукъара кхетам. Предложенин цхьанатайпанарчу меженашкахь хуттургаш. Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш. Цхьанатайпанарчу меженашца йукъара дешнаш.
5.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.	Тедерзар. Йукъадало дешнаш а, предложенеш а. Х1аь, х1ан-х1а дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш.
6.	Предложенин шакъаьстина меженаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.	Предложенин шакъаьстина меженах лаьцна йукъара кхетам. Шакъаьстина латтамаш. Шакъаьстина йуххедиллар. Хенан а, меттиган а латтабийн дурсаш.

**Структура дисциплины для очной, заочной формы обучения  
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Чолхе предложени.	Чолхе предложених йукъара кхетам.
2.	Чолхе-цхьаьнаккхетта предложени. Чолхе-цхьаьнаккхеттачу предложенешкахь хуттургаш.	Чолхе-цхьанаккхеттачу предложенех лаьцна йукъара кхетам. Чолхе-цхьанаккхеттачу предложенешкахь дозаран а, дуьхьалара а, къасторан а хуттургаш.
3.	Чолхе карара предложени.	Чолхе-карарчу предложенех лаьцна йукъара кхетам. Чолхе-карарчу предложенехь т1етухучун меттиг а, сацаран хьаьркаш а.

4.	Т1етухучу предложенийн кепаш.	Т1етухучу предложенийн кепаш. Кхачаман т1етуху предложенеш. К1астаман т1етуху предложенеш. Хенан т1етуху предложенеш. Даран суьртан т1етуху предложенеш. Бахьанин т1етуху предложенеш. 1алашонан т1етуху предложенеш. Бехкаман т1етуху предложенеш. Т1етухучу предложенийн грамматически билгалонаш. Т1етуху предложени а, цуьнан карчам а. Шина йа масех т1етухучу предложеница чолхе-карара предложенеш. Цхьанакара т1етуху предложенеш. Ийна чолхе предложенеш а, къамелан мур.
5.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложених лаьцна йукъара кхетам.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложених лаьцна йукъара кхетам.
6.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкарчу цхьалхечу предложенийн маь1наш а, сацаран хьаьркаш х1иттор а.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкарчу цхьалхечу предложенийн маь1наш а, сацаран хьаьркаш х1иттор а.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
4 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Нохчийн меттан фонетикин маь1на а, декхарш а, 1алашо а.	Фонетика. Нохчийн меттан фонетика талларан истори, фонетикин 1алашо. Хьаьрк, элп, аз, фонема, церан бакьонаш а, къасторан некъаш а
2	Нохчийн меттан аьзнийн система.	Нохчийн меттан аьзнийн система. Нохчийн меттан мукъа а, мукъаза а аьзнаш.
3	Мукъачу аьзнийн классификаци.	Мукъачу аьзнийн классификаци. Йуьхьанцара (схьадовлаза)а, шозлаglа (схьадевлла) а мукъа аьзнаш. Монофтонгаш, дифтонгаш. Мукъачу фонемийн дистрибуци. V1-чохь лела мукъа аьзнаш а, церан хийцамаш а. V2-чохь лела мукъа аьзнаш а, церан 1аткъам а.
4	Мукъазчу аьзнийн классификаци.	Мукъазчу аьзнийн классификаци. Мукъазчу аьзнийн билгалонашца тайпанашка декъадалар. Шинхьа лелха мукъазнаш (абруптиваш), чолхе артикуляци йолу мукъаза аьзнаш (аффрикаташ), нохчийн меттан шала (интенсивни, гемини рованни) мукъаза аьзнаш.
5	Фонетически процессаш.	Фонетически процессаш. Ассимиляци. Редукци. Без(наращени).Метатеза. Субституци.
6	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош а.	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош а. Нохчийн меттан дешдакъа а, дош дешдакъошка декъаран башхалаш.
7	Нохчийн меттан дешдакъа а, дош а.	Тохар. Нохчийн меттан фонетически транскрипци.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**  
**5 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
1	2	3
1	Лексикологин коьрта маъйна	Нохчийн метан лексикологин маъйна а, декхарш а. Нохчийн меттан лексика талларан истори
2	Дош, цуьнан маъйна а. Дешнийн тайпанаш.	Дош а, цуьнан маъйна. Лексиках кхетор. Дешнийн маъйнаш: лексически а, грамматически а; нийса а, тӀедеана. Дешан маъйна шордалар а, гатдалар а. Омонимаш, омонимийн тайпанаш. Синонимаш, синонимийн тайпанаш. Антонимаш, антонимийн тайпанаш. Табу, табу метта эвфемизм кхоллайалар. Диалектизмаш. Дешнийн кальканаш. Терминаш.
3	Нохчийн меттан ширделла дешнаш а, керла дешнаш а.	Ширделла дешнаш а (архаизмаш, историзмаш), церан ширдаларан некъаш а. Нохчийн меттан керла дешнаш (неологизмаш), церан кхолладаран некъаш.
4	Нохчийн меттан фразеологи.	Фразеологи, фразеологин маъйна, фразеологизмийн тайпанаш (дозарш, цаӀаллаш, цхьаьнакхетарш).
5	Лексикографи.	Лексикографин маъйна. Словарийн тайпанаш.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения**  
**6 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Грамматикин маъйна.	Грамматикин маъйна а, чулацам а; грамматически категорех кхетам балар; къамелан дакъойн йукъара маъйна.
2.	Дешан хӀоттам. Дошкхолладар.	Дешан дакъош (лард, чаккхе, дешхьалхе, орам, суффикс). Дешан форма кхоллайалар. Дешан форма кхоллайаларан некъаш. Дошкхолларан некъаш. Схьадевлла а, схьадовлаза а дешнаш.
3.	ЦӀердош.	ЦӀердешан йукъара маъйна; цӀердешан грамматически категореш: классийн, терахьан, дожарийн; цӀердешнийн легарш а, легаран тайпанаш а, уьш билгалдахаран башхаллаш а.
4.	Билгалдош.	Билгалдешан йукъара маъйна; билгалдешнийн тайпанаш; билгалдешнийн даржаш; билгалдешнийн легарийн башхаллаш; билгалдешнийн хийцадалар а, суффиксаш а синтаксически гӀуллакх а.
5.	Терахьдош.	Терахьдешан йукъара маъйна; терахьдешнийн тайпанаш а, церан башхаллаш а; терахьдешнийн легарш а, церан башхаллаш а; терахьдешнийн морфологически башхаллаш а, церан синтаксически гӀуллакх а.

