

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Багдатович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.10.2023 14:29:12  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

### «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

(наименование дисциплины (модуля))

Дисциплина Б1.О.04.07 «Психофизиология» входит в модуль «Предметно-содержательный» обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по профилю «Социальная работа в системе социальных служб» в составе учебного плана образовательной программы 39.03.02 Социальная работа, очная/заочная форма обучения

Дисциплина изучается в 3 семестре. Изучение дисциплины «Психофизиология» является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социальная реабилитация лиц с отклоняющимся поведением», «Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни», «Психология в социальной работе», «Теория девиантного поведения», «Профессиональная деформация в социальной работе и ее профилактика», прохождения практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Психофизиология», является введение студентов в круг проблем касающихся естественнонаучных основ психологии, понимания и системного изучения процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; научить студентов использовать данные естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; сформировать осознание тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций.

Задачи освоения дисциплины «Психофизиология»:

- раскрыть представление о нейронных механизмах, обеспечивающих формирование, поддержание и реализацию высших психических функций;
- показать важность знания и понимания для практического психолога, каким образом возникает то или иное психическое явление и как оно интегрируется в общую схему организации поведения;
- представить по возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психофизиологии;
- способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры мышления студентов;
- на материале биографий ученых прошлого показать специфику научного труда, его этические и гражданские стороны, попытаться проникнуть в лабораторию научного поиска творческой личности..

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- основные опасности и характер их воздействия на человека и окружающую среду;
- современные угрозы, опасности и риски в киберпространстве;
- правила безопасного поведения и методы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций в процессе жизнедеятельности;

- превентивные мероприятия по обеспечению безопасности в образовательной организации.

**уметь:**

- оценивать факторы риска и выстраивать алгоритм безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выстраивать алгоритм безопасного поведения в киберпространстве;
- применять различные методы защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать у детей и подростков мотивацию к здоровому образу жизни и культуру безопасного поведения;
- организовывать и проводить работу с учащимися, родителями (законными представителями) обучающихся и персоналом образовательных организаций по формированию навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

**владеть:**

- приемами организации безопасной и комфортной образовательной среды;
- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- методами формирования культуры безопасного и ответственного поведения.

**5. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академ. часа)

**6. Основные разделы дисциплины (модуля)**

Предмет и задачи психофизиологии.

Методы исследования в психофизиологии.

Психофизиология эмоций.

Психофизиология речи.

Психофизиология восприятия.

Зеркальные нейроны.

Психофизиология памяти и научения. Виды памяти, роль структур мозга.

Психофизиология памяти и научения. Механизмы памяти.

**7. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.**

**Авторы:** Хасханова М.Т, доцент кафедры психологии.

Программа одобрена на заседании кафедры психологии протокол № 10 от 19 мая 2023г.

Зав. кафедрой психологии  
психол.н., доцент.



Лечиева М.И., канд.