

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 14:35:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):
«ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»
(наименование дисциплины (модуля))

1. Цель освоения дисциплины (модуля): развитие коммуникативной компетенции, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе взаимодействия, базовым техникам, позволяющим повысить профессиональную компетентность студентов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Тренинг профессионального общения» относится дисциплинам (модулям) по выбору 1 (ДВ.1) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуля образовательной программы по профилям «Родной язык и литература» и «Русский язык» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), очная и заочная, очно-заочная форма обучения

3. Требования к результатам освоения дисциплины(модуля).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском аспектах;
- ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде;
- основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и ключевые аспекты формирования нашей страны как многонационального и многоконфессионального государства; социокультурные традиции Отечества;
- основные этнокультурные и религиозные особенности народов, проживающих в Российской Федерации
- алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности;
- методы организации работы с родителями.

уметь:

- анализировать социокультурные различия социальных групп; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества;
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- проектировать воспитательные программы и обоснованно определять методы их реализации в соответствии с требованиями ФГОС;
- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;

- выбирать методы организации работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания;
 - пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества;
- владеть:**
- навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями;
 - навыками работы в команде, проявляет лидерские качества и умения.
 - знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
 - навыками общения с людьми разной этнической и религиозной принадлежности на основе имеющихся этнологических знаний в целях адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества
 - технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий;
 - способами комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности ребенка; способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Основные разделы дисциплины (модуля):

Коммуникативное поведение как деятельность. Принципы коммуникативного взаимодействия.

Стратегии успешной коммуникации.

Технология деловой и профессиональной коммуникации.

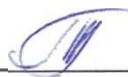
Невербальная коммуникация. Развитие психологической наблюдательности.

Коммуникативные барьеры в общении

7. Авторы: старший преподаватель кафедры психологии Болтаева Л.Ш.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Зав. кафедрой психологии
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.