6.	Церметдош.	Церметдешан йукъара маълна; церметдешнийн тайпанаш; церметдешнийн легаран башхаллаш.
7.	Хандош.	Хандешан йукъара маълна; хандешан билгалза кеп; нийса а, нийса доцу а хандешнаш; хандешан хенаш, церан кхоллайаларан башхаллаш; хандешан спряженеш; терахъашца хийцалун хандешнаш; хандешнийн цхьаллин а, дукхазаллин а кепаш хандешан грамматически классашца хийцадалар; хандешан латтаман форманаш; хандешан хаттаран форманаш; хандешан саттамаш; кхечуьнга довлу а, ца довлу а хандешнаш а, цара кхуллу предложенин конструкцеш а.

**Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения  
7 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Хандешан форманаш.	Масдаран грамматически билгалонаш; масдаран легар; масдарца дакъалг ца нийсайаздар. Причасти, причастица йолу хандешан билгалонаш; причастица йолу билгалдешан билгалонаш; причастеш цердешнашка а, билгалдешнашка йерзар; причастешца дакъалгаш ца нийсайаздар. Деепричастин грамматически билгалонаш, деепричастин хенашца хийцайалар; деепричастин терахъашца а, кепашца а, классашца а хийцайалар.
2.	Куцдош.	Куцдешан йукъара маълна; куцдешан тайпанаш, церан башхаллаш; куцдешнийн дустаран даржаш.
3.	Гуллакхан къамелан дакъош. Дештлаьхье.	Дештлаьхье. Дештлаьхьенийн тайпанаш. Дештлаьхьенийн нийсайаздар.
4.	Дакъалг.	Дакъалг. Дакъалгийн тайпанаш, нийсайаздар.
5.	Хуттург. Айдардош.	Хуттургаш. Хуттургийн тайпанаш (цхьабнатуху, карара). Айдардош. Айдардешан нийсайаздар.

**Структура дисциплины для очно - заочной формы обучения  
8 семестр**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание дисциплины
1	2	3
1.	Дешнийн цхьабнакхетарш	Дешнийн цхьабнакхетарш а, церан тайпанаш а. Предложенехь дешнийн уьр.
2.	Предложенин коьрта меженаш. Предложенин коьртаза меженаш	Предложенин коьрта меженаш. Хандешан цхьалхе сказуеми. Церан хлоттаман сказуеми. Хандашан хлоттаман сказуеми. Кхачам. Къастам. Йуххедиллар. Даран суьртан латтам. Бараман латтам. Меттиган латтам. Хенан латтам. Бахьанин латтам. Галашонан латтам. Бехаман а, дуьхьалара а латтамаш.



3.	Предложени. Предложенин тайпанаш.	Предложени. Предложенин тайпанаш. Дийцаран предложенеш. Хаттаран предложенеш. Тедожоран предложенеш. Айдаран предложенеш. Предложенин конструкцеш. Цхьалхе предложени.
4.	Цхьалхечу предложенийн кепаш. Предложенин цхьанатайпанара меженаш	Цхьанах1оттаман а, шинах1оттаманан а предложенеш. Йуьхьан а, билгала-йуьхьан а предложенеш. Билгалза-йуьхьан предложенеш. Йукъара-йуьхьан предложенеш. Йуьхьза предложенеш. Ц1еран предложенеш. Йуьззина а, йуьззина йоцу а предложенеш. Предложенин цхьанатайпанарчу меженех лаьцна йукъара кхетам. Предложенин цхьанатайпанарчу меженашкахь хуттургаш. Цхьанатайпанара а, цхьанатайпанара боцу а къастамаш. Цхьанатайпанарчу меженашца йукъара дешнаш.
5.	Предложеница грамматически уьйр йоцу дешнаш.	Т1едерзар. Йукъадало дешнаш а, предложенеш а. Х1аь, х1ан-х1а дешнаш-предложенеш. Айдардешнаш-предложенеш.
6.	Предложенин шакъаьстина меженаш. Цхьалхечу предложенин чолхейалар.	Предложенин шакъаьстина меженах лаьцна йукъара кхетам. Шакъаьстина латтамаш. Шакъаьстина йуххедиллар. Хенан а, меттиган а латтабийн дурсаш.

**Структура дисциплины для очно - заочной формы обучения  
9 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание дисциплины</b>
1	2	3
1.	Чолхе предложени.	Чолхе предложених йукъара кхетам.
2.	Чолхе-цхьаьнаккхетта предложени. Чолхе-цхьаьнаккхеттачу предложенишкахь хуттургаш.	Чолхе-цхьанаккхеттачу предложених лаьцна йукъара кхетам. Чолхе-цхьанаккхеттачу предложенишкахь дозаран а, дуьхьалара а, къасторан а хуттургаш.
3.	Чолхе карара предложени.	Чолхе-карарчу предложених лаьцна йукъара кхетам. Чолхе-карарчу предложенихь т1етухучун меттиг а, сацаран хьаьркаш а.
4.	Т1етухучу предложенийн кепаш.	Т1етухучу предложенийн кепаш. Кхачаман т1етуху предложенеш. К1астаман т1етуху предложенеш. Хенан т1етуху предложенеш. Даран суьртан т1етуху предложенеш. Бахьанин т1етуху предложенеш. 1алашонан т1етуху предложенеш. Бехкаман т1етуху предложенеш. Т1етухучу предложенийн грамматически билгалонаш. Т1етуху предложени а, цуьнан карчам а. Шина йа масех т1етухучу предложеница чолхе-карара предложенеш. Цхьанакарара т1етуху предложенеш. Йина чолхе предложенеш а, къамелан мур.
5.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложених лаьцна йукъара кхетам.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложених лаьцна йукъара кхетам.

6.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкарчу цхьалхечу предложенийн маьIнаш а, сацаран хьаьркаш хIиттор а.	Хуттургаш йоцчу чолхечу предложенешкарчу цхьалхечу предложенийн маьIнаш а, сацаран хьаьркаш хIиттор а.
----	--	--

**6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:**

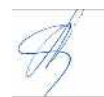
Вид учебной работы	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	2 семестр	4	2 семестр
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>3 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
	экзамен	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>4 семестр</b>	<b>6 семестр</b>	<b>4 семестр</b>
	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Вид учебной работы	<b>5 семестр</b>	<b>7 семестр</b>	<b>5 семестр</b>
	зачет	зачет	зачет
Вид учебной работы	<b>6 семестр</b>	<b>8 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
	экзамен	экзамен	экзамен
Вид учебной работы	<b>7 семестр</b>	<b>9 семестр</b>	<b>7 семестр</b>
	экзамен	экзамен	экзамен

7. Авторы:

Преподаватель: Гарсаева М.М.

Программа одобрена на заседании кафедры чеченской филологии от «28» 04. 2023 г.,  
Протокол № 9.

Заведующий кафедрой чеченской филологии, д.ф.н., профессор



Х.Б.Наврова