

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Батирбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 14:40:35  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**  
**«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины (модуля))

**1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Тренинг профессионального общения» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля образовательной программы по профилям «Английский язык» «Французский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), очная форма обучения

**2. Цель освоения дисциплины (модуля):** развитие коммуникативной компетенции, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе взаимодействия, базовым техникам, позволяющим повысить профессиональную компетентность студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах;
- ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- правила работы в команде;
- правила эффективного речевого и социального взаимодействия;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;
- способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

**уметь:**

- ; работать в команде;
- - использовать приемы и способы эффективного речевого и социального взаимодействия
- конструктивно взаимодействовать с окружающими с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивному взаимодействию;
- выбирать стратегии и тактики оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**владеть:**

- лидерскими качествами и умениями;
- приемами и способами эффективного речевого и социального взаимодействия;
- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

-навыками применения технологий конструктивной коммуникации в системе индивидуального общения и в системе общественных отношений; оказания консультативной помощи в предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций, связанных с обучающимися.

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (108 часов)**

**5. Основные разделы дисциплины (модуля):**

Коммуникативное поведение как деятельность. Принципы коммуникативного взаимодействия.

Стратегии успешной коммуникации.

Технология деловой и профессиональной коммуникации.

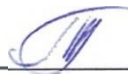
Невербальная коммуникация. Развитие психологической наблюдательности.

Коммуникативные барьеры в общении

**7. Авторы:** старший преподаватель кафедры психологии А.А. Саидов

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Зав. кафедрой психологии  
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.