Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор Методика комплексной оценки физического развития и физической дата подписания: 05.07.2023 17.04:18
Уникальный писи протовменности 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре 442c337cd125e1d014f62698c9d813e507697764 программы

Дисциплина «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности» относится к Б1.О.02 Профильному модулю блока Б1.О.02.08-учебного плана подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки — Физическая культура.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

Изучение дисциплины «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности» является основной дисциплиной для формирования компетенций будущего специалиста физической культуры, по подготовке к прохождению научно-исследовательской и преддипломной практики.

Дисциплина «Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами учебного плана: «Теория и методика физического воспитания», «Теория и методика спорта». «Педагогические исследования в физическом воспитании». **1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины является формирование компетенций комплекса знаний, умений и навыков для оценки показателей здоровья, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК–3, ПК-1, ОПК-7.

Таблица 1

Код компетенции	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
	индикатора достижения	
	компетенций, которые	
	формирует дисциплина	
	(модуль)	

УК-1 Способен
осуществлять
поиск, критический
анализ и синтез
информации,
применять
системный подход
для решения
поставленных
задач

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники

Знает:

- основные пути поиска информации.

Умеет:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;
- определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

Владеет:

 навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата.

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
	информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.	
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знать: - структуру, состав и дидактические единицы учебного предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические и методические основы преподавания физической культуры на различных ступенях общего образования; - методику организации и проведения урочной и внеурочной форм физической культуры с учетом психо-возрастных особенностей обучающихся: - содержание

	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	современных образовательных физкультурно- спортивных технологий в системе общего образования.
		Уметь: - формулировать цели и задачи различных циклов технологии преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся,
		имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на уроках физической культуры адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и развития, организационные формы организации учебной деятельности учащихся; - оценивать эффективность уроков физической культуры;
		- организовывать активную познавательную деятельность учащихся на основе анализа, взаимоанализа, самоанализа, своевременной коррекции выполнения учебных заданий. Владеть: - навыками и опытом отбора содержания образования по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО для его
Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	реализации в различных формах обучения; Планируемые результаты обучения
		- навыками программирования учебновоспитательного процесса по циклам технологии преподавания предмета «Физическая культура» планирования внеурочных форм физкультурноспортивной деятельности учащихся; - средствами и методами формирования учебнопознавательной мотивации обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативноправовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психологомедикопедагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнессообществ и др.

Знает:

- особенности педагогической коммуникации;
- основы разрешения конфликтных ситуаций;
- основы управления образовательными учреждениями
- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции.

Умеет:

- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- эффективно разрешать конфликтные ситуации; использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования. **Владеет**:
- навыками управления педагогическим процессом; навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

1.3.Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость модуля составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

1	Организационноуправленческая модель комплексной оценки показателей здоровья.	22	26	2	2	10	2		10	22
2	Комплексная оценка физического развития.	28	24	2		10	2		16	22
3	Комплексная оценка физической подготовленности.	28	28	2		10	2		16	26

No	Наименование темы	Общая		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в									
Π/	(раздела) дисциплины	трудоёмкос		акад. часах)									
П	(модуля)	ть в акад.		Лен	Лекции Практ.		T.	Лаб.		Сам.			
		часах				занятия		занятия		работа			
		Очн	Очн Заочн		Заоч	Очн	3ao	Оч	Заоч	Оч	3ao		
		o	o .		н.	o	чн.	но	н.	но	ЧН		
3 ce	3 семестр		108	10	2	20	8			58	94		

4	Определение функциональной	30	26	4	10	2		16	24
	подготовленности								
	занимающихся.								
5	Контроль		4						

2.3. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

3. Авторы: Элипханов С.Б.

Программа одобрена на заседании кафедры протокол N 9 от «27» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой к.п.н.,доцент

Батукаев А.А.