Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2022 12:11:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Аннотированная программа государственной итоговой аттестации
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание»

Цель государственной итоговой аттестации	Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, ОП ВО по направленности (профилям) подготовки и требованиям профессионального стандарта.
Место итоговой государственной аттестации в структуре ОПОП	Итоговая государственная аттестация входит в раздел Блок 3 учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «История» и «Обществознание».
Содержание программы государственной итоговой аттестации!	Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями), профили «История» и «Обществознание», Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03 февраля 2015 г., протокол № 6 (с изменениями от 02. Февраля 2016 г., протокол № 5; 27 декабря 2016 г., протокол № 5; от 15 июня 2017 г., протокол № 11; от 06 сентября 2017 г., протокол № 1), Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации, учитывающий особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 02 февраля 2016 г., протокол №5 (с изменениями от 06 сентября 2017 г., протокол №1), Положения о порядке выполнения выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», принятое решением Ученого совета от 20.03.2021, протокол № 13.
Квалификационная характеристика выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: *педагогическая деятельность:* – обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий/ использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; – постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

	– сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса. *проектная деятельность:* – проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; – проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; – проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры. *методическая деятельность:* – проектирование и реализация образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. *деятельность сопровождения:* – психологическая диагностика особенностей обучающихся; – выявление потребностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – осуществление психолого-педагогических мер и мероприятий в области сопровождения учебной деятельности, а также процессов воспитания и социализации; – обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.
Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации	324 ч./ 9 з.е.
Формы организации итоговой государственной аттестации	Итоговая государственная аттестация бакалавра включает: – подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